

APPENDIX 1

THE RESEARCH'S RECOMMENDATION

Letter of Research Observation



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL, RI. NO. 109/D/02009

Jl. Perintis Kemerdekaan/1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0309/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1 SEPATAN TIMUR
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **VANYSSA DWIANA NOER**
NIM : 2088203034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ’S CONTENT ON STUDENTS’ LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NINTH GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEPATAN-TANGERANG”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 17 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923



APPENDIX 2

LESSON PLAN OF EXPERIMENT CLASS (IX 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) *(EXPERIMENTAL CLASS)*

Sekolah : SMP NEGERI 1 SEPATAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IX/2
Alokasi waktu : 4x40 menit (4 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 memahami makna dalam Video sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan akurat, lancar dalam konteks kehidupan sehari-hari	3.5.1 menangkap makna melalui pendengaran dan penglihatan terkait inti pembahasan dan menarik kesimpulan dari video yang telah ditampilkan oleh guru di depan kelas.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Peserta didik mampu memahami inti pembahasan dan menarik kesimpulan dari video yang telah ditampilkan oleh guru di depan kelas
- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks yang diberikan oleh guru melalui Google Form

C. Metode Pembelajaran

Student-based learning (listening & note-taking)

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, lembar penilaian
- Alat/Bahan : Audio Speaker, Spidol, Laptop
- Sumber belajar : Internet, Youtube

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (2 JP/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru melakukan perkenalan dengan siswa dan menyampaikan tujuan dari penelitian. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran 5. Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar 1 kali video TEDxReno yang berjudul “six behaviors to increase your confidence” by Emily Jaenson 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru memberikan lembar soal pre-test yang berisi 20 soal pilihan ganda melalui link Google Form kepada siswa. 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan 2 (kedua) (2 JP/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video yang berjudul "Confidence Baby" by Wizard Liz 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru dapat memutar kembali video tersebut apabila terdapat siswa yang masih belum paham 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan 3 (ketiga) (2 JP/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video yang berjudul "Confidence Baby" by Wizard Liz 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru dapat memutar kembali video tersebut apabila terdapat siswa yang masih belum paham 	60 menit

KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 5. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 6. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 menit
----------------	---	----------

Pertemuan 4 (keempat) (2 JP/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video TEDxSafirSchool yang berjudul “How long it takes to change your life?” by Nwal Hadaki 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru memberikan lembar soal post test yang berisi 20 soal pilihan ganda melalui link Google Form kepada siswa 4. Guru dapat memutar kembali video tersebut untuk memastikan jawaban dan pemahaman siswa 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan feedback terhadap siswa terkait proses pembelajaran 4. Permintaan maaf dari guru apabila ada kekurangan selama proses pembelajaran 	10 menit

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda
Penilaian Keterampilan : rubrik

G. Rubrik Penilaian Listening

Pre-test : 20 soal

Post-test : 20 soal

Bobot nilai : 20 x 5: 100

Classify the Score of the Students Listening

The Classification of Students' Listening Score	
categories	scores
Very good	80-100
Good	66-79
Enough	56-65
Less	40-55

Tangerang, 24 April 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mahasiswa,



SUGENG ATMOKO, S.Si
NIP.197101052006041011

Vanyssa Dwiana Noer
2088203034

APPENDIX 3

LESSON PLAN OF CONTROL CLASS (IX 4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(CONTROL CLASS)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 SEPATAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: IX/4
Alokasi waktu	: 4x40 menit (4 pertemuan)

B. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 memahami makna dalam Video sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan akurat, lancar dalam konteks kehidupan sehari-hari	3.5.1 menangkap makna melalui pendengaran dan penglihatan terkait inti pembahasan dan menarik kesimpulan dari video yang telah ditampilkan oleh guru di depan kelas.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Peserta didik mampu memahami inti pembahasan dan menarik kesimpulan dari video yang telah ditampilkan oleh guru di depan kelas
- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks yang diberikan oleh guru melalui google Form

J. Metode Pembelajaran

Student based learning (listening & note-taking)

K. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, lembar penilaian
- Alat/Bahan : Audio Speaker, Spidol, Laptop
- Sumber belajar : Internet, Youtube

L. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (2 JP/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru melakukan perkenalan dengan siswa dan menyampaikan tujuan dari penelitian. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran 5. Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar 1 kali video TEDxReno yang berjudul “six behaviors to increase your confidence” by Emily Jaenson 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru memberikan lembar soal pre-test yang berisi 20 soal pilihan ganda melalui link Google Form kepada siswa. 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 	10 menit

	2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	
--	---	--

Pertemuan 2 (kedua) (2 JP/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video TEDxRyersonU yang berjudul “The skill of self confidence” by Dr. Ivan Joseph 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru dapat memutar kembali video tersebut apabila terdapat siswa yang masih belum paham 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan 3 (ketiga) (2 JP/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit

KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video TEDxRyersonU yang berjudul “The skill of self confidence” by Dr. Ivan Joseph 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru dapat memutar kembali video tersebut apabila terdapat siswa yang masih belum paham 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 	10 menit

Pertemuan 4 (keempat) (2 JP/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sebelum belajar 2. Guru mendata kehadiran siswa siswa 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pembelajaran yang lalu. 4. Guru memberikan Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai. 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video TEDxSafirSchool yang berjudul “How long it takes to change your life?” by Nwal Hadaki 2. Siswa memperhatikan video yang diputar 3. Guru memberikan lembar soal post test yang berisi 20 soal pilihan ganda melalui link Google Form kepada siswa 4. Guru dapat memutar kembali video tersebut untuk memastikan jawaban dan pemahaman siswa 	60 menit
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran 6. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 	10 menit

	<p>7. Guru memberikan feedback terhadap siswa terkait proses pembelajaran</p> <p>8. Permintaan maaf dari guru apabila ada kekurangan selama proses pembelajaran</p>	
--	---	--

M. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : observasi dalam proses pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda
 Penilaian Keterampilan : rubrik

N. Rubrik Penilaian Listening

Pre-test : 20 soal
 Post-test : 20 soal

Bobot nilai : 20 x 5: 100

Classify the Score of the Students Listening

The Classification of Students' Listening Score	
categories	scores
Very good	80-100
Good	66-79
Enough	56-65
Less	40-55

Tangerang, 24 April 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah



SUGENG ATMOKO, S.Si
NIP.197101052006041011

Mahasiswa,

Vanyssa Dwiana Noer
2088203034

APPENDIX 4
THE INSTRUMENT OF THE PRE-TEST
INSTRUMENT OF THE RESEARCH

Title of the research : The Effect of Using Wizard Liz's Content on Students' Listening Comprehension Skills At Ninth Grade Students of Smpn 1 Sepatan-Tangerang

Aims & objective : the test is intended to measure the listening comprehension skills of ninth-grade students of Smpn 1 Sepatan-Tangerang.

Test Instruction : Watch and listen the video carefully after you finish, you may choose the correct answer based on what you understand (simak dan dengarkan video dengan seksama setelah selesai menonton, Pilihlah jawaban yang benar sesuai yang anda pahami)

Name :

Class :

Gender : Male/Female

PRE-TEST

Video entitled : Six behaviors to increase your confidence | Emily Jaenson | TEDxReno

Link video : https://youtu.be/IitII2C3Iy8?si=zDh_cJSKc6ab8XMP

Answer the following questions correctly based on the video you have just heard.

1. The ways we can make ourselves feel comfortable, except..

- a. Gossip
 - b. Journaling
 - c. Get a therapist
 - d. Get in touch with your feelings
2. Who is the speaker in that video?
 - a. Emily Jaenson
 - b. Hana
 - c. Shakespeare
 - d. Hermione
3. What is the first thing that you have to know to increase your confidence according to Emily?
 - a. Know yourself first
 - b. Talk about others
 - c. Ask parents
 - d. None of them
4. In which section of the content does Emily emphasize the theme of "confidence"?
 - a. All the answers are correct
 - b. Introduction
 - c. Conclusion
 - d. Middle part
5. How would you describe the overall tone of the Ted-Ex Video?
 - a. Educational
 - b. Serious
 - c. Humorous
 - d. Sad
6. What is the target audience for Emily's content?
 - a. Kindergarten students
 - b. Elementary students
 - c. Junior high school

- d. All level students
7. What is the primary takeaway message from Emily about confidence?
 - a. Confidence is useless
 - b. Confidence can be learned and developed
 - c. Confidence is unimportant
 - d. Confidence is only for adults
 8. How does Emily engage the audience in the "confidence" theme?
 - a. Through interactive games
 - b. By sharing personal stories
 - c. With challenging quizzes
 - d. All of the aboved
 9. How does Emily describe the concept of "confidence"?
 - a. A drink
 - b. A mindset booster
 - c. A mistake
 - d. A food
 10. According to Emily, why developing confidence is important?
 - a. To impress others
 - b. For personal growth and success
 - c. To make mama proud
 - d. To compete with your friends
 11. What is one of the meaningful messages from the video?
 - a. Confidence is innate
 - b. Confidence is unimportant
 - c. Confidence is the key to a better life
 - d. Confidence is only for extroverts
 12. In the Ted-Ex video, how to deal with fear in building confidence?
 - a. It is the hardest obstacles
 - b. It indicates a lack of eating
 - c. It is temporary challenge to overcome

- d. It is impossible
13. According to Emily what the correct statement about confidence?
- a. Confidence comes from other people
 - b. Confidence is exhausting
 - c. Confidence is energy and a mindset
 - d. Everyone doesn't need to have confidence
14. How is Emily's speaking style in her video?
- a. She is full of anger
 - b. She is so quiet
 - c. She is so enthusiast
 - d. She is sleepy
15. According to Emily, why we have to hang out with confident people?
- a. Our faces are similar
 - b. We can play together
 - c. We can look up to them and increase our confidence
 - d. None of them
16. What is the most thing that could influence our lives according to Emily ?
- a. Our money
 - b. Our parents
 - c. Our perceptions
 - d. Our teachers
17. One of the bad habits that everyone should know, except..
- a. Insecure
 - b. Anger
 - c. Don't have confidence
 - d. Be happy
18. what is the positive habit that everyone should do?
- a. Be angry
 - b. Be lazy
 - c. Be sleepy
 - d. Be grateful

19. According to Emily, what do you do when you don't like something?
- a. Just be quite
 - b. Speak Up for yourself
 - c. Cursing people
 - d. speak up for yourself
20. One of the best things that can happen if you are confident, except..
- a. More friends you get
 - b. Mama will be proud
 - c. People will be happy around you
 - d. You will be angry

APPENDIX 5
THE INSTRUMENT OF THE POST-TEST

Video entitled: How long it takes to change your life? | Nwal Hadaki | TEDxReno

Link video : https://youtu.be/g85WsxE1gAU?si=QKe_ddChXeuMKN32

Answer the following questions correctly based on the video you have just heard.

1. Who is the speaker from that video?
 - b. Jasmine White
 - c. Tom Cruise
 - d. Nwal Hadaki
 - e. Obama

2. According to Nwal, what is one of the activities to start your day?
 - a. Feeding your cat
 - b. Climbing a mountain
 - c. Breathe a fresh air
 - d. Try new clothes

3. According to Nwal, what is the first thing that you have to do to make a new habit?
 - a. Try to read new books
 - b. No idea
 - c. Eliminate your previous habits that are hindering your path
 - d. Crying in the room

4. In which section of the video does Nwal share how to improve your daily habits?
 - a. Introduction
 - b. Middle part
 - c. Throughout the content
 - d. Conclusion

5. What is the synonym of “habit”

- a. Morning exercise
 - b. Be good
 - c. Rut
 - d. using
6. According to Nwal, how long you can repeating a certain healthy behavior per day?
- a. 2 minutes a day
 - b. 3 minutes a day
 - c. 7 minutes a day
 - d. An hour a day
7. According to Nwal, what is the cause of the time difference for people to start a new habit?
- a. Due to their parents
 - b. Due to their money
 - c. Due to their circumstances
 - d. Due to the job they work at
8. How is Nwal's speaking style in her video?
- a. She is full of anger
 - b. She is so quiet
 - c. She is so enthusiast
 - d. She is sleepy
9. What is the most thing that could influence our lives according to Nwal?
- a. Our money
 - b. Our parents
 - c. Our habits
 - d. Our teachers
10. According to Nwal, what is the cause of feeling Lazy?
- a. Have a cat
 - b. Don't have social media
 - c. Try to procrastinate things
 - d. Don't have a special talent
11. What is the negative impact of being a procrastinator?

- a. More friends you get
 - b. Mama will be proud
 - c. People will be happy around you
 - d. You will get the toxic habit
12. What is Nwal's advice for every person to start a good habit?
- a. "You will stuck in your life condition"
 - b. "You will get poor"
 - c. "You don't get famous"
 - d. "You don't have to be perfect to start new things"
13. What is the synonym of "dedication"?
- a. Skill
 - b. Fear of missing out
 - c. Small talk
 - d. Loyalty
14. According to Nwal, what is the next step after you start your new habits?
- a. Tell Mama about it
 - b. Having cats
 - c. Stop your habits
 - d. Always set reminders
15. What should we do when we make a mistake?
- a. Don't want to be blamed
 - b. Cursing people
 - c. Crying in the room
 - d. Just admit it and apologize
16. According to Nwal, what will happen if you start to to make a little morning routine every single day?
- a. You will get nothing
 - b. You start crying in your room
 - c. People will be angry
 - d. You will be better than you were
17. What is the antonym word for "diligent"?

- a. Hard to accept
- b. Lazy
- c. Ashamed of self
- d. Self-love

18. What is the synonym word for "change"?

- a. Scared
- b. Inner child
- c. Trust issue
- d. Switch

19. What will you do after watching the Ted-Ex video?

- a. I still doubt about it
- b. I will go crying for nights
- c. I don't want to be confident
- d. I will try to make a good habit in my daily life

20. According to Nwal, why we have to be a humble person?

- a. Because a humble person is a famous person
- b. No idea
- c. Because it's not really important
- d. Because people love a humble person

THE ANSWER

Pre-test

1. D. Get in touch with your feelings
2. A. Emily Jaenson
3. A. Know yourself first
4. A. All the answers are correct
5. A. Educational
6. D. All level students
7. B. Confidence can be learned and developed
8. B. By sharing personal stories
9. A. A mindset booster
10. B. For personal growth and success
11. C. Confidence is the key to a better life
12. C. It is temporary challenge to overcome
13. C. Confidence is energy and a mindset
14. C. She is so enthusiast
15. C. We can look up to them and increase our confidence
16. C. Our perceptions
17. D. Be happy
18. D. Be grateful
19. B. Speak up for yourself
20. D. You will be angry

Post-test

1. D. Nwal Hadaki
2. C. Breathe a fresh air
3. C. Eliminate your previous habits that are hindering your path
4. C. Throughout the content
5. C. Rut
6. B. 3 minutes a day
7. C. Due to their circumstances
8. C. She is so enthusiast
9. C. Our habits
10. C. Try to procrastinate things
11. D. You will get the toxic habit
12. D. "You don't have to be perfect to start new things"
13. D. Loyalty
14. D. Always set reminders
15. D. Just admit it and apologize


16. D. You will be better than you were
17. B. lazy
18. D. Switch
19. D. I will try to make a good habit in my daily life
20. Because people love a humble person

APPENDIX 6
DOCUMENTATION OF THE RESEARCH



APPENDIX 7

DECREE FROM FACULTY

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax (021) 553 9532 Website fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Arjulayana, M.Pd.
NBM : 121 4341
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Diah Retno Anggraini, M.Pd.
NBM : 121 1180
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : VANYSSA DWIANA NOER
NIM : 2088203034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : THE IMPACT OF USING WIZARD LIZ'S CONTENT ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS : A STUDY IN INDONESIAN JUNIAR HIGH SCHOOL

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.


Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.


Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumirani, M.Pd.
NBM. 819886

APPENDIX 8




JOURNAL OF MINI THESIS GUIDANCE




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI









JUDUL SKRIPSI: THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ'S CONTENT ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NINTH GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEPATAN-TANGERANG

Nama Mahasiswa : VANYSIA DWIJANA RUDER
 NPM : 208208034
 Dosen Pembimbing : Dr. Angulayana, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa 3/10/2023	Pertemuan ke 1: -Membahas judul skripsi yang akan dipakai ditulis dan revisi judul. Penggunaan referensi, mendefinisikan & jadwal bimbingan.	Mulai bimbingan pada tanggal 3 Oktober dengan bentuk pengajaran sampai bulan November.	
2.	Senin 9/10/2023	Pertemuan Ke-2: -Membahas tentang BAB 1 dengan renting. Serta penggunaan minimal 2 referensi jurnal ilmiah.	Revisi BAB 1	
3.	Selasa 10/10/2023	Pertemuan ke-3: -Revisi BAB 1 membahas tentang kesalahan penulisan titik, format yang berbeda & penataan sitasi.	Revisi Ke-2 BAB 1	



fkip
memberi energi dengan ilmu

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4.	Kamis 19/10/2023	Bimbingan ke-4 Membahas revisi BAB 1 & diperbaharui lanjut BAB 2.	ACC BAB 1 lanjut BAB 2	
5.	Jumat 3/11/2023	Bimbingan ke-5 Membahas tentang BAB2 terkait dengan masalah & revisinya.	Revisi BAB 2	
6.	Rabu 15/11/2023	Bimbingan ke-6 Membahas tentang BAB2 terkait dengan masalah & revisinya	Revisi BAB 2	
7.	Kamis 18/01/2024	Penyerahan BAB 1-3 & referensi serta instrumen Penelitian	ACC SEMPRO	
8.	Senin 6/05/2024	ACC revisi Sempro BAB 1-3 & melengkapi Pengerjaan data	ACC REVISI SEMPRO	
9.	Kamis 1/07/2024	Revisi pada BAB 4 & 5, pada bagian Spelling Paragraf & revisi Conclusion.	Revisi BAB 4 & 5	
10.	Senin 16/07/2024	ACC BAB 4 & 5 Revisi Artikel untuk jurnal bulat & turnitin	ACC Sidang	
11.			Submit artikel	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI: THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ'S
CONTENT ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NORTH
GRADE STUDENTS' OF SMPN 1 SEPATAN-TANGERANG.

Nama Mahasiswa : VALENTIA DWIANA NISAH

NPM : 2082203034

Dosen Pembimbing : Diah Retna Anggraini, M.Pd.


NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	SELASA 20/10/2023	Perkenalan ke-1 membahas proposal bab 1-3 & disampingkan untuk Pre-observasi ke sekolah.	Pre-observasi ke SMPN 1 SEPATAN TANGERANG.	
2.	JUMAT 20/10/23	Perkenalan ke-2 membahas tentang Bab 1 & Sistemasi Assesment Listening	ACC BAB 1	
3.	JUMAT 5/11/23	Perkenalan ke-3 membahas tentang Bab 2 & 3	ACC BAB 2 & 3 ACC SEMINAR PROPOSAL	
4.	KAMIS 11/07/24	Perkenalan ke-4 membahas tentang BAB 4 & 5	Revisi BAB 4	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5.	Jumat 12/09/2024	ACC BAB 1 & 2	ACC Sifatnya	

APPENDIX 9

THE RESEARCH'S RECOMMENDATION

Letter of Research Observation



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1587/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SMP NEGERI 1 SEPATAN TIMUR
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **VANYSSA DWIANA NOER**
NIM : 2088203034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

***"THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ'S CONTENT ON
STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NINTH
GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEPATAN-TANGERANG"***

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Tangerang, 06 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



APPENDIX 10
SCHOOL REFERENCES LETTER


References Letter of Research Observation



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SEPATAN

NSS : 201280318001 NPSN : 20603128

Jalan Ahmad Yani-Kec. Sepatan-Kab. Tangerang, ☎ (021) 59372611 - Kode Pos 15520 - E-mail: smpn1sepatan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 423/66/SMPN1-Spt/V/2024


Kepala SMP Negeri 1 Sepatan, Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : VANYSSA DWIANA NOER
NIM : 2088203034
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melakukan Penelitian Skripsi di SMPN 1 Sepatan mulai tanggal 23 April s.d. 07 Mei 2024, dengan judul :

“THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ'S CONTENT ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NINTH GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEPATAN – TANGERANG ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sepatan, 08 Mei 2024
Kepala SMPN 1 Sepatan

SUGENG ATMOKO, S.Si
NIP. 1970105 200604 1 011

APPENDIX 11

INSTRUMENT TESTING AND LETTER OF RESEARCH OBSERVATION



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkkip-umt.ac.id

Nomor : 1588/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 1 SEPATAN TIMUR
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : VANYSSA DWIANA NOER
NIM : 2088203034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

"THE EFFECT OF USING WIZARD LIZ'S CONTENT ON STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS AT NINTH GRADE STUDENTS OF SMPN 1 SEPATAN-TANGERANG"

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 06 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



APPENDIX 12
THE RESULT OF THE PRETEST AND POST-TEST OF IX 2
(EXPERIMENTAL CLASS)

NO.	NAME OF THE STUDENTS	SCORES	
		PRE-TEST	POST-TEST
1.	AS	50	60
2.	AT	100	80
3.	AHD	85	100
4.	AG	70	75
5.	AE	95	90
6.	AP	90	100
7.	AR	60	90
8.	AM	85	80
9.	CP	90	95
10.	CA	85	85
11.	DO	90	95
12.	FA	50	65
13.	FZ	85	85
14.	FH	95	90
15.	IL	80	90
16.	JS	100	100
17.	MD	85	80
18.	M	85	90
19.	MK	90	95
20.	MA	60	65
21.	MAS	90	95
22.	MI	85	90
23.	MIB	65	70
24.	MR	95	95
25.	MRP	25	95

26.	NRP	90	90
27.	PAP	75	85
28.	PAN	55	95
29.	RF	25	100
30.	RC	90	100
31.	RA	100	95
32.	RAJ	90	90
33.	SA	20	80
34.	SP	95	95
35.	SAN	70	95
36.	YR	80	80
37.	YA	80	90
38.	YI	40	50
39.	ZAB	85	95
40.	ZFH	90	100

APPENDIX 13
THE RESULT OF THE PRETEST AND POST-TEST OF IX 4
(CONTROL CLASS)

NO.	NAME OF THE STUDENTS	SCORES	
		PRE-TEST	POST-TEST
1.	AR	35	25
2.	ARN	65	55
3.	AS	60	100
4.	ARR	45	60
5.	ATB	75	95
6.	AM	100	90
7.	AC	90	20
8.	AF	55	95
9.	BA	75	100
10.	CR	90	100
11.	DS	90	95
12.	FF	100	85
13.	FN	90	50
14.	GA	20	85
15.	IA	95	95
16.	KS	70	80
17.	KA	80	90
18.	MR	80	50
19.	MT	40	70
20.	MA	85	50
21.	MD	90	30
22.	MN	90	90
23.	MR	65	80
24.	MRB	50	85
25.	MRR	90	60

26.	MAK	65	95
27.	MH	100	65
28.	MAP	55	50
29.	NA	85	75
30.	NO	75	70
31.	P	85	85
32.	RM	100	35
33.	RZ	70	90
34.	SH	55	10
35.	SD	90	15
36.	SL	40	25
37.	SR	55	40
38.	YD	25	60
39.	ZA	80	70
40.	ZT	100	15

APPENDIX 14
THE RESULT OF VALIDITY & RELIABILITY

VALIDITY TEST

Number of Questions	<i>r</i> count	<i>r</i> table	Results
51.	-0.25975166	0,312	NO VALID
52.	0.359722	0,312	VALID
53.	0.339613	0,312	VALID
54.	0.347318	0,312	VALID
55.	0.347318	0,312	VALID
56.	0.496374	0,312	VALID
57.	0.376788	0,312	VALID
58.	0.332653	0,312	VALID
59.	0.390257	0,312	VALID
60.	0.329071	0,312	VALID
61.	0.505082	0,312	VALID
62.	0.747161	0,312	VALID
63.	0.63696	0,312	VALID
64.	0.725543	0,312	VALID
65.	0.351067	0,312	VALID
66.	0.395843	0,312	VALID
67.	0.333282	0,312	VALID
68.	0.644748	0,312	VALID
69.	0.371424	0,312	VALID
70.	0.570775	0,312	VALID
71.	0.482582	0,312	VALID
72.	0.448203	0,312	VALID
73.	0.544317	0,312	VALID
74.	0.412027	0,312	VALID
75.	0.482883	0,312	VALID
76.	0.585236	0,312	VALID
77.	0.465571	0,312	VALID
78.	0.351067	0,312	VALID
79.	0.351067	0,312	VALID
80.	0.312899	0,312	VALID
81.	0.401958	0,312	VALID
82.	0.592798	0,312	VALID
83.	0.492883	0,312	VALID
84.	0.667787	0,312	VALID

85.	0.419217	0,312	VALID
86.	0.330449	0,312	VALID
87.	0.369581	0,312	VALID
88.	0.462231	0,312	VALID
89.	0.37675	0,312	VALID
90.	0.539109	0,312	VALID
91.	0.351159	0,312	VALID
92.	0.592798	0,312	VALID
93.	0.492883	0,312	VALID
94.	0.667787	0,312	VALID
95.	0.371424	0,312	VALID
96.	0.262008	0,312	NO VALID
97.	0.287453	0,312	NO VALID
98.	0.604585	0,312	VALID
99.	0.071168	0,312	NO VALID
100.	0.419217	0,312	VALID

RELIABILITY

Category of Reliability		
No.	Reliability	Category
1.	>0.90 0.80-0.90 3 5	Very high reliable
2.	0.80-0.90	High reliable
3.	0.70-0.79	Reliable
4.	4 0.60-0.69	Minimally reliable
5.	<0.60	Unacceptably reliable

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	50

ALL THE INSTRUMENTS ARE IN THE VERY HIGH RELIABLE

APPENDIX 15

Curriculum Vitae



Vanyssa Dwiana Noer was born in Tangerang, September 16th 2002. The second child of Mr Agus Kriswanto & Mrs. Yohana. The writer started formal education at SDN DOYONG 1 in 2008 and finished it in 2014. Then the writer continued her education at SMPN 2 Sepatan Tangerang, graduated in 2017. Continuously at SMKN 2 Kabupaten Tangerang majoring in Office Administration and graduated in 2020. In 2020 the writer continued her study at University of Muhammadiyah Tangerang decided to majoring in English Education and finally the writer got her degree in Bachelor's of English Education and graduated with Cumlaude Honors in October 2024.