

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Profil Sekolah SDN Cipondoh 2

### A. Profil Umum Sekolah Dasar

SDN Cipondoh 2 adalah sekolah yang letaknya strategis dapat dijangkau dari arah mana saja, terletak di pusat pemerintahan Kecamatan Cipondoh, berlokasi dekat danau Cipondoh yang memiliki panorama alam yang cukup indah sekali dan menjadi daya tarik masyarakat untuk berwisata dan juga menjadi pusat kerajinan berbahan eceng gondok yang sumbernya didapat dari danau Cipondoh penduduk lokal menyebutnya Rawa Cipondoh. Selain itu letak SDN Cipondoh 2 diapit oleh dua kantor pelayanan masyarakat yaitu kantor Kecamatan Cipondoh dan Pusat Layanan Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) kecamatan Cipondoh, sehingga menjadi posisi yang strategis untuk berkomunikasi dengan aparat di lingkungan kecamatan Cipondoh, serta sangat memudahkan sekali pihak sekolah juga untuk berkomunikasi dengan pihak puskesmas untuk sharing tentang Usaha Kesehatan Sekolah dan program – programnya.

### B. Visi dan Misi SD

Visi Sekolah : Terwujudnya peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berprestasi, kreatif, inovatif, serta berwawasan lingkungan”

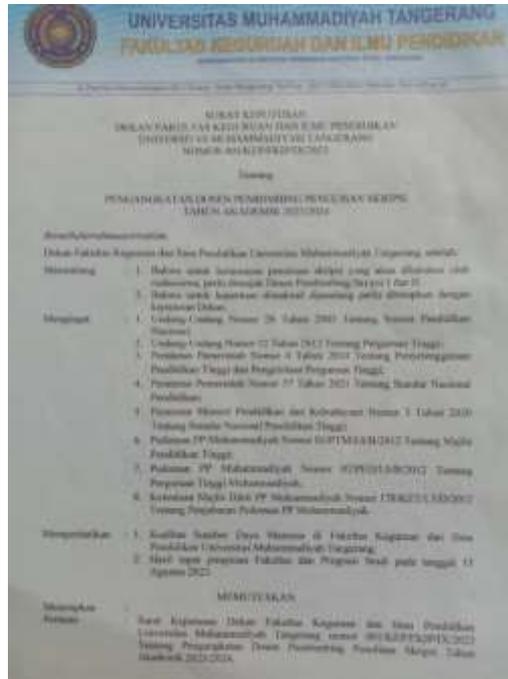
Misi Sekolah : Dalam upaya mengimplementasikan visi sekolah, SDN Cipondoh 2 menjabarkan misi sekolah sebagai berikut:

1. Menanamkan sikap bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan ber-ahklak mulia
2. Menanamkan sikap berkarakter
3. Meningkatkan prestasi peserta didik baik di bidang akademik maupun non akademik
4. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik
5. Menerapkan kepribadian yang cinta, peduli dan berwawasan lingkungan

#### C. Sarana dan Prasarana

SDN Cipondoh 2 memiliki beberapa fasilitas sekolah diantaranya: Ruang Kepala Sekolah, Ruang Kelas 1 sampai dengan kelas 6, Ruang Guru dan TU, Ruang Komputer, Gudang, Mushola dan Ruang Inklusi, 4 Kamar Mandi Siswa, 2 Kamar Mandi Guru dan Lapangan.

Lampiran 2 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 1


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
 PROGRAM STUDI PGSD  
**JURNAL BIMBINGAN KEPROFESI**

**JUDUL SKRIPSI:**  
 Analisis Keefektifan Pelaksanaan Model Kejuruan Atas  
 Tanda Rata Rata Pencapaian Belajar Siswa Kelas V  
 SMP Cipinang

Nama Mahasiswa: Ryoni Masrul Hidayat  
 NPM: 20230102  
 Dosen Pembimbing: Nydia Masari, M.Pd

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Kandungan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17-08-23	Pembukaan Skripsi	Bab I, Pendahuluan	f
2	7-09-23	Bimbingan Bab I	REVISI	f
3	15-10-23	Bimbingan Bab I	Pembahasan, Lampiran Bab 2	f
4	6-10-23	Bimbingan Bab 2	Kerangka dan Lampiran Bab 2	f
5	06-11-23	Bimbingan Bab 2	kerangka dan Bab 2, Lampiran Bab 3	f
6	24-01-24	Bimbingan Bab 3	Pembahasan, Bab Lampiran	f
7	11-02-24	Bimbingan Bab 3	Kejelasan format saran Bab 1-3 dan lampiran	f

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Kandungan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8	11-04-24		AG. Skripsi	f
9	10-05-24	Bab 2, Hasil Temuan	TD hasil Temuan Up. nilai - Lampiran Bab 4 Lampiran Pembahasan	f
10	11-06-24	Bimbingan Bab 4	Kerangka Pembahasan saran Pembahasan dan lampiran	f
11	11-07-24	Bimbingan Bab 4	Kejelasan Bab 4, Lampiran Bab 5	f
12	2-08-24	Bimbingan Bab 5	kerangka dan Bab 5, Pembahasan Lampiran, AG. Selesai	f

Lampiran 4 Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 2

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN KRIPSI

**JUDUL SKRIPSI:**  
Analisis Kebutuhan Pengembangan Himpun Koperasi dan  
Tanda Rasio Pada Peningkatan Literasi UKM, PIRSA U  
GIRI Cendek

Nama Mahasiswa: Rizka Hana Mahandah  
NPM: 20230001  
Dosen Pembimbing: Dr. Muallidi, M.Pd

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Isi Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	14-08-23	Bimbingan Bab 1	Definisi, Rumus M.1, M.2	
2	15-08-23	Bimbingan Bab 1	Perhitungan tabel	
3	19-08-23	Bimbingan Bab 1	Rumus dengan Pembagian dan Tanda Rasio	
4	1-09-23	Bimbingan Bab 2	Perhitungan Lange Bab 3	
5	17-09-23	Bimbingan Bab 2	Perhitungan dan Intertan, Sifat Lampiran	
6	18-1-24	Bimbingan Bab 3	Perhitungan pada Kis - kis, Intertan	
7	15-Jan-24	Bimbingan Bab 3	Perhitungan pada Kis - kis, Intertan	

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Isi Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8	7-09-23	Bimbingan Bab 3	Perhitungan pada Kis - kis, Intertan	
9	15-09-23		ALL Signa	
10	2-10-23	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5	Perhitungan Kis - kis, Intertan dan lain-lain	
11	11-10-23	Bimbingan Bab 5 dan Bab 6	Perhitungan pada Kis - kis, Intertan	
12	28-10-23		Perhitungan pada Kis - kis, Intertan	

Lampiran 5 Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2000

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0371/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN CIPONDOH 2**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

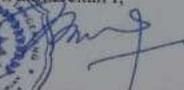
Nama : RYANI HUSNUL HOTHIMAH  
NIM : 2086206058  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL  
DAN TANDA BACA PADA PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA  
KELAS V SDN CIPONDOH"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 23 Oktober 2023  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



Lampiran 6 Surat Balasan Observasi Awal

 PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI CIPONDOH 2**  
JL. KH. HASYIM ASHARI KM 6,5 CIPONDOH TANGERANG 15145  
KOTA TANGERANG  
NSS : 1010223020054 | NPSN : 20907364 | E-Mail : [sdncipondoh2@kotasibung.org](mailto:sdncipondoh2@kotasibung.org)

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 764/421.2/CIP.2/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 196506271988031005
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Cipondoh 2

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: RYANI HUSNUL HOTHIMAH
NIM	: 2086206058
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar nama tersebut telah melakukan **Izin Observasi Awal** di SDN Cipondoh 2 dalam rangka Penelitian Tugas Akhir skripsi yang berjudul **"Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SDN Cipondoh 2"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cipondoh, 07 Februari 2024  
Kepala Sekolah

  
**SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd**  
Nip : 196506271988031005

Lampiran 7 Surat Permohonan Expert Judgement 1 dan 2

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEHUKUMAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERKUALITAS BERKUALIFIKASI BERKEMAMUHAN BERKEMAJUAN

Alamat: Jl. Sekeloa Selatan 1 No. 100, Tangerang Selatan, DKI Jakarta 15129, Indonesia  
Telp. (021) 55120000, Fax. (021) 55120001, Email: info@umt.ac.id

Nama: **RYAN HUSNUL HUSNUL**  
Lampiran: **Permohonan Expert Judgement**  
Pekerjaan: **Perencanaan, Ekspansi, dan Operasional**

Kategori: **PK**  
Husnul Nul Husnul Husnul, S.Pd  
Alamat: **Kampus III, Bina Universitas Muhammadiyah Tangerang**  
Ct. Tangerang

Perincian masalah PK: **PK**  
Di mana dalam Survei: **ASIA SWT** telah menggunakan sistem dan teknologi yang berbeda-beda untuk sistem manajemen perantara PK.  
Sedangkan dalam penelitian untuk memvalidasi penggunaan sistem administrasi manajemen dan sistem.

Nama: **RYAN HUSNUL HUSNUL**  
NIM: **200620009**  
Program Studi: **SI Pendidikan Ilmu Sosial dan Ilmu**  
Sifat Masalah: **"ANALISIS KEBALAJARAN PENGELOMPOKAN BURUK KAPITAL DAN LAMBA DAKA PADA PARAGRAF DEKRIPSI SISWA KELAS V SMP LINDUNGGI"**

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan Expert Judgement, dan kami sangat berharap Bapak/Ibu berkenan menjadi peneliti ahli mengenai teknik penelitian manajemen tersebut di atas.

Dengan ini kami permohonan ini kami sampaikan, dan penelitian dan keputusannya diharapkan segera kami.

Mohon Menindak Hal-hal yang  
Kantoran di bawah ini: **PK**

Tangerang, 13 Mei 2024

Wakil Dekan I  
Dekan, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan  
**Dr. Wati Husnul, M.Pd**  
NIM. 1009923

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEHUKUMAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERKUALITAS BERKUALIFIKASI BERKEMAMUHAN BERKEMAJUAN

Alamat: Jl. Sekeloa Selatan 1 No. 100, Tangerang Selatan, DKI Jakarta 15129, Indonesia  
Telp. (021) 55120000, Fax. (021) 55120001, Email: info@umt.ac.id

Nama: **RYAN HUSNUL HUSNUL**  
Lampiran: **Permohonan Expert Judgement**  
Pekerjaan: **Perencanaan, Ekspansi, dan Operasional**

Kategori: **PK**  
Nul Husnul, M.A  
Alamat: **Kampus III, Bina Universitas Muhammadiyah Tangerang**  
Ct. Tangerang

Perincian masalah PK: **PK**  
Di mana dalam Survei: **ASIA SWT** telah menggunakan sistem dan teknologi yang berbeda-beda untuk sistem manajemen perantara PK.  
Sedangkan dalam penelitian untuk memvalidasi penggunaan sistem administrasi manajemen dan sistem.

Nama: **RYAN HUSNUL HUSNUL**  
NIM: **200620009**  
Program Studi: **SI Pendidikan Ilmu Sosial dan Ilmu**  
Sifat Masalah: **"ANALISIS KEBALAJARAN PENGELOMPOKAN BURUK KAPITAL DAN LAMBA DAKA PADA PARAGRAF DEKRIPSI SISWA KELAS V SMP LINDUNGGI"**

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan Expert Judgement, dan kami sangat berharap Bapak/Ibu berkenan menjadi peneliti ahli mengenai teknik penelitian manajemen tersebut di atas.

Dengan ini kami permohonan ini kami sampaikan, dan penelitian dan keputusannya diharapkan segera kami.

Mohon Menindak Hal-hal yang  
Kantoran di bawah ini: **PK**

Tangerang, 13 Mei 2024

Wakil Dekan I  
Dekan, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan  
**Dr. Wati Husnul, M.Pd**  
NIM. 1009923



Lampiran 9 Surat Izin Pengambilan Data

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BERKAZHAKAN SA MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 106/0/2008

Jl. Pahlawan Kemerdekaan III Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website : Ugm-umt.ac.id

Nomor : 2187/REK/IL3.AU/TKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SDN CIPONDOH 2  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

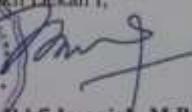
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : RYANI HUSNUL HOTHIMAH  
NIM : 2086206058  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
**"ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS V SDN CIPONDOH"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrullah Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 20 Juni 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



Lampiran 10 Surat Keterangan (Balasan dari Sekolah) telah melakukan Pengambilan Data

	<b>PEMERINTAH KOTA TANGERANG</b> <b>UPT SATUAN PENDIDIKAN</b> <b>SD NEGERI CIPONDOH 2</b> JL. KH. HASYIM ASHARI KM 6,5 CIPONDOH TANGERANG 15148 KOTA TANGERANG NSS : 1010223020054 NPSN : 20607364 E-Mail : sdncipondohdua@yahoo.co.id	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 802/421.2/CIP.2/VII/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 196506271988031005
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Cipondoh 2

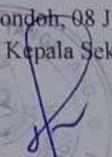
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: <b>RYANI HUSNUL HOTHIMAH</b>
NIM	: 2086206058
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar nama tersebut telah melakukan Penelitian (Pengambilan Data) di SDN Cipondoh 2 dalam rangka Penelitian Tugas Akhir skripsi yang berjudul *“Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SDN Cipondoh 2”*.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cipondoh, 08 Juli 2024  
Kepala Sekolah

  
**SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd**  
Nip : 196506271988031005

Lampiran 11 Surat Izin Uji Coba Instrumen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 199/D/2000

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 51 Cikokol - Kota Tangerang Tg/Pas (0271) 553 9532 Website: @gu-umt.ac.id

Nomor : 2188/REK/III.3.AU/FKIP/I/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
**SDN CIPONDOH 2**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **RYANI HUSNUL HOTHIMAH**  
NIM : 2086206058  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
**"ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS V SDN CIPONDOH"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Quarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 20 Juni 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniab, M.Pd**  
NBM. 109 4923

Lampiran 12 Surat Keterangan (Balasan dari Sekolah) telah melakukan Uji Coba Instrumen

	<p style="text-align: center;"><b>PEMERINTAH KOTA TANGERANG</b> <b>UPT SATUAN PENDIDIKAN</b> <b>SD NEGERI CIPONDOH 2</b></p> <p style="text-align: center;">JL. KH. HASYIM ASHARI KM 6,5 CIPONDOH TANGERANG 15148 KOTA TANGERANG</p> <p style="text-align: center;">NSS : 1010223020054 NPSN : 20607364 E-Mail : sdncipondohdua@yahoo.co.id</p>	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 802/421.2/CIP.2/VII/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 196506271988031005
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Cipondoh 2

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: RYANI HUSNUL HOTHIMAH
NIM	: 2086206058
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar nama tersebut telah melakukan Uji Coba Instrumen di SDN Cipondoh 2 dalam rangka Penelitian Tugas Akhir skripsi yang berjudul "*Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SDN Cipondoh 2*".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cipondoh, 08 Juli 2024  
Kepala Sekolah

  
**SUHERMAN, S.Pd.,M.Pd**  
Nip : 196506271988031005

Lampiran 13 Wawancara Pra Penelitian

**WAWANCARA GURU KELAS V**

Narasumber : Endly Sapta Debby, S.Pd

Sekolah : SDN Cipondoh 2

Fokus : Kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif

**Huruf Kapital**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pemahaman siswa mengenai penggunaan huruf kapital?	Sebelumnya anak – anak sudah diajarkan di kelas 1,2, kita hanya mengingatkan kembali penjelasan huruf kapital ketika kami membaca sebuah wacana dibaca bersama – sama.
2	Apakah ada penyebab kesalahan siswa yang sering dilakukan dalam penggunaan huruf kapital?	Ya ada kadang – kadang siswa banyak yang malas dan lupa untuk menulis.
3	Apakah terdapat siswa yang menulis tanpa memperhatikan kaidah penggunaan huruf kapital?	Ya ada, jadi siswa menulis digabungkan antara huruf besar dan huruf kecil sama, kadang huruf besarnya di tengah – tengah kalimat.

4	Bagaimana cara mengatasi siswa yang sering melakukan kesalahan huruf kapital?	Siswa itu harus banyak latihan dan membaca.
5	Apa metode pembelajaran yang ibu gunakan dalam menyampaikan materi penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif siswa?	Metodenya praktek langsung dengan melihat sebuah paragraf dengan bagaimana penggunaan kapital yang tepat seperti di awal kalimat, terus nama penggunaan depan seseorang, nama kota dan nama hari gitu ya memakai praktek langsung.
6	Adakah media pembelajaran yang ibu gunakan dalam menyampaikan materi penggunaan huruf kapital?	Medianya ya teks berupa narasi, teks wacana jadi langsung berupa buku cerita kemudian wacana-wacana yang ada di majalah yang bisa dijadikan sebagai sumber pembelajaran.
7	Bagaimana implementasi pembelajaran huruf kapital kepada siswa?	Dengan mengadakan praktek langsung pada wacana yang ada pada buku kemudian di buku-buku cerita kemudian media surat kabar jadi diadakan langsung praktek.

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
8	Bagaimana pemahaman siswa mengenai penggunaan tanda baca?	Sebelumnya juga anak-anak sudah diajarkan di kelas 1,2, jadi kita hanya mengingatkan seperti tanda baca kita ajarin setiap ada bahasan (wacana) sebelum ada soal, kita literasi dulu dengan bersama-sama.
9	Apakah ada penyebab kesalahan siswa yang sering dilakukan dalam penggunaan tanda baca?	Ada, ketika siswa menulis paragraf dalam menempatkan tanda baca.
10	Apakah terdapat siswa yang menulis tanpa memperhatikan kaidah penggunaan tanda baca?	Ya ada siswa banyak yang malas nulis tanda tanya diakhir kalimat perintah, kadang-kadang tanda titik begitu lupa nya.
11	Kesalahan tanda baca apa saja yang sering ditemukan pada paragraf siswa?	Tanda titik, tanda berita, tanda tanya.
12	Bagaimana cara mengatasi siswa yang sering melakukan kesalahan huruf kapital?	Siswa harus sering latihan dan membaca.

Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa

**WAWANCARA SISWA 1 KELAS V**

Narasumber : Annisa Azzahra

Sekolah : SDN Cipondoh 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah membuat paragraf yang menggambarkan suatu objek, tempat dan peristiwa?	Pernah, tentang wawancara pedagang pada kelas IV
2	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan huruf kapital?	Ada kadang saat menulis di tengah kadang ada masalah, harusnya itu huruf kecil kadang di tulis kapital, jadi bukan di awal tapi di tengah kalimat.
3	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Dari buku
4	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif?	Sudah paham
5	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Buku wacana

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan tanda baca?	Ngga pernah tapi kadang-kadang ada tanda titik suka lupa.
7	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan tanda baca?	Dari buku dan juga guru
8	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan tanda baca pada paragraf deskriptif?	Sudah paham
9	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan tanda baca?	Buku wacana
10	Tanda baca apa saja yang diajarkan oleh guru?	Tanda koma, tanda seru, tanda tanya sama tanda titik.

## WAWANCARA SISWA 2 KELAS V

Narasumber : Exsa Ilyana Annisa

Sekolah : SDN Cipondoh 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah membuat paragraf yang menggambarkan suatu objek, tempat dan peristiwa?	Pernah membuat.
2	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan huruf kapital?	Lupa, karena terburu-buru
3	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Dari buku
4	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif?	Sudah paham yang dijelaskan oleh guru
5	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Lihat papan tulis, kadang dari buku juga.

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan tanda baca?	Pernah, kalo tanda baca koma tidak pernah dipakai.
7	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan tanda baca?	Dari buku
8	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan tanda baca pada paragraf deskriptif?	Sudah paham
9	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan tanda baca?	Lihat papan tulis, kadang dari buku juga.
10	Tanda baca apa saja yang diajarkan oleh guru?	Tanda baca Tanya, tanda baca koma, tanda baca titik

### WAWANCARA SISWA 3 KELAS V

Narasumber : Dyamin

Sekolah : SDN Cipondoh 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah membuat paragraf yang menggambarkan suatu objek, tempat dan peristiwa?	Pernah, membuat paragraf pantai.
2	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan huruf kapital?	Paling huruf kapital dan kecil di awal kadang lupa.
3	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Dari buku
4	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif?	Belum terlalu paham, karena di awal kalimat itu yang agak lupa.
5	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Dari Buku

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan tanda baca?	Tidak ada.
7	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan tanda baca?	Dari papan tulis.
8	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan tanda baca pada paragraf deskriptif?	Sudah paham kalau tanda baca.
9	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan tanda baca?	Dari Buku.
10	Tanda baca apa saja yang diajarkan oleh guru?	Tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca seru, tanda baca petik.

## WAWANCARA SISWA 4 KELAS V

Narasumber : Febby Iskandar Syah

Sekolah : SDN Cipondoh 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah membuat paragraf yang menggambarkan suatu objek, tempat dan peristiwa?	Pernah, membuat paragraf tentang situs warisan.
2	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan huruf kapital?	Pernah, karena kadang keliru nulis di huruf pertama kalimat.
3	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Membaca dari buku.
4	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif?	Paham.
5	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Di baca di buku yang ada.

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan tanda baca?	Pernah, untuk menentukan tanda bacanya itu harus baca kalimatnya, kadang suka keliru, tanda baca titik dan tanda baca seru suka keliru.
7	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan tanda baca?	Membaca dari buku.
8	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan tanda baca pada paragraf deskriptif?	Paham tapi kadang suka keliru juga.
9	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan tanda baca?	Di baca di buku yang ada.
10	Tanda baca apa saja yang diajarkan oleh guru?	Tanda baca seru, tanda baca titik, tanda baca tanya, tanda baca petik.

## WAWANCARA SISWA 5 KELAS V

Narasumber : Abraham Putera Nugroho

Sekolah : SDN Cipondoh 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah membuat paragraf yang menggambarkan suatu objek, tempat dan peristiwa?	Pernah, tentang tugas sekolah musyawarah.
2	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan huruf kapital?	Tidak ada, biasa nya terburu-buru.
3	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Cuma baca dari buku.
4	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif?	Sudah paham, tapi sebelumnya dulu masih belum terlalu, karena tidak terlalu memperhatikan huruf kapital.
5	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan huruf kapital?	Google atau youtube.

## Tanda Baca

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat menuliskan tanda baca?	Terkadang lupa di kasih tanda baca koma dan tanda baca titik.
7	Metode apa yang digunakan guru saat menjelaskan penggunaan tanda baca?	Sama dari buku juga.
8	Bagaimana pemahaman kamu terhadap penggunaan tanda baca pada paragraf deskriptif?	Sudah semakin membaik, tapi dulu sebelumnya masih belum terlalu, karena tidak terlalu memperhatikan tanda baca.
9	Media apa yang digunakan pada saat guru menjelaskan penggunaan tanda baca?	Google atau youtube.
10	Tanda baca apa saja yang diajarkan oleh guru?	Tanda baca tanya, tanda baca koma, tanda baca titik, tanda baca seru, tanda baca petik.

Lampiran 15 Pedoman Tes Menulis Siswa

**Instrumen Tes Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SDN Cipondoh**

Nama :
Kelas :
Absen :
<b>Petunjuk membuat paragraf deskriptif:</b>  1. Salinlah paragraf deskriptif dibawah ini dengan membenarkan huruf kapital dan tanda baca.  2. Kerjakanlah dengan teliti dan perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dengan benar dan tepat.

raja empat

hai aku reu aku dan teman temanku akan berenang bersama kami tinggal di pulau misool raja empat di papua barat kalau kalian melihat peta dunia tempat tinggal kami adalah satu titik di indonesia bagian timur tempat tinggal kami dikelilingi lautan kalau ingin berenang kami cukup pergi ke pantai pantai disini bersih pasirnya putih lembut dan airnya jernih

beberapa tahun belakangan ini pulau kami didatangi banyak turis ada turis dari dalam negeri mereka menyukai pemandangan di daerah kami baik pemandangan di darat maupun pemandangan di bawah laut banyak wisatawan datang ke daerah kami untuk menyelam mereka tertarik akan beragam flora dan fauna di dalam laut kata mereka, raja empat adalah surga bawah laut tercantik di dunia tentu saja kami setuju

tidak semua wisatawan suka menyelam ada yang cukup menikmati pemandangan dari permukaan saja karena air laut di sini bening sekali ikan dan karang aneka warna bisa terlihat dengan mudah untuk aku dan teman temanku laut adalah tempat bermain kami kami terbiasa berenang dan menyelam tanpa alat kadang kadang kami bercengkrama dengan ikan ikan kadang kadang kami saling menyipratkan air

Lampiran 16 Kategori Tingkat Kesalahan Tes Menulis Siswa

<b>Nilai Persentase (%)</b>	<b>Kategori</b>
0 – 10 %	Sangat Rendah
11 – 30 %	Rendah
31 – 50 %	Sedang
51 – 80 %	Tinggi
81 – 100%	Sangat Tinggi

Lampiran 17 Daftar Hadir Nama Siswa Kelas V C SDN Cipondoh 2

Tahun Pelajaran 2023/ 2024

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>	<b>INISIAL NAMA</b>
1	Abraham Putera Nugroho	L	APN
2	Adam Putra Ramadhan	L	APR
3	Ahmad Jenar Samudra	L	AJS
4	Alysa Nabila Zahra	P	ANZ
5	Annisa Azzahra	P	AAZ
6	Aqilla Agnia Sofwa	P	AAS
7	Arsyila Nayara S	P	ANS
8	Azelia Kunida Arief	P	AKA
9	Citra Muqasy Qisyah	P	CMQ
10	Defan Pranatal	L	DPL
11	Dusty Abrisam Dzuhairi	L	DAD
12	Dyamin	L	DYA
13	Dzaky Achmad Shafwaan	L	DAS
14	Exsa Ilyana Annisa	P	EIA
15	Faezah Mayyasa Annada Khaira	P	FMA
16	Faizha Shibaa Sabhira	P	FSS
17	Fauzan Khayrul Masyhuda	L	FKM

18	Febby Iskandar Syah	P	FIS
19	Glenia Viona Simanjuntak	P	GVS
20	Likhaila Azizah Jesia	P	LAJ
21	Moira Anaya	P	MAA
22	Muhammad Hasya Zaidan	L	MHZ
23	Muhammad Juann Rezky Aguseda	L	MJR
24	Muhammad Shadiq	L	MSQ
25	Myesha Adillia Putri	P	MAP
26	Pranandya Zidane Saputro	L	PZS
27	Rafie Rabbani Syakib	L	RRS
28	Razqa Fahlevie Pribadi	L	RFP
29	Rizki Maulana	L	RMA
30	Salshabila Sinta Dewi	P	SSD
31	Sayyid Arfa Alamsyah	L	SAA
32	Syarifah Putri Cempaka	P	SPC
33	Vindy Afriyani Aninda	P	VAA
34	Zahraa Zhafira Zohhasyah	P	ZZZ

Laki-laki : 16

Perempuan : 18

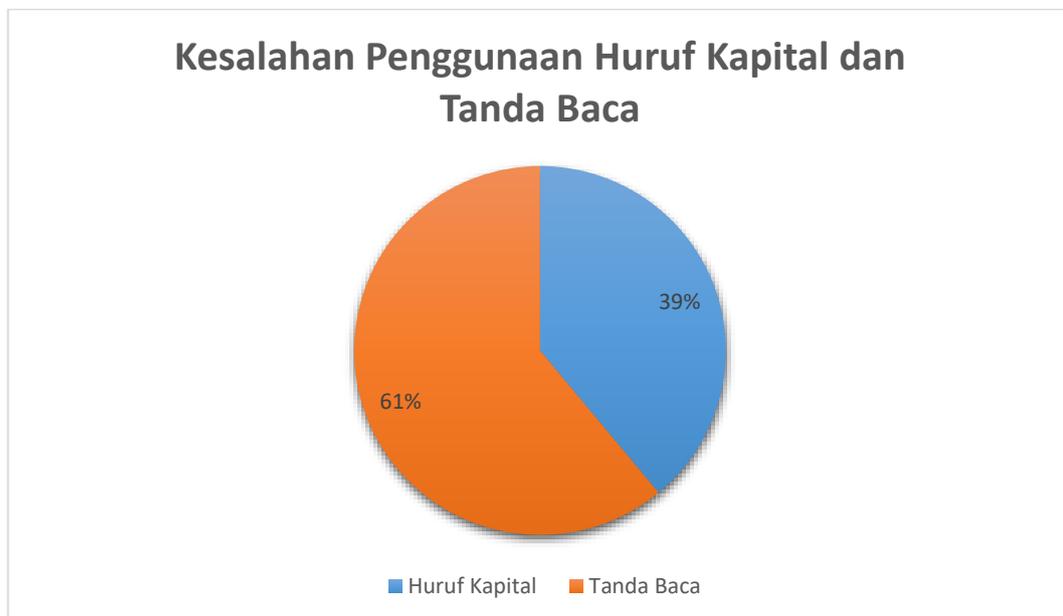
Lampiran 18 Rekapitulasi Frekuensi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa

No.	Inisial Siswa	Frekuensi Kesalahan	Frekuensi Kesalahan	Jumlah
		Huruf Kapital	Tanda Baca	
1	EIA	19	27	46
2	FSS	15	26	41
3	APR	24	33	57
4	PZS	13	25	38
5	AJS	17	26	43
6	MHZ	12	18	30
7	DAS	16	22	38
8	DYA	15	28	43
9	MSQ	7	14	21
10	DAD	3	11	14
11	RFP	11	15	26
12	APN	17	23	40
13	RMA	14	32	46
14	FIS	12	20	32
15	ZZZ	18	30	48
16	ANS	10	24	34
17	GVS	14	25	39
18	ANZ	19	26	45

No.	Inisial Siswa	Frekuensi Kesalahan		Jumlah
		Huruf Kapital	Tanda Baca	
19	VAA	12	30	42
20	MAP	22	29	51
21	LAJ	5	12	17
22	CMQ	17	22	39
23	FMA	10	13	23
24	AKA	15	25	40
25	SPC	17	25	42
26	SSD	20	29	49
27	AAZ	17	20	37
28	MAA	18	29	47
29	RRS	11	18	29
30	SAA	15	24	39
31	ASS	20	24	44
32	MJR	16	24	40
33	FKM	21	33	54
34	DPL	19	23	42
<b>Jumlah</b>		<b>511</b>	<b>805</b>	<b>1.316</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui jumlah kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif siswa, yaitu pada kesalahan penggunaan huruf kapital terdapat 511 kesalahan dan pada penggunaan tanda baca

terdapat 805 kesalahan. Jadi, total seluruh jumlah kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dari hasil paragraf deskriptif siswa sebanyak 1.316 kesalahan. Setelah peneliti melakukan rekapitulasi kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif siswa, selanjutnya akan dihitung jumlah persentase. Peneliti menggunakan persentase agar memudahkan pembaca dalam mengetahui jumlah kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang dilakukan oleh siswa. Berikut persentase kesalahan siswa :



**Gambar 4. 35**

#### **Persentase Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca**

Berdasarkan gambar persentase di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 511 kesalahan yang memiliki persentase 39% dan kesalahan penggunaan tanda baca sebanyak 805 yang memiliki persentase 61%.

Lampiran 19 Foto Penelitian



Selasar Depan



Tengah Lapangan Sekolah



Selasar Tengah



Wawancara Wali Kelas V C



Foto Bersama Wali Kelas V C

### Wawancara Siswa





Proses pembelajaran di kelas



## Kegiatan Siswa Tes Menulis



## Lampiran 20 Riwayat Hidup



Ryani Husnul Hothimah dilahirkan di Tangerang Banten, pada tanggal 24 Juli 2002 anak pertama dari pasangan yang bernama Iwan Sukma Setiawan dan Mulyawati.

Riwayat pendidikan, pada tahun 2014 lulus SD di SDN Cipondoh 2, lulus SMP di SMPN 10 Tangerang pada tahun 2017, lulus SMA di SMAN 10 Tangerang tahun 2020.

Riwayat pekerjaan,

Pernah menjadi staf administrasi (tata usaha) di yayasan yatim dhuafa Cipondoh Indah pada tahun 2020 – 2022.

Pernah menjadi staf administrasi (tata usaha) di Madrasah Qur'an Nurul Iman pada tahun 2020 – 2021.

Pernah mengajar mengaji metode ummi di Madrasah Qur'an Nurul Iman pada tahun 2022 – 2023.