

ABSTRACT

The thesis titled "Students' Attitude Toward Learning English Using Song in SMPIT Al-Mustofa" investigates the impact of using songs as a method for teaching English to eighth-grade students. The study examines how songs influence students' attitudes, motivation, and engagement in learning English. The research is qualitative, employing questionnaires based on the Likert scale to collect data from 21 students. Findings reveal that most students have a positive attitude towards learning English through songs. They reported that songs make learning more fun, improve pronunciation, increase motivation, and make the subject easier to understand. Additionally, students find the classroom environment more engaging when songs are integrated into the lessons. The study suggests that songs not only foster a relaxed and enjoyable learning atmosphere but also serve as an effective tool to enhance language comprehension, vocabulary acquisition, and student participation. In conclusion, the research supports the integration of songs in English language learning to improve students' motivation, attitude, and learning outcomes. It recommends further exploration of how different song genres might affect learning and engagement.

Keywords: Student Attitudes, English Language Learning, Songs in Education, Motivation in Learning, English Teaching Methods, Affective Attitudes

ABSTRAK

Tesis berjudul “Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Lagu di SMPIT Al-Mustofa” menyelidiki dampak dari penggunaan lagu sebagai metode pengajaran bahasa Inggris untuk siswa kelas delapan. Penelitian ini meneliti bagaimana lagu mempengaruhi sikap, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bersifat kualitatif, menggunakan kuesioner berdasarkan skala Likert untuk mengumpulkan data dari 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran bahasa Inggris melalui lagu. Mereka melaporkan bahwa lagu membuat belajar lebih menyenangkan, meningkatkan pengucapan, meningkatkan motivasi, dan membuat mata pelajaran lebih mudah dipahami. Selain itu, siswa merasa lingkungan kelas lebih menarik ketika lagu-lagu diintegrasikan ke dalam pelajaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa lagu tidak hanya menumbuhkan suasana belajar yang santai dan menyenangkan, tetapi juga berfungsi sebagai alat yang efektif untuk meningkatkan pemahaman bahasa, akuisisi kosakata, dan partisipasi siswa. Kesimpulannya, penelitian ini mendukung integrasi lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan motivasi, sikap, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merekomendasikan eksplorasi lebih lanjut tentang bagaimana genre lagu yang berbeda dapat mempengaruhi pembelajaran dan keterlibatan siswa.

Kata kunci: Sikap Siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris, Lagu dalam Pendidikan, Motivasi Belajar, Metode Pengajaran Bahasa Inggris, Sikap Afektif