

ABSTRACT

Listening comprehension is vital for effective communication in both professional and social contexts. To enhance this skill, educators frequently explore diverse methods and media. This study examines the use of YouTube videos by The Wizard Liz to improve listening skills among ninth-grade students at SMPN 1 Sepatan-Tangerang. The research employed pre-tests and post-tests to assess the impact of The Wizard Liz's videos. The hypothesis was evaluated using the Mann-Whitney test, with a significance level set at 0.05. Post-test results showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.00, which is below the 0.05 threshold. This indicates that the null hypothesis (H₀)—which asserts no significant difference in listening skills between students using The Wizard Liz's videos and those not using them—was rejected. The findings confirm that The Wizard Liz's videos significantly improve listening skills among the students. This study demonstrates that multimedia resources, such as YouTube videos, can be valuable in enhancing language skills and facilitating more effective learning experiences.

Keywords: Wizard Liz, English Contents, YouTube Video, English, Listening skills

ABSTRAK

Pemahaman dalam mendengarkan merupakan hal penting untuk keberhasilan suatu komunikasi yang efektif, sehingga banyak guru mengupayakan banyak metode dan media dalam meningkatkan skill mendengarkan siswa, salah satunya adalah menggunakan Video YouTube dari pencipta yang bernama The Wizard Liz. Penelitian ini menggunakan dua jenis instrumen yaitu pre-test dan post test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 9 dari sekolah SMPN 1 Sepatan-Tangerang. Pengujian hipotesis menggunakan uji Mann Whitney dengan aturan jika nilai signifikansi dibawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada analisis statistik hasil keterampilan mendengarkan siswa pada post test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0.00 < 0.05. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa “ H_1 diterima” dan “ H_0 ditolak” dengan “ H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan mendengarkan siswa antara menggunakan video The Wizard Liz dan tanpa menggunakan video The Wizard Liz” dan “ H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa keterampilan mendengarkan antara menggunakan video The Wizard Liz dan tanpa menggunakan video The Wizard Liz”. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan video The Wizard Liz sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan mendengarkan siswa kelas XI SMP 1 Sepatan Tangerang. Kegiatan belajar mengajar siswa dengan menggunakan media video The Wizard Liz ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan membantu siswa memperoleh kosa kata baru.

Keywords: *Wizard Liz, Konten berbahasa inggris, Video YouTube, Bahasa Inggris, Kemampuan Mendengarkan*