

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Keputusan Penulisan Skripsi



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023**

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

### JADWAL PENYELESAIAN PENULISAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KEGIATAN	TANGGAL
<b>Bimbingan Sesi I</b> BAB I, BAB II, BAB III, Instrumen, Validasi Proposal	01 September s/d 15 Oktober 2023
Pendaftaran Terakhir Seminar Proposal	16 Oktober 2023 s/d 06 Januari 2024
Pelaksanaan Seminar Proposal	23 Oktober 2023 s/d 13 Januari 2024
Revisi Seminar Proposal dan Validasi Instrumen	Satu Minggu Setelah Pelaksanaan Sidang
<b>Bimbingan Sesi 2</b> BAB IV, BAB V, Daftar Pustaka, Lampiran	22 Januari s/d 24 Februari 2024
Pendaftaran Sidang Skripsi	01 Desember 2023 s/d 16 Agustus 2024
Pelaksanaan Sidang Skripsi	04 Desember 2023 s/d 31 Agustus 2024
Yudisium	12 September 2024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Een Unaenah, M.Pd.  
NBM : 121 4342  
Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. Nama : Romi Ramdon Ginanjar, M.Pd.  
NBM : -  
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : TIARA DAMA YANTI  
NIM : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA  
SISWA KELAS V SDN BUNDER 1
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886

**Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal**

**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Tiara Dama Yanti  
Nomor Induk Mahasiswa : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa  
Materi Pecahan Kelas III di SDN Bunder 1

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Seminar Proposal Skripsi.

Tangerang, .....

Tim Pembimbing :

Tanda Tangan :

**Pembimbing I,**

Een Unaenah, M.Pd

NBM. 1214342



.....

**Pembimbing II,**

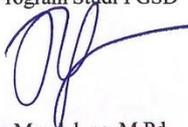
Romi Ramdon Ginanjar, M.Pd

NBM. -



.....

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Ina Magdalena, M.Pd

NBM. 1360574

**Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :** Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III di SDN Bundar 1

Nama Mahasiswa : Tara Dinn Yanti  
 NPM : 2086206195  
 Dosen Pembimbing : Een Uhaendh, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	2-10-23	Konsultasi Judul	ACC Judul	<i>[Signature]</i>
2.	17-10-23	Revisi Judul	ACC Judul	<i>[Signature]</i>
3.	20-10-23	BAB I	Revisi BAB I	<i>[Signature]</i>
4.	7-11-23	BAB I	Revisi BAB I - Bisa lanjut BAB II	<i>[Signature]</i>
5.	12-12-23	BAB I	<del>Revisi</del> ACC BAB I	<i>[Signature]</i>
6.	07-01-24	BAB II	Revisi BAB II	<i>[Signature]</i>
7.	17-01-24	BAB II	Tambahkan teori pendukung	<i>[Signature]</i>

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	1-03-24	BAB III	Revisi BAB III Membuat Instrumen Soal, dan Pedoman Wawancara	<i>[Signature]</i>
9.	15-03-24	BAB III	Revisi Instrumen soal dan pedoman wawancara	<i>[Signature]</i>
10.	21-03-24	BAB III	ACC BAB III	<i>[Signature]</i>
11.	1-7-24	BAB IV	Revisi hasil Penelitian	<i>[Signature]</i>
12.	10-7-24	BAB IV	Revisi pembahasan	<i>[Signature]</i>
13.	24-7-24	BAB IV-V	Revisi BAB V	<i>[Signature]</i>
14.	28-7-24	BAB IV-V	ACC sidang	<i>[Signature]</i>

**Lampiran 4 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

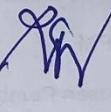
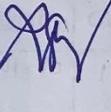
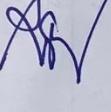
**JUDUL SKRIPSI :** Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III di SDN BENDER 1

Nama Mahasiswa : Tiara Dama Yanti

NPM : 2086206195

Dosen Pembimbing : Romi Ramdon Ginanjar, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	07-10-23	hal, judul, BAB I	Ikuti pedoman penulisan skripsi yang berlaku di UMT	
2.	05-11-23	Revisi BAB I	ACC BAB I lanjut BAB II	
3.	21-01-24	BAB II	Perbaiki BAB II dan lanjut membuat BAB III	
4.	24-02-24	BAB III	Membuat pertanyan dari isi-isi intrumen.	
5.	25-01-24	ACC BAB III	ACC dan lanjut sempro	
6.	4-6-24	BAB IV	Revisi	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	10-07-24	BAB IV	Revisi Pembahasan	
8.	25-07-24	BAB V	Revisi Kesimpulan	
9.	04-07-24	BAB V	Revisi	
10.	15-07-24	BAB V	ACC	
11.	29-07-24	BAB I - V	Revisi abstrak	
12.	30-07-24	BAB I - V	ACC sedang	

*Lampiran 5 Surat Izin Observasi Awal*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0154/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran :-  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN BUNDER 1**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

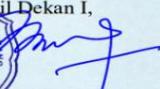
Nama : **TIARA DAMA YANTI**  
NIM : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
MATERI PECAHAN DI KELAS III SDN BUNDER 1”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 5 Oktober 2023  
Wakil Dekan I,  
  
  
**Dr. Ikhfi Imanah, M.Pd**  
NBM. 109 4923

*Lampiran 6 Surat Balasan Izin Observasi Awal*



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNDER 1**

Alamat : Jln. Telesonik Ujung, Kel. Bunder RT. 09/02 Cikupa - Tangerang  
e-mail:boender1ckp@gmail.com 15710

Nomor Statistik Sekolah

1	0	1	2	8	0	3	0	3	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.2/082/SDNBDR1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : **SRI KUNTARI, S.Pd**  
**N I P** : 19700521 200003 2 003  
**Jabatan** : Kepala Sekolah  
**Unit Kerja** : SD Negeri Bunder 1  
Kecamatan Cikupa ~ Kab. Tangerang  
**NSS** : 101280303004

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tangerang yang bernama :

**N a m a** : TIARA DAMA YANTI  
**NIM** : 2086206145  
**Program Studi** : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Benar telah melakukan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
"Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Pecahan di Kelas III SD Negeri Bunder 1".  
Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 13 Oktober 2023

Kepala Sekolah,



**SRI KUNTARI, S.Pd**

NIP : 19700521 200003 2 003

**Lampiran 7 Surat Izin Penelitian (Pengambilan Data)**

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2592/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN BUNDER 1**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

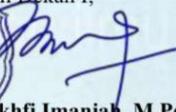
Nama : **TIARA DAMA YANTI**  
NIM : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
MATERI PECAHAN KELAS III DI SDN BUNDER 1”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 25 Juli 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



**Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian (Pengambilan Data)**



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNDER 1**

Alamat : Jln. Telesonik Ujung, Kel. Bunder RT. 09/02 Cikupa - Tangerang  
e-mail:boender1ckp@gmail.com 15710

Nomor Statistik Sekolah

1 0 1 2 8 0 3 0 3 0 0 4

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.2/122/SDNBDR1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **SRI KUNTARI, S.Pd**  
N I P : 19700521 200003 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Bunder 1  
Kecamatan Cikupa ~ Kab. Tangerang  
NSS : 101280303004

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tangerang yang bernama :

N a m a : TIARA DAMA YANTI  
NIM : 2086206145  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Benar telah melakukan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul: "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Pecahan di Kelas III SD Negeri Bunder 1".

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 25 Juli 2024

Kepala Sekolah,



**SRI KUNTARI, S.Pd**

NIP : 19700521 200003 2 003

**Lampiran 9 Surat Izin Uji Coba Instrumen**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2593/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN BUNDER 1**  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

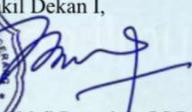
Nama : **TIARA DAMA YANTI**  
NIM : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
MATERI PECAHAN KELAS III DI SDN BUNDER 1”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 25 Juli 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



*Lampiran 10 Surat Balasan Uji Coba Instrumen*



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI BUNDER 1**

Alamat : Jln. Telesonik Ujung, Kel. Bunder RT. 09/02 Cikupa - Tangerang  
e-mail:boender1ckp@gmail.com 15710

Nomor Statistik Sekolah

1	0	1	2	8	0	3	0	3	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**SURAT KETERANGAN**

No. 421.2/125/SDNBDR1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **SRI KUNTARI, S.Pd**  
N I P : 19700521 200003 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Bunder 1  
Kecamatan Cikupa ~ Kab. Tangerang  
NSS : 101280303004

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tangerang yang bernama :

N a m a : TIARA DAMA YANTI  
NIM : 2086206145  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Benar telah melakukan Uji coba instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul: "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Pecahan di Kelas III SD Negeri Bunder 1".

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 25 Juli 2024

Kepala Sekolah



**SRI KUNTARI, S.Pd**  
NIP : 19700521 200003 2 003

*Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgement 1*

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2513/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.  
**Moh. Zamroni, M.Pd**  
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr., Wb.*

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : TIARA DAMA YANTI  
NIM : 2086206145  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : "ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN KELAS III DI SDN BUNDER 1"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 17 Juli 2024

Wakil Dekan I  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**Dr. Hkhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 1094923

*Lampiran 12 Surat Permohonan Expert Judgement 2*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2512/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.  
**Sumiati, S.Pd**  
**Guru SD Negeri Bunder 1**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr., Wb.*

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

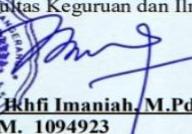
Nama : TIARA DAMA YANTI  
NIM : 2086206145  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : "ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN KELAS III DI SDN BUNDER 1"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 17 Juli 2024

Wakil Dekan I  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
  
**Dr. Hkhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 1094923

meretas sangsi

### *Lampiran 13 Lembar Pernyataan Expert Judgment 1*

#### **SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Zamroni, M.Pd.

NBM : 1211171

Jabatan/Instansi : Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar penelitian berbentuk pedoman wawancara dan pedoman tes yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III di SDN Bunder 1” yang dibuat oleh:

Nama : Tiara Dama Yanti

NIM : 2086206145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dasar Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut (✓) :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 24 Juli 2024



Moh. Zamroni, M.Pd.

NBM. 1211171

## ***Lampiran 14 Lembar Pernyataan Expert Judgment 2***

### **SURAT PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumiati, S.Pd  
NIP : 196907132000122001  
Jabatan/Instansi : Guru SDN Bunder 1

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar penelitian berbentuk pedoman wawancara dan pedoman tes yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III di SDN Bunder 1” yang dibuat oleh:

Nama : Tiara Dama Yanti  
NIM : 2086206145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dasar Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut (✓) :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 24 Juli 2024



Sumiati, S.Pd.

NIP: 196907132000122001

**Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Matematika**

<b>No.</b>	<b>Indikator Pemahaman Konsep</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No Soal</b>
1.	Menyatakan kembali sebuah konsep	Siswa dapat menyatakan kembali sebuah konsep pecahan berpenyebut sama	Essay	1
2.	Mengelompokkan sebuah objek-objek berdasarkan karakter khusus	Siswa dapat mengelompokkan pecahan-pecahan berpenyebut sama	Essay	2
3.	Memberikan contoh dan non contoh dari sebuah konsep	Siswa dapat memberikan contoh dan non contoh pecahan berpenyebut sama	Essay	3
4.	Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	Siswa dapat menuliskan pecahan berpenyebut sama dalam bentuk gambar, kalimat, atau simbol	Essay	4, 5
5.	Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep	Siswa dapat menjelaskan syarat perlu atau syarat cukup agar berpenyebut sama dikatakan sama	Essay	6
6.	Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu	Siswa dapat menghitung hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar	Essay	7,8
7.	Mengaplikasikan konsep ke pemecah masalah	Siswa dapat menghitung hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama	Essay	9,10

*Lampiran 16 Pedoman Wawancara Siswa*

<b>Indikator Pemahaman Konsep</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Pertanyaan</b>
Menyatakan kembali sebuah konsep	1	Apakah kamu sudah memahami pelajaran matematika tentang pecahan berpenyebut sama di kelas III ini? Coba kamu tuliskan pecahan yang berpenyebut sama!
Mengelompokkan sebuah objek-objek berdasarkan karakter khusus	2	Apakah kamu paham pada soal nomor 2? Termasuk ke dalam bentuk pecahan apa itu?
Memberikan contoh dan non contoh dari sebuah konsep	3	Dapatkah kamu memberikan contoh pecahan berpenyebut sama dan yang tidak berpenyebut sama?
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	4	Pada soal nomor 5, dapatkah kamu membuat gambar lingkaran?
Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep	5	Bagaimana cara kamu bisa menentukan bahwa itu merupakan pecahan berpenyebut sama?
Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu	6	Bagaimana cara kamu mengetahui berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?
Mengaplikasikan konsep ke pemecah masalah	7	Apakah kamu bisa mengilustrasikan gambar pada soal nomor 10?

## ***Lampiran 17 Pedoman Wawancara Guru***

### Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Di SDN Bunder 1

Nama Narasumber : Sumiati, S.Pd  
Jabatan : Wali Kelas III  
Hari/Tanggal : 13 Oktober 2023  
Tempat : SDN Bunder 1

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemahaman konsep matematika siswa di kelas III SDN Bunder 1 terkait materi pecahan?	Kalau misalnya penjumlahan pecahan berpenyebut sama mereka sudah paham. Tetapi sepertinya dikelas III semester satu ini baru berpenyebut sama. Berarti untuk saat ini mereka sudah paham.
2.	Untuk pemahaman konsep materi pecahan yang berpenyebut berbeda apakah siswa kelas III sudah paham?	Kalau untuk yang berpenyebut berbeda itu mungkin ada kendalanya. Karena harus mencari KPKnya terlebih dahulu dan pasti siswa kerepotan. Dan Sebagian besar siswa kurang memahami konsep tersebut.

Tangerang, 31 Oktober 2023

Guru Kelas III



Sumiyati, S.Pd  
NIP. 1969072000122001

Peneliti



Tiara Dama Yanti  
NIM. 2086206145

*Lampiran 18 Soal Tes Siswa*

**TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA**

Nama :  
Sekolah : SDN Bunder 1  
Kelas : III  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Pecahan

---

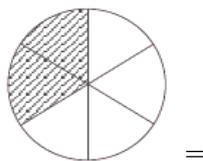
**PETUNJUK Pengerjaan Soal**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tuliskan nama pada lembar jawaban
3. Kerjakan butir soal yang paling mudah terlebih dahulu
4. Tidak diperkenankan bekerja sama dengan teman

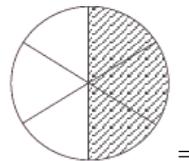
**SOAL!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan senama!
2. Kelompokkan pecahan-pecahan berikut berdasarkan pecahan yang memiliki nilai yang sama:  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{2}{10}$  !
3. Buatlah gambar yang menunjukkan nilai  $\frac{3}{5}$  dan bukan  $\frac{3}{5}$  !
4. Berapakah pecahan dari gambar di bawah ini!

a.



b.



5. Buatlah ilustrasi gambar persegi panjang yang menyatakan pecahan berikut ini!
- $\frac{2}{4}$
  - $\frac{5}{8}$
6. Apakah pecahan  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{2}{6}$  sama? Jelaskan mengapa!
7. Ari mempunyai  $\frac{6}{5}$  meter tongkat kayu, dan Ahmad memiliki  $\frac{3}{5}$  meter tongkat kayu. Hitunglah panjang tongkat kayu yang dimiliki Ari dan Ahmad!
8. Nina memiliki pita sepanjang  $\frac{3}{7}$  meter. Lalu Nina membeli lagi  $\frac{3}{7}$  meter pita. Kemudian Nina menggunakan  $\frac{4}{7}$  meter pita untuk menghias kado. Berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?
9. Dalam 1 kg terdapat 4 buah apel. Tasya membeli  $\frac{2}{4}$  kg apel dan Rara membeli  $\frac{1}{4}$  kg apel. Berapa kg total buah apel yang dibeli Tasya dan Rara? Ilustrasikanlah dengan gambar!
10. Fitri sangat menyukai pizza. Ia sudah memakan  $\frac{2}{8}$  bagian pizza dari 8 bagian pizza. Berapa bagian pizza yang masih tersisa?

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

Lampiran 19 Hasil Tes Siswa Kategori Tinggi (S1)

TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Nama *gilang anhar* :  
Sekolah : SDN Bunder 1  
Kelas : III  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Pecahan

100

PETUNJUK Pengerjaan Soal

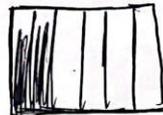
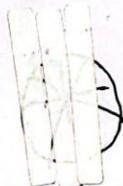
1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tuliskan nama pada lembar jawaban
3. Kerjakan butir soal yang paung mudah terlebih dahulu
4. Tidak diperkenankan bekerja sama dengan teman

SOAL!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan senama! *pecahan yang berpenyebut sama*

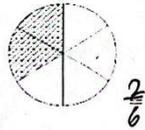
2. Kelompokkan pecahan-pecahan berikut a. *1/5, 2/10* asarkan pecahan yang memiliki nilai yang sama:  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{9}, \frac{2}{10}$ ! *b. 1/3, 3/9*

3. Buatlah gambar yang menunjukkan nilai  $\frac{3}{5}$  dan bukan  $\frac{3}{5}$ !

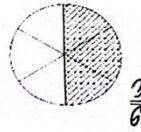


4. Berapakah pecahan dari gambar di bawah ini!

a.



b.

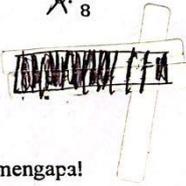
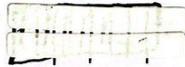


Buatlah ilustrasi gambar persegi panjang yang menyatakan pecahan berikut ini!

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



6. Apakah pecahan  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{2}{6}$  sama? Jelaskan mengapa!

ya. karena jika di sederhanakan dua dibagi enam menjadi satu per tiga

7. Ari mempunyai  $\frac{6}{5}$  meter tongkat kayu, dan Ahmad memiliki  $\frac{3}{5}$  meter tongkat kayu. Hitunglah panjang tongkat kayu yang dimiliki Ari dan Ahmad!

$$\frac{6}{5} + \frac{3}{5} = \frac{9}{5}$$

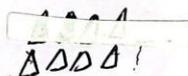
8. Nina memiliki pita sepanjang  $\frac{3}{7}$  meter. Lalu Nina membeli lagi  $\frac{3}{7}$  meter pita. Kemudian Nina menggunakan  $\frac{4}{7}$  meter pita untuk menghias kado. Berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$$

9. Dalam 1 kg terdapat 4 buah apel. Tasya membeli  $\frac{2}{4}$  kg apel dan Rara membeli  $\frac{1}{4}$  kg apel. Berapa kg total buah apel yang dibeli Tasya dan Rara? Ilustrasikanlah dengan gambar!

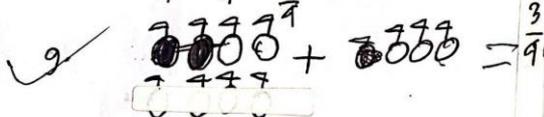
10. Fitri sangat menyukai pizza. Ia sudah memakan  $\frac{2}{8}$  bagian pizza dari 8 bagian pizza. Berapa bagian pizza yang masih tersisa?

$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$



**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



Lampiran 20 Hasil Tes Siswa Kategori Sedang (S2)

TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Nama : Rizki ramadhani (70)  
Sekolah : SDN Bunder 1  
Kelas : III  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Pecahan

PETUNJUK Pengerjaan Soal

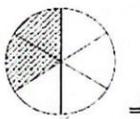
1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tuliskan nama pada lembar jawaban
3. Kerjakan butir soal yang paling mudah terlebih dahulu
4. Tidak diperkenankan bekerja sama dengan teman

SOAL!

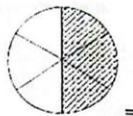
1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan senama! pecahan bilangan yang nilainya sama
2. Kelompokkan pecahan-pecahan berikut berdasarkan pecahan yang memiliki nilai yang sama:  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{9}, \frac{2}{10}$ !  
 $\frac{1}{3} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{10}$
3. Buatlah gambar yang menunjukkan nilai  $\frac{3}{5}$  dan bukan  $\frac{3}{5}$ !

4. Berapakah pecahan dari gambar di bawah ini!

a.

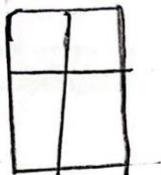


~~b.~~



5. Buatlah ilustrasi gambar persegi panjang yang menyatakan pecahan berikut ini!

a.  $\frac{2}{4}$



b.  $\frac{5}{8}$

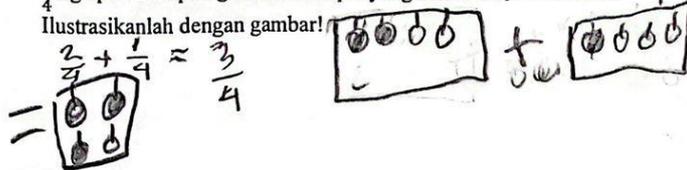


6. Apakah pecahan  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{2}{6}$  sama? Jelaskan mengapa! *ya karena jika disederhanakan akan akan menjadi sama*

7. Ari mempunyai  $\frac{6}{5}$  meter tongkat kayu, dan Ahmad memiliki  $\frac{3}{5}$  meter tongkat kayu. Hitunglah panjang tongkat kayu yang dimiliki Ari dan Ahmad!  *$\frac{9}{5}$*

8. Nina memiliki pita sepanjang  $\frac{3}{7}$  meter. Lalu Nina membeli lagi  $\frac{3}{7}$  meter pita. Kemudian Nina menggunakan  $\frac{4}{7}$  meter pita untuk menghias kado. Berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?  *$\frac{2}{7}$*

9. Dalam 1 kg terdapat 4 buah apel. Tasya membeli  $\frac{2}{4}$  kg apel dan Rara membeli  $\frac{1}{4}$  kg apel. Berapa kg total buah apel yang dibeli Tasya dan Rara? Ilustrasikanlah dengan gambar!



10. Fitri sangat menyukai pizza. Ia sudah memakan  $\frac{2}{8}$  bagian pizza dari 8 bagian pizza. Berapa bagian pizza yang masih tersisa?  $\frac{6}{8}$  bagian  
karena dia sudah memakan 2 bagian

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

Lampiran 21 Hasil Tes Siswa Kategori Rendah (S3)

TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Nama : LULU  
Sekolah : SDN Bunder 1  
Kelas : III  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Pecahan

40

PETUNJUK Pengerjaan Soal

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tuliskan nama pada lembar jawaban
3. Kerjakan dulu soal yang paling mudah terlebih dahulu
4. Tidak diperkenankan bekerja sama dengan teman

SOAL!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pecahan senama! pecahan yang penyebutnya sama

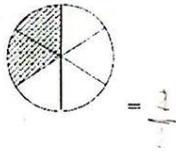
2. Kelompokkan pecahan-pecahan berikut berdasarkan pecahan yang memiliki nilai yang sama:  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{3}{9}, \frac{2}{10}$ !  
 $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

3. Buatlah gambar yang menunjukkan nilai  $\frac{3}{5}$  dan bukan  $\frac{3}{5}$ !

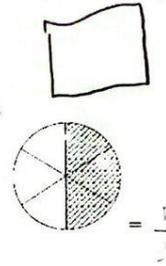


4. Berapakah pecahan dari gambar di bawah ini!

a.

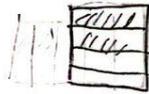


b.

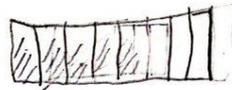


5. Buatlah ilustrasi gambar persegi panjang yang menyatakan pecahan berikut ini!

a.  $\frac{2}{4}$



b.  $\frac{5}{8}$



6. Apakah pecahan  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{2}{6}$  sama? Jelaskan mengapa!

7. Ari mempunyai  $\frac{6}{5}$  meter tongkat kayu, dan Ahmad memiliki  $\frac{3}{5}$  meter tongkat kayu. Hitunglah panjang tongkat kayu yang dimiliki Ari dan Ahmad!

$$\frac{6}{5} + \frac{3}{5} = \frac{9}{5}$$

8. Nina memiliki pita sepanjang  $\frac{3}{7}$  meter. Lalu Nina membeli lagi  $\frac{3}{7}$  meter pita. Kemudian Nina menggunakan  $\frac{4}{7}$  meter pita untuk menghias kado. Berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$$

9. Dalam 1 kg terdapat 4 buah apel. Tasya membeli  $\frac{2}{4}$  kg apel dan Rara membeli  $\frac{1}{4}$  kg apel. Berapa kg total buah apel yang dibeli Tasya dan Rara? Ilustrasikanlah dengan gambar!

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

10. Fitri sangat menyukai pizza. Ia sudah memakan  $\frac{2}{8}$  bagian pizza dari 8 bagian pizza. Berapa bagian pizza yang masih tersisa?

**\*SELAMAT MENGERJAKAN\***

Lampiran 22 Wawancara Siswa Kategori Tinggi (S1)

nama: Gilang Anhar

Pedoman Wawancara

Indikator Pemahaman Konsep	Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban
Menyatakan kembali sebuah konsep	1	Apakah kamu sudah memahami pelajaran matematika tentang pecahan berpenyebut sama di kelas III ini? Coba kamu tuliskan pecahan yang berpenyebut sama!	ya sudah $\frac{1}{2}, \frac{2}{2}$
Mengelompokkan sebuah objek-objek berdasarkan karakter khusus	2	Apakah kamu paham pada soal nomor 2? Termasuk ke dalam bentuk pecahan apa itu?	ya sudah
Memberikan contoh dan non contoh dari sebuah konsep	3	Dapatkah kamu memberikan contoh pecahan berpenyebut sama dan yang tidak berpenyebut sama?	ya sudah $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	4	Pada soal nomor 5, dapatkah kamu membuat gambar lingkaran?	ya sudah 
Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep	5	Bagaimana cara kamu bisa menentukan bahwa itu merupakan pecahan berpenyebut sama?	ya karena $\frac{1}{3}$ ditambah $\frac{2}{3}$
Menggunakan, memanfaatkan dan memilih produser atau operasi tertentu	6	Bagaimana cara kamu mengetahui berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?	di tambah
Mengaplikasikan konsep ke pemecah masalah	7	Apakah kamu bisa mengilustrasikan gambar pada soal nomor 10?	$\square\square\square\square + \square\square = 6$ $\square\square\square\square$

hasil nrasan

Lampiran 23 Wawancara Siswa Kategori Sedang (S2)

Rizki Rama dani

Pedoman Wawancara

Indikator Pemahaman Konsep	Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban
Menyatakan kembali sebuah konsep	1	Apakah kamu sudah memahami pelajaran matematika tentang pecahan berpenyebut sama di kelas III ini? Coba kamu tuliskan pecahan yang berpenyebut sama!	Sedikit mengerti dan paham $\frac{1}{3}, \frac{3}{3}$
Mengelompokkan sebuah objek-objek berdasarkan karakter khusus	2	Apakah kamu paham pada soal nomor 2? Termasuk ke dalam bentuk pecahan apa itu?	bilangan yang berpenyebut sama
Memberikan contoh dan non contoh dari sebuah konsep	3	Dapatkan kamu memberikan contoh pecahan berpenyebut sama dan dan yang tidak berpenyebut sama?	$\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}, \frac{2}{2}$
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	4	Pada soal nomor 5, dapatkan kamu membuat gambar lingkaran?	
Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep	5	Bagaimana cara kamu bisa menentukan bahwa itu merupakan pecahan berpenyebut sama?	dengan cara dan menentukan yang sama
Menggunakan, memanfaatkan dan memilih produser atau operasi tertentu	6	Bagaimana cara kamu mengetahui berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?	dengan cara menambahkan kata dan mengkurangi
Mengaplikasikan konsep ke pemecah masalah	7	Apakah kamu bisa mengilustrasikan gambar pada soal nomor 10?	

Lampiran 24 Wawancara Siswa Kategori Rendah (S3)

Pedoman Wawancara *nama: LULU*

Indikator Pemahaman Konsep	Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban
Menyatakan kembali sebuah konsep	1	Apakah kamu sudah memahami pelajaran matematika tentang pecahan berpenyebut sama di kelas III ini? Coba kamu tuliskan pecahan yang berpenyebut sama!	<i>aku kurang paham</i> $\frac{2}{4}, \frac{1}{4}$
Mengelompokkan sebuah objek-objek berdasarkan karakter khusus	2	Apakah kamu paham pada soal nomor 2? Termasuk ke dalam bentuk pecahan apa itu?	<i>aku kurang paham dengan soal ini</i>
Memberikan contoh dan non contoh dari sebuah konsep	3	Dapatkah kamu memberikan contoh pecahan berpenyebut sama dan yang tidak berpenyebut sama?	$\frac{2}{4}, \frac{3}{6}$
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	4	Pada soal nomor 5, dapatkah kamu membuat gambar lingkaran?	
Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep	5	Bagaimana cara kamu bisa menentukan bahwa itu merupakan pecahan berpenyebut sama?	<i>ya aku paham karena aku bisa penyebutnya sama</i>
Menggunakan, memanfaatkan dan memilih produser atau operasi tertentu	6	Bagaimana cara kamu mengetahui berapa meter sisa pita yang dimiliki Nina?	<i>mana aku mengukur nya</i>
Mengaplikasikan konsep ke pemecah masalah	7	Apakah kamu bisa mengilustrasikan gambar pada soal nomor 10?	

*Lampiran 25 Hasil Tes Siswa*

**Hasil Tes Siswa Pemahaman Konsep Matematika Materi Pecahan dalam Kriteria Tinggi, Sedang dan Rendah**

No.	Subjek	Skor	Kategori
1.	S1 – GA	100	Tinggi
2.	S1 – RP	100	Tinggi
3.	S1 – MR	95	Tinggi
4.	S1 – AL	95	Tinggi
5.	S1 – MS	95	Tinggi
6.	S1 – MS	90	Tinggi
7.	S1 – MA	90	Tinggi
8.	S1 – ZK	85	Tinggi
9.	S1 – GB	85	Tinggi
10.	S1 – HS	85	Tinggi
11.	S1 – FA	85	Tinggi
12.	S2 – IK	75	Sedang
13.	S2 – MH	75	Sedang
14.	S2 – UN	75	Sedang
15.	S2 – AA	70	Sedang
16.	S2 – RR	70	Sedang
17.	S2 – N	65	Sedang
18.	S2 – NK	65	Sedang
19.	S3 – AS	60	Rendah
20.	S3 – DA	60	Rendah
21.	S3 – EP	60	Rendah
22.	S3 – CF	60	Rendah
23.	S3 – NK	60	Rendah
24.	S3 – MF	55	Rendah
25.	S3 – DH	45	Rendah
26.	S3 – MR	45	Rendah
27.	S3 – AN	40	Rendah
28.	S3 – LZ	40	Rendah
29.	S3 – AN	30	Rendah
30.	S3 – MS	25	Rendah
31.	S3 – N	0	Rendah

*Lampiran 26 Dokumentasi*





### ***Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup***



Tiara Dama Yanti lahir di Tangerang pada tanggal 17 September 2002. Anak ketiga dari Bapak Dama Sudirja dan Ibu Isah Siti Aisah. Kini penulis beralamat di Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri Pasirawi dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Cikupa dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 13 Kabupaten Tangerang Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan pendidikan jenjang S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Email : [tiaradamayanti1709@gmail.com](mailto:tiaradamayanti1709@gmail.com)