

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan faktor yang menyebabkan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif siswa kelas V SDN Cipondoh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu metode yang melibatkan peneliti secara langsung untuk mengamati fakta nyata yang ditemukan di lapangan. Subjek penelitian ini siswa kelas V dengan jumlah siswa yang diteliti sebanyak 34 siswa. Pengumpulan data dalam metode ini dilakukan dengan menggunakan instrumen wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh hasil kesalahan 34 hasil tulisan paragraf siswa yang dianalisis, pada penggunaan huruf kapital kesalahan frekuensi terbesar yang paling banyak dilakukan siswa yaitu kesalahan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama di awal kalimat, didapatkan 445 kesalahan dengan persentase 87% dengan kategori sangat tinggi, artinya masih banyak siswa yang tidak menggunakan huruf kapital sebagai huruf pertama di awal kalimat. Sedangkan, penggunaan tanda baca dapat dilihat dari frekuensi kesalahan terbanyak yaitu pada penggunaan tanda baca titik yang memiliki 461 kesalahan dengan persentase 57,26% dengan kategori tinggi dan frekuensi kesalahan terkecil yaitu pada penggunaan tanda baca seru yang memiliki 31 kesalahan dengan persentase 3,85% dengan kategori sangat rendah. Faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca, yaitu disebabkan oleh daya pikir siswa rendah serta kebiasaan siswa yang lupa dan terburu-buru sehingga tidak menuliskan huruf kapital dan tanda baca secara terperinci yang membuat siswa ingin cepat selesai dalam menulis.

Kata kunci: Huruf Kapital, Tanda Baca, Paragraf Deskriptif

ABSTRACT

This research aims to determine the errors and factors that cause the use of capital letters and punctuation in descriptive paragraphs of class V students at SDN Cipondoh. This research uses a descriptive qualitative research method, namely a method that involves researchers directly observing real facts found in the field. The research subjects were fifth grade students with a total 34 students studied. Data collection in this method is carried out using interview instruments, tests and documentation. The results of this research obtained the results of 34 errors in students' paragraph writing which were analyzed. In the use of capital letters, the highest frequency errors made by students were errors in using capital letters as the first letter at the beginning of a sentence. There were 445 errors with a percentage of 87% in the very high category. This means that there are still many students who don't use capital letters as the first letter at the beginning of a sentence. Meanwhile, the use of punctuation marks can be seen from the highest frequency of errors, namely the use of dot punctuation which has 461 errors with a percentage of 57,26% in the high category and the smallest frequency of errors, namely on the use of exclamation punctuation which has 31 errors with a percentage of 3,85% in the very low category. Factors that cause students to make mistakes in using capital letters and punctuation are caused by students' low thinking power and students' habits of forgetting and being in a hurry so they don't write capital letters and punctuation in detail, which makes students want to finish writing quickly.

Keywords: *Capital Letters, Punctuation, Descriptive Paragraph*