

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep matematika siswa kelas III SDN Bunder 1 pada materi pecahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian yang dipilih berdasarkan cara berpikir dan ketanggapan siswa. Subjek penelitian yaitu 31 siswa, kemudian dipilih 3 siswa dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, wawancara dan studi dokumen. Terdapat 35,48% siswa memiliki pemahaman konsep matematika siswa materi pecahan dengan kategori tinggi, 22,58% siswa memiliki pemahaman konsep matematika siswa materi pecahan dengan kategori sedang, dan 41,94% siswa memiliki pemahaman konsep matematika siswa materi pecahan dengan kategori rendah.

Kata Kunci: Pemahaman konsep, Matematika, Pecahan

ABSTRACT

This research aims to analyze the understanding of mathematical concepts of class III students at SDN Bunder 1 on fractions. The method used in this research is descriptive qualitative, with research subjects chosen based on students' way of thinking and responsiveness. The research subjects were 31 students, then 3 students were selected in the high, medium and low categories. By using data collection techniques of observation, tests, interviews and document study. There are 35.48% of students who have an understanding of the mathematical concept of fractions in the high category, 22.58% of students have an understanding of the mathematical concept of fractions in the medium category, and 41.94% of students have an understanding of mathematics. the concept of fractions is in the low category.

Keywords: *Understanding Concepts, Mathematics, Fractions*