

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Dosen Pembimbing

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkjp-umt.ac.id</small>	
SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023	
Tentang	
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2023/2024	
<i>Bismillahirrahmaanirrahiim,</i>	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:	
Menimbang	: 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II. 2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
Mengingat	: 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan; 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi; 7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah; 8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
Memperhatikan	: 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.
MEMUTUSKAN	
Menetapkan Pertama	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : **Dr. Ina Magdalena, M.Pd**
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : **Dr. Erdhita Oktrifitsy, SE., M.Pd**
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : **Danar Abwandi**
NIM : **2086206047**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **ANALISIS IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH KELAS TINGGI DI SDN PETIR 4 KOTA TANGERANG**
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Analisis Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas tinggi di SDN Petir 4 Kota Tangerang

Nama Mahasiswa : Danar Abwandi

NPM : _____

Dosen Pembimbing : Dr. Ina Magdalena, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	6/10/23	Pengarahan bentuk ² tugas akhir	pilih salah satu : 1. buku teks pelajaran SD. 2. buku teks perkuliahan PGSD. 3. Artikel ilmiah 4. produk pembelajaran yang di haqiqikan 5. Seminar rasional di prosedangkan	
2	15/10/23	"	"	"
3	26/11/24	bab 1	Buat latar belakang & laporan studi awal terkait judul → bawa bukti studi awal	

bukti obse,
bukti wawancara,
& bukti dokumenter
dittd & stempel

fkip
meretas sangai dengan ilmu

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4	4/3/24	Observasi		<i>JY</i>
5	15/3/24		Tambahkan 2 instrumen wawancara lalu buat ppt dengan max 10 slide	<i>JY</i>
6	25/3/24		Bawa instrumen observasi, wawancara, studi dokumen. & bawa perbaikan ppt	<i>JY</i>
7	15/4/24		Perbaiki instrumen observasi akup 1.	<i>JY</i>
8	8/5/24		buat lembar persetujuan dengan v, daftar terapan	<i>JY</i>

9. Buat bab 10 *JY*
10. perbaiki Bab IV, V, ppt bawa semua lampiran & buku penelitian *JY*
11. Beri deskripsi di setiap tabel. Buat ppt di dalam max 10 slide



NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
12	26/7/24		<p>Skripsi & ppt sudah lengkap. ditahap daftar.</p>	

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Analisis Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas tinggi di SDN Petir 4 Kota Tangerang

Nama Mahasiswa : Danar Abwandi

NPM : _____

Dosen Pembimbing : Dr. Erdhita Oktrifianty, SE., M.pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	4/10/23	Bab 1	- Obsolesensi keawanceraan - cari lebih banyak sekolah, guru & siswa	
2	16/11/23	Bab 1.	- idem - susunan dan template	
3	14/12/23	Bab 1	- Anter paragraf harus terkait - Paragraf semakin ke bawah semakin mengkrucut	
4	16/1/24	Bab 2	mengkonstruksi teori dari beberapa pakar	
5	15/1/24	Bab 2	teori GLS	
6	22/4/24	Bab 3	- Instrumen harus dari turunan teori bab 2	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	6/6/24	ACC simpro		
8		Bab 9		
9		Bab 5		
10	26/9/24	ACC sidang		

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0149/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN PETIR 4 KOTA TANGERANG
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

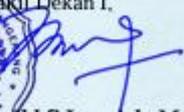
Nama : **DANAR ABWANDI**
NIM : 2086206047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI
PROGRAM LITERASI SISWA KELAS V SDN PETIR 4 KOTA
TANGERANG”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 5 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah Izin Observasi

	<p>PEMERINTAH KOTA TANGERANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI PETIR 4 KORWIL KECAMATAN CIPONDOH Alamat : Jln. Sawah Darat Rt. 04/05 Kel. Ketapang Kec. Cipondoh Kota Tangerang - Banten NPSN : 20606658 - Akreditasi : A - Email : sdnpetirempat@ymail.com Telp. (021) 55711202</p>								
<p>SURAT KETERANGAN SEKOLAH No. 800 / 070 / SDN.P4 / X / 2023</p>									
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Petir 4 Kec. Cipondoh Kota Tangerang :</p>									
Nama	: Hj. ASIH RAHAYU, S.Pd								
NIP	: 19650503 198610 2 007								
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina TK.I / IV.b								
Jabatan	: Kepala Sekolah								
Unit Kerja	: SDN Petir 4								
Alamat	: Jl. Ketapang, RT. 004/05 Kel. Ketapang, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang								
<p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p>									
<table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Nama</th><th>NIM</th><th>Program/Jenjang</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>DANAR ABWANDI</td><td>2086206047</td><td>PGSD / S1</td></tr></tbody></table>		No.	Nama	NIM	Program/Jenjang	1.	DANAR ABWANDI	2086206047	PGSD / S1
No.	Nama	NIM	Program/Jenjang						
1.	DANAR ABWANDI	2086206047	PGSD / S1						
<p>Adalah benar nama tersebut di atas telah mengadakan Observasi Awal dalam rangka membuat proposal penelitian tugas akhir / skripsi dengan judul : <i>"UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI PROGRAM LITERASI SISWA KELAS V SDN PETIR 4 KOTA TANGERANG"</i>. Pada hari Rabu, 18 Oktober 2023.</p>									
<p>Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat diketahui dan serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>									
<p>Tangerang, 18 Oktober 2023 Kepala Sekolah   Hj. ASIH RAHAYU, S.Pd NIP. 19650503 198610 2 007</p>									

Lampiran 6 Instrumen Observasi Awal

LEMBAR OBSERVASI, WAWANCARA & DOKUMENTASI

SDN PETIR 4

KELAS TINGGI

Narasumber : Inayatul Alfiah, S.Pd

Pewarta : Danar Abwandi

Tanggal observasi : 18 Oktober 2023

No	Indikator	Keterangan		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah Sekolah menggunakan Kurikulum Merdeka ?	√		Iya, kelas 1,2,4 & 5 menggunakan Kurikulum merdeka sedangkan kelas 3 & 6 masih menggunakan K-13
2.	Seperti apa program Gerakan literasi di sekolah apakah masih berjalan sampai sekarang ? jika masih berjalan programnya seperti apa disekolah ini ?	√		Masih berjalan sampai sekarang, sekolah tersebut ingin membuat program GLS tapi belum terlaksana, 1 hari khusus literasi, tetapi di karenakan rombelnya banyak ada 19, tidak memungkinkan untuk 1 hari itu dari kelas 1-6 . tapi untuk yang sedang berjalan dari hari senin - jumat karena sabtu harinya pendek ada eskul pramuka juga jadi di hari senin – jumat, digilir 1 kelas itu 30 menit yang sekarang berlaku.
3.	Apakah dalam kegiatan GLS disekolah ini ada team structural untuk mendukung kegiatan literasi ini ?	√		Ada, kita sudah menentukan siapa yang menjadi ketuanya, koordinatornya dan penanggung jawabnya itu kita sudah bikin sejak awal, jadi Ketika kegiatan GLS sedang berlangsung ada petugas – petugas dari structural GLS di sekolah ini.
4.	Adakah ruangan pojok baca / perpustakaan ?	√		Ada, pojok baca dan perpustakaan di jadikan satu ruangan karena kita minim ruang kelas jadi kedua ruang tersebut disatukan.

5.	Koleksi buku apa saja yang ada di ruangan pojok baca / perpustakaan ? biasanya buku jenis apa yang banyak diminati oleh siswa, teknologi, dongeng atau pembelajaran ?	√		Kita disini banyak ada beberapa jenis buku mulai dari buku pembelajaran, novel, buku cerita, dongeng, teknologi dll. Yang lebih diminati siswa kalau kelas rendah lebih suka buku cerita / dongeng, jika kelas tinggi lebih suka buku pembelajaran atau novel.
6.	Setiap melakukan kegiatan GLS apakah ada tugas yang diberikan oleh guru ?	√		Ada, dikarenakan waktunya terbatas biasanya siswa mengerjakan tugas menceritakan Kembali / resume buku secara singkat yang telah siswa baca tadi
7.	Bagaimana cara guru untuk mengamati peningkatan minat baca siswa dalam kegiatan GLS tersebut ?	√		Iya, biasanya setiap guru berbeda cara menanggapi untuk meningkatkan minat baca siswa tersebut, biasanya guru membiasakan siswa untuk berliterasi dalam kelas.
8.	Apa saja kendala yang sering muncul Ketika kegiatan GLS berlangsung di sekolah ?	√		Ada, biasanya kendala muncul di anaknya sendiri ada beberapa siswa yang sering menanya kapan bu kita baca buku cerita dan ada juga yang malas Ketika membaca hanya kertas di kebet – kebet saja.
9.	Bagaimana guru menanggapi kendala tersebut ?	√		Ketika ada kendala biasanya kita ada yang mendampingi sebagai guru kelas dan petugas GLS untuk menanyakan kendala apa yang sekiranya bis akita tangani. Dan kita harus sering mengasih motivasi atau masukan agar siswa rajin dalam membaca buku dan juga mengetahui betapa pentingnya juga membaca buku.
10.	Dalam pelaksanaan GLS dilakukan didalam ruangan atau di luar ruangan ?	√		Kegiatan GLS dilakukan dilapangan dan diteras depan kelas atau taman, senyamannya siswa membaca dimana Ketika

				waktunya abis siswa Kembali ke kelas dan diberikan tugas oleh gurunya.
11.	Apakah ada kerjasama dari dinas atau instansi lain untuk menjalankan kegiatan GLS tersebut ?	√		Iya, disetiap sekolah diberikan oleh dinas buku nanti kita tinggal bagaimana cara pengimplementasiannya kegiatan GLS ini di sekolah. Jika instansi lain belum ada sampai saat ini.

Tangerang, 18 Oktober 2023

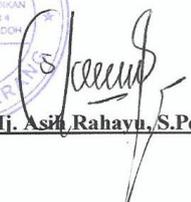
Guru Kelas,


Inayatul Alfiah, S.Pd

Peneliti


Danar Abwandi

Kepala Sekolah,



Hji. Asih Rahayu, S.Pd

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dinar Abwandi
Nomor Induk Mahasiswa : 2086206047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah
Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

Telah dicapai Oleh Tim Pembimbing Skripsi untuk mengikuti Seminar Proposal Skripsi.
Tangerang, 29 April 2024

Tim Pembimbing :

Tanda Tangan :

Pembimbing I

Dr. Ina Magdalena, M. Pd
NBM. 121 4747



Pembimbing II

Dr. Erdhita Oktrifianty, SE., M. Pd
NBM. 136 0574



Menyetujui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Ina Magdalena, M.Pd.

NBM. 136 0574

Lampiran 8 Surat Pernyataan Expert Judgement I

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asih Rosnaningsih, M.Pd
NBM : 1214747
Ahli Bidang : Instrument
Identitas Responden : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa pedoman observasi, lembar wawancara dan dokumentasi yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Analisis Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang” yang dibuat oleh :

Nama : Danar Abwandi
NIM : 2086206047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan instrumen pedoman observasi, lembar wawancara dan dokumentasi tersebut

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
Instrumen diperbaiki sesuai indikator GLS. Pedoman GLS silahkan
diadaptasi.
.....

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan

Tangerang, 31 Mei 2024

Validator



Asih Rosnaningsih, M.Pd

NBM. 1214747

Lampiran 9 Surat Pernyataan Expert Judgement II

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmawati Eka Saputri, M.Si
NBM : 1292515
Ahli Bidang : Instrument
Identitas Responden : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa pedoman observasi, lembar wawancara dan dokumentasi yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul **“Analisis Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang”** yang dibuat oleh :

Nama : Danar Abwandi
NIM : 2086206047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan instrumen pedoman observasi, lembar wawancara dan dokumentasi tersebut

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Benarkan fontnya

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan

Tangerang, 5 Juni 2024

Validator



Rahmawati Eka Saputri, M.Si

NBM. 1292515

Lampiran 10 Surat Izin Pengambilan Data

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2112/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDN PETIR 4
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

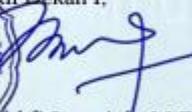
Nama : **DANAR ABWANDI**
NIM : 2086206047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH PADA KELAS TINGGI DI SDN PETIR 4 KOTA
TANGERANG”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 07 Juni 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 11 Surat Izin Uji Coba Instrumen

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 2113/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Uji Coba Instrumen
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN PETIR 4 Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: DANAR ABWANDI
NIM	: 2086206047
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
"ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA KELAS TINGGI DI SDN PETIR 4 KOTA TANGERANG"	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 07 Juni 2024 Wakil Dekan I,  Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 12 Surat Balasan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN

**UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI PETIR 4
KORWIL KECAMATAN CIPONDOH**

Alamat : Jln. Sawah Darat Rt. 04/05 Kel. Ketapang Kec. Cipondoh Kota Tangerang - Banten
NPSN : 20606658 - Akreditasi : A - Email : sdnptirempat@gmail.com Telp. (021) 55711202

SURAT KETERANGAN
No. 421.2/032/SDN.P4/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Petir 4 Kec. Cipondoh Kota Tangerang :

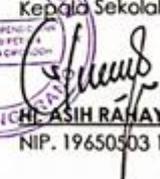
Nama : HJ. ASIH RAHAYU, S.Pd
NIP : 19650503 198610 2 007
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Petir 4
Alamat : Jl. Ketapang, RT. 004/05 Kel. Ketapang,
Kec. Cipondoh, Kota Tangerang

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO.	NAMA	NIM	PRODI
1.	DANAR ABWANDI	2086206047	PGSD

Adalah benar nama tersebut di atas telah mengadakan **Penelitian Pengambilan Data** untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul : **"Analisis Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah pada Kelas Tinggi di SD Negeri Petir 4 Kota Tangerang"**. Pada tanggal 14 – 23 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat diketahui dan serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 13 Juni 2024
Kepala Sekolah

HJ. ASIH RAHAYU, S.Pd
NIP. 19650503 198610 2 007

Lampiran 13 Instrumen Observasi

KISI – KISI INSTRUMEN OBSERVASI

Nama Sekolah : SDN Petir 4
Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang
Tanggal : 13-15 Juni 2024
Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

NO	Observasi	Deksripsi
1	Melakukan pengamatan tentang implementasi gerakan literasi sekolah di SDN Petir 4 Kota Tangerang	Kegiatan pembiasaan GLS ini sudah berjalan 3 tahun terakhir dengan status sekolah binaan dan masih dalam pemantauan 3 bulan sekali oleh pengawas sekolah yang diwakilkan Korwil untuk visitasi ke- sekolah. Kegiatan ini berlangsung diruang pojok baca dan di halaman sekolah setiap hari senin – sabtu. Guru sudah mengimplemasikan literasi ke siswa yakni 15 menit melakukan kegiatan sebelum mulai pembelajaran. Selanjutnya ada 3 tahapan literasi yaitu pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran.

Peneliti,



Danar Abwandi

Narasumber,



Inayatul Alfiah, S.Pd

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Lampiran 14 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Narasumber : Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang

Tanggal : 13-15 Juni 2024

Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada pembiasaan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran ?	Kebiasaan membaca dilakukan sebelum 15 menit KBM dimulai
2	Adakah jadwal pembiasaan kegiatan literasi membaca di sekolah ?	jadwal literasi sudah tersedia di masing-masing kelas
3	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa menulis disekolah dalam kegiatan literasi	Kebiasaan menulis yang dilakukan sekolah dengan cara menulis kembali isi cerita yang dibaca
4	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kebiasaan kegiatan menulis ?	Dengan jangan membatasi imajinasi siswa, hargai dan dukung selalu hasil tulisan siswa

5	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa berpikir kritis dalam kegiatan literasi ?	Kebiasaan yang dilakukan sekolah dengan cara membaca buku dan melatih keterampilan memecahkan masalah
6	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kebiasaan berpikir kritis ?	Mengajarkan mencari solusi dari suatu masalah. Memetakan permasalahan dengan tepat
7	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa menumbuhkan kreatifitas dalam kegiatan literasi ?	Kebiasaan Kreatif ini dilakukan sekolah dengan cara memberikan tugas membuat puisi, cerita pendek dan kerajinan tangan kepada siswa berupa barang bekas / poster yang menarik
8	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kreatifitas yang tinggi ?	Memberikan motivasi dan juga mendorong siswa untuk berlatih membuat puisi, cerita pendek dan juga kerajinan tangan agar siswa kreatif
9	Apakah siswa sudah bisa menarik kesimpulan pada buku yang dibaca ?	Siswa sudah bisa menarik kesimpulan dalam buku cerita yang sudah di baca

10	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa bisa menarik kesimpulan ?	Pengembangannya dengan cara membuat pertanyaan sesuai dengan apa yang siswa baca lalu kita merefleksikannya
11	Apakah siswa aktif dalam berinteraksi dan memberikan pendapat ?	Siswa aktif dalam berpendapat karena dalam kegiatan literasi ini siswa dibebaskan berpendapat jika siswa ada sesuatu hal yang dia tidak tahu dalam isi buku tersebut
12	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa aktif dalam memberikan pendapat ?	Pengembangannya dengan melakukan latihan sesi tanya jawab
13	Apakah siswa aktif dalam berdiskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah ?	Dalam berdiskusi ini biasanya guru membuat kelompok agar siswa aktif dalam berkomunikasi
14	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa aktif dalam berdiskusi kelompok ?	Pengembangannya dengan cara memberikan tugas berupa tugas kelompok tertulis / membuat kerajinan tangan
15	Apakah siswa sudah bisa menciptakan sebuah puisi ?	Menciptakan puisi ini mungkin guru sedang dalam tahap pembelajaran

16	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa menciptakan sebuah puisi ?	Pembelajarannya guru mencontohkan cara membuat, menulis dan membaca puisi
17	Apakah siswa sudah bisa membuat cerita pendek ?	Siswa sudah bisa membuat cerita pendek dengan cara guru memberikan kesempatan kepada siswa menceritakan pengalaman/kehidupan sehari – hari
18	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa membuat cerita pendek ?	Pembelajarannya guru mencontohkan membuat cerita pendek dengan penulisan yang benar
19	Apakah siswa sudah bisa membuat karya sendiri ?	Siswa sudah bisa membuat karya, Guru biasanya menyuruh siswa membuat kerajinan tangan untuk di pajang di sekolah agar sekolah terlihat indah
20	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa membuat karya sendiri ?	Pembelajarannya guru mengajarkan siswa membuat kerajinan tangan dengan barang bekas lalu di buat menjadi hiasan

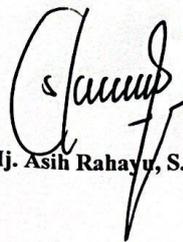
21	Apakah siswa sudah bisa bisa menyimak video dengan pemahamannya ?	Siswa sudah bisa menyimak Video, Sebulan sekali guru menampilkan video pendidikan/edukasi lalu guru memberikan tugas kepada siswa untuk menceritakan inti dari video tersebut
22	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih fokus siswa dalam menyimak video ?	Pembelajarannya guru menayangkan sebuah video pembelajaran menjelaskan point – point penting dari video tersebut sehingga siswa dapat memahaminya

Peneliti,



Danar Abwandi

Narasumber,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Lampiran 15 Instrumen Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Narasumber : Inayatul Alfiah, S. Pd

Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang

Tanggal : 13-15 Juni 2024

Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada pembiasaan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran ?	Kebiasaan membaca dilakukan sebelum 15 menit KBM dimulai
2	Adakah jadwal pembiasaan kegiatan literasi membaca di sekolah ?	Setiap kelas sudah terjadwal untuk pembiasaan literasi
3	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa menulis disekolah dalam kegiatan literasi	Menulis inti cerita yang siswa baca dan dengan cara memberikan tugas menyimpulkan / meringkas sebuah cerita yang di baca lalu di tulis ke buku tulis

4	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kebiasaan kegiatan menulis ?	Dukung selalu hasil tulisan siswa Dengan jangan membatasi imajinasi siswa
5	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa berpikir kritis dalam kegiatan literasi ?	Dengan menyuruh siswa membaca buku terlebih dahulu agar siswa memahami buku tersebut
6	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kebiasaan berpikir kritis ?	Setelah siswa membaca guru selalu merefleksikan kepada siswa sehingga guru tahu sampai mana pemahaman siswa
7	Seperti apa pembiasaan untuk melatih siswa menumbuhkan kreatifitas dalam kegiatan literasi ?	Guru membebaskan siswa untuk membuat suatu karya berupa gambar, cerita pendek, kerajinan tangan dll
8	Bagaimana cara sekolah agar siswa mempunyai kreatifitas yang tinggi ?	Mendorong siswa untuk berlatih membuat puisi, cerita pendek dan juga kerajinan tangan agar siswa kreatif
9	Apakah siswa sudah bisa menarik kesimpulan pada buku yang dibaca ?	Sudah, karena dalam kegiatan literasi siswa harus bisa memberi kesimpulan apa yang siswa baca

10	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa bisa menarik kesimpulan ?	Membuat pertanyaan yang mengandung informasi
11	Apakah siswa aktif dalam berinteraksi dan memberikan pendapat ?	Iya, siswa aktif dalam bertanya sesuatu hal yang dia tidak tahu dalam isi buku tersebut
12	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa aktif dalam memberikan pendapat ?	Dengan sesi tanya jawab
13	Apakah siswa aktif dalam berdiskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah ?	Ya, terkadang kita membuat kelompok dalam kegiatan literasi agar siswa aktif dalam berdiskusi lalu kita berikan tugas, berupa tugas tertulis/membuat kerajinan tangan
14	Pengembangan seperti apa yang dilakukan sekolah sehingga siswa aktif dalam berdiskusi kelompok ?	Pengembangannya dengan cara memberikan tugas berupa tugas kelompok tertulis / membuat kerajinan tangan
15	Apakah siswa sudah bisa menciptakan sebuah puisi ?	Masih dalam pembelajaran

16	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa menciptakan sebuah puisi ?	Dengan menggunakan teknik pembelajaran seperti mencontohkan cara menulis dan membaca puisi
17	Apakah siswa sudah bisa membuat cerita pendek ?	Sudah, dengan cara menyuruh siswa menceritakan berupa pengalaman/kehidupan sehari – hari lalu dijadikan cerita pendek
18	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa membuat cerita pendek ?	Menggunakan media komik diharapkan siswa lebih mudah memahami cara penulisan cerita pendek
19	Apakah siswa sudah bisa membuat karya sendiri ?	Sudah, Guru biasanya menyuruh siswa membuat kerajinan tangan untuk dipajang di sekolah agar sekolah terlihat indah
20	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih siswa agar bisa membuat karya sendiri ?	Pembelajarannya guru mengajarkan siswa membuat kerajinan tangan dengan barang bekas lalu di buat menjadi hiasan

21	Apakah siswa sudah bisa bisa menyimak video dengan pemahamannya ?	Bisa, hanya beberapa kali kita menampilkan video edukasi/pembelajaran lalu siswa menceritakan ulang inti dari video tersebut di buku tulis
22	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melatih fokus siswa dalam menyimak video ?	Pembelajarannya siswa dipinta guru untuk menarik kesimpulan dari video tersebut

Peneliti,



Danar Abwandi

Narasumber,



Inayatul Alfiah, S.Pd

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Lampiran 16 Instrumen Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Narasumber :
Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang
Kelas : 5A
Tanggal : 13-15 Juni 2024
Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran ?	Iya, Setiap hari rabu
2	Adakah jadwal literasi di kelas mu ?	Ada, di tembok kelas
3	Apakah guru menyuruh kamu merangkum buku yang telah dibaca ?	Iya, setelah membaca lalu merangkum buku yang dibaca
4	Tugas seperti apa yang diberikan oleh guru agar kamu terbiasa untuk menulis ?	Biasanya disuruh menceritakan pengalaman atau merangkum buku lalu ditulis ke buku tulis

5	Apakah kamu sudah bisa membaca dengan kritis dan mendeksripsikan berbagai jenis teks ?	Sudah, karena guru mengajarkan tentang isi buku dan di kaitkan oleh logika
6	Apa yang diberikan guru untuk melatih keterampilan Peserta didik dalam berpikir kritis ?	Biasanya kita di suruh diskusi kelompok untuk memecahkan masalah
7	Apakah kamu diberikan kesempatan untuk menulis kreatif berupa puisi atau cerita pendek ?	Ya. Membuat cerita pendek
8	Apakah disekolah ada kegiatan menciptakan lingkungan yang kaya teks seperti mading yang berisi poster yang menarik ?	Ada, di hari tertentu kita membuat kerajinan tangan lalu menjadi hiasan yang menarik
9	Apakah kamu sudah bisa menarik kesimpulan pada buku yang dibaca ?	Sudah, dengan mengambil inti cerita lalu dijelaskan dengan Bahasa sendiri
10	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar bisa menarik kesimpulan ?	Guru bercerita / menayangkan sebuah video lalu mengamatinya dan menjelaskan inti dari cerita tersebut

11	Apakah kamu aktif dalam berinteraksi dan memberikan pendapat ?	Aktif
12	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam memberikan pendapat ?	Diskusi kelompok dan memberikan pendapat ke kelompok lain
13	Apakah kamu aktif dalam berdiskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah ?	Aktif
14	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam berdiskusi kelompok ?	Memecahkan sebuah masalah bersama
15	Apakah kamu sudah bisa menciptakan sebuah puisi ?	Masih belajar
16	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa menciptakan sebuah puisi ?	Guru mengajarkan cara membuat puisi dari penulisan dan membaca puisi
17	Apakah kamu sudah bisa membuat cerita pendek ?	Sudah

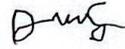
18	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa membuat cerita pendek ?	Guru membebaskan untuk bercerita tentang apa saja
19	Apakah kamu sudah bisa membuat hasil karya mu sendiri ?	Sudah
20	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu bisa menciptakan sebuah karya ?	Menggambar dan Membuat kerajinan tangan
21	Apakah kamu sudah bisa menyimak video dengan pemahaman mu ?	Sudah
22	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih fokus kamu dalam menyimak video ?	Guru memberikan video pembelajaran / edukasi lalu setelah menonton guru akan menanyakan kembali tentang isi video

Peneliti,



Danar Abwandi

Narasumber,



Dimas Laesar

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Narasumber :

Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang

Kelas : 5A

Tanggal : 13-15 Juni 2024

Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

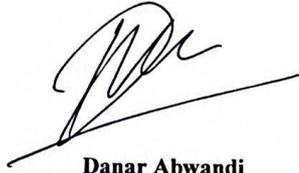
NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran ?	Ya, Membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran
2	Adakah jadwal literasi di kelas mu ?	Ada, di tembok kelas
3	Apakah guru menyuruh kamu merangkum buku yang telah dibaca ?	Iya, Merangkum buku yang telah dibaca lalu dikumpulkan ke guru
4	Tugas seperti apa yang diberikan oleh guru agar kamu terbiasa untuk menulis ?	Biasanya menulis bebaskan dan menulis sesuai imajinasinya
5	Apakah kamu sudah bisa membaca dengan kritis dan mendeksripsikan berbagai jenis teks ?	Sudah. Mendeksripsikan hanya beberapa jenis teks yang berada di buku

6	<p>Apa yang diberikan guru untuk melatih keterampilan Peserta didik dalam berpikir kritis ?</p>	<p>Biasanya guru mengajarkan Konsep Berpikir Kritis dengan mengajari mereka konsepnya. Misalnya seperti logika, analisis informasi</p>
7	<p>Apakah kamu diberikan kesempatan untuk menulis kreatif berupa puisi atau cerita pendek ?</p>	<p>Iya. baru bisa membuat cerita pendek, untuk puisi masih dalam tahap pembelajaran</p>
8	<p>Apakah disekolah ada kegiatan menciptakan lingkungan yang kaya teks seperti mading yang berisi poster yang menarik ?</p>	<p>Ada, Guru mengajarkan untuk menciptakan lingkungan yang kaya teks seperti mading yang berisi poster yang menarik dan hiasan dari hasil kerajinan tangan</p>
9	<p>Apakah kamu sudah bisa menarik kesimpulan pada buku yang dibaca ?</p>	<p>Sudah</p>
10	<p>Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar bisa menarik kesimpulan ?</p>	<p>Pengembangannya dengan cara memberikan contoh kesiswa untuk mencari inti dari pembahasan yang berada di buku lalu diringkas dalam kata – kata yang sederhana</p>

11	Apakah kamu aktif dalam berinteraksi dan memberikan pendapat ?	Ya, Aktif dalam memberikan pendapat ketika tidak puas dengan jawaban yang ada di buku atau jawaban dari teman
12	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam memberikan pendapat ?	Pengembangannya dengan cara berdiskusi bersama guru dan juga siswa
13	Apakah kamu aktif dalam berdiskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah ?	Ya, Aktif dalam berdiskusi karna guru membentuk sebuah kelompok sehingga mereka dapat berinteraksi dalam memecahkan sebuah masalah
14	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam berdiskusi kelompok ?	Pengembangannya adalah membuat sesi tanya jawab
15	Apakah kamu sudah bisa menciptakan sebuah puisi ?	Masih belajar
16	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa menciptakan sebuah puisi ?	Guru mengajarkan tahap awal membuat puisi yaitu kenali minat dan bakat siswa dalam puisi, sehingga dapat memilih puisi yang sesuai dengan minat mereka

17	Apakah kamu sudah bisa membuat cerita pendek ?	Sudah. Membuat cerita pendek dengan Bahasa sendiri
18	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa membuat cerita pendek ?	Guru membebaskan untuk menceritakan tentang pengalaman atau kehidupan sehari – hari siswa
19	Apakah kamu sudah bisa membuat hasil karya mu sendiri ?	Sudah. Menciptakan hiasan, poster, kaligrafi dll
20	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu bisa menciptakan sebuah karya ?	Dengan diajarkan guru terlebih dahulu sebelum membuat sesuatu karya kerajinan tangan dengan barang bekas lalu di jadikan hiasan
21	Apakah kamu sudah bisa menyimak video dengan pemahaman mu ?	Sudah
22	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih fokus kamu dalam menyimak video ?	Guru menampilkan sebuah video pendidikan/edukasi yang menarik sehingga siswa tidak pernah bosan untuk melihatnya

Peneliti,



Danar Abwandi

Narasumber,



Zulfadli Amrullah

Kepala Sekolah,



The stamp is circular and contains the following text: "PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT", "SATUAN PENDIDIKAN", "SD NEGERI PETIR", and "DINAS PENDIDIKAN". The signature is written over the stamp.

Hj. Asih Rahayu, S.Pd

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Narasumber :

Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang

Kelas : 5A

Tanggal : 13-15 Juni 2024

Tujuan : Untuk Mengetahui Berjalannya Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kelas Tinggi Di SDN Petir 4 Kota Tangerang

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu melakukan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran ?	Ya, Melakukan setiap hari rabu
2	Adakah jadwal literasi di kelas mu ?	Ada, di tembok kelas
3	Apakah guru menyuruh kamu merangkum buku yang telah dibaca ?	Iya, Guru menyuruh setelah membaca lalu merangkum buku yang dibaca ke buku tulis
4	Tugas seperti apa yang diberikan oleh guru agar kamu terbiasa untuk menulis ?	Biasanya menulis cerita bebas yang kita suka

5	Apakah kamu sudah bisa membaca dengan kritis dan mendeskripsikan berbagai jenis teks ?	Sudah
6	Apa yang diberikan guru untuk melatih keterampilan Peserta didik dalam berpikir kritis ?	Biasanya kita di suruh diskusi kelompok untuk memecahkan masalah
7	Apakah kamu diberikan kesempatan untuk menulis kreatif berupa puisi atau cerita pendek ?	Iya
8	Apakah disekolah ada kegiatan menciptakan lingkungan yang kaya teks seperti mading yang berisi poster yang menarik ?	Ada, 3 bulan sekali membuat kata – kata edukasi atau motifasi menggunakan kertas karton.
9	Apakah kamu sudah bisa menarik kesimpulan pada buku yang dibaca ?	Sudah
10	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar bisa menarik kesimpulan ?	Guru mengajarkan mendeskripsikan cerita menggunakan bahasanya sendiri
11	Apakah kamu aktif dalam berinteraksi dan memberikan pendapat ?	Aktif

12	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam memberikan pendapat ?	Diskusi kelompok dan memberikan pendapat ke kelompok lain
13	Apakah kamu aktif dalam berdiskusi kelompok untuk memecahkan suatu masalah ?	Aktif
14	Pengembangan seperti apa yang dilakukan guru untuk melatih kamu agar aktif dalam berdiskusi kelompok ?	Memecahkan sebuah masalah bersama
15	Apakah kamu sudah bisa menciptakan sebuah puisi ?	Masih belajar
16	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa menciptakan sebuah puisi ?	Guru mengajarkan cara membuat puisi dari penulisan dan membaca puisi
17	Apakah kamu sudah bisa membuat cerita pendek ?	Sudah

18	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu agar bisa membuat cerita pendek ?	Guru membebaskan untuk bercerita tentang apa saja seperti pengalaman atau kegiatan sehari - hari
19	Apakah kamu sudah bisa membuat hasil karya mu sendiri ?	Sudah
20	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih kamu bisa menciptakan sebuah karya ?	Menggambar dan Membuat kerajinan tangan lalu dijadikan hiasan
21	Apakah kamu sudah bisa menyimak video dengan pemahaman mu ?	Sudah
22	Pembelajaran seperti apa yang dilakukan oleh guru untuk melatih fokus kamu dalam menyimak video ?	Guru memberikan video pembelajaran / edukasi lalu setelah menonton guru akan menanyakan kembali tentang isi video

Peneliti,



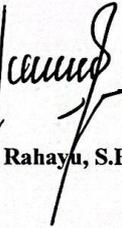
Dinar Abwandi

Narasumber,



ADRIANI AL FARISI

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S.Pd

Lampiran 17 Instrumen Dokumentasi

Lampiran 16 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Sekolah : SDN Petir4

Lokasi : JL. Sawah Darat, RT.004/05, Ketapang, Kota Tangerang

NO	Sub Indikator	Jenis Dokumentasi	Ketersediaan Keterangan	
			Ya	Tidak
1	Kebiasaan Membaca		✓	
	Kebiasaan Menulis		✓	
	Kebiasaan Berpikir Kritis		✓	
	Kebiasaan Kreatif		✓	
2	Membuat Kesimpulan		✓	

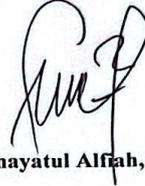
	Memberikan Pendapat		✓	
	Berdiskusi		✓	
3	Menciptakan Puisi		✓	
	Membuat Cerita Pendek		✓	
	Membuat Hasil Karya		✓	
	Menyimak Video		✓	

Dokumenter,



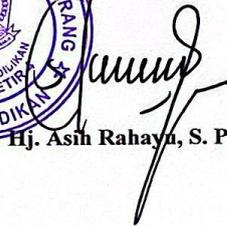
Danar Abwandi

Narasumber,



Inayatul Alfiah, S. Pd

Kepala Sekolah,



Hj. Asih Rahayu, S. Pd

Lampiran 18 Pedoman GLS SD



PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR



Penulis : Roosie Setiawan, Dwi Nurani, Agus Mardianto,
Misiyanto, Komalasari, Audina Islamiyah
Penyunting : Sofie Dewayani, Lanny Anggraini
Penelaah : Dr. Ir. Eko Warisdiono, M.M, Khairullah, M.Pd.
Desain sampul dan isi : Malikul Falah

Cetakan 1 : Juni 2019
ISBN :
Diterbitkan oleh :
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Alamat:
Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Gedung E lantai 18 Kompleks Kemendikbud
Jl. Jenderal Sudirman Senayan, Jakarta 10270
Telp./Faks: (021) 572989
Pos-el:

© 2019
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Hak cipta dilindungi Undang-undang.
All rights reserved.

Panduan GLS ini bebas dikaji, diperbanyak, dan diterjemahkan baik sebagian maupun keseluruhannya, namun tidak dapat diperjualbelikan maupun digunakan untuk tujuan komersil.

KATA PENGANTAR

Keterampilan membaca berperan penting dalam kehidupan manusia, karena pengetahuan untuk hidup diperoleh salah satunya melalui membaca. Praktik pendidikan yang dilaksanakan disekolah selama ini memperlihatkan bahwa sekolah belum berfungsi menjadi organisasi pembelajaran yang menjadikan semuaarganya sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Sebagai upaya untuk mengembangkan sekolah sebagai organisasi pembelajaran, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Gerakan Literasi Sekolah adalah upaya menyeluruh yang melibatkan semua warga sekolah (peserta didik, guru, orangtua/wali murid, dan masyarakat) sebagai bagian dari ekosistem pendidikan. GLS memperkuat gerakan penumbuhan budi pekerti sebagai mana dituangkan dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Salah satu kegiatan dalam gerakan tersebut adalah kegiatan 15 menit membaca buku non pelajaran sebelum waktu belajar dimulai.

Kegiatan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik serta meningkatkan keterampilan nilai-nilai budi pekerti, berupa kearifan lokal, nasional, dan global yang disampaikan sesuai tahap perkembangan peserta didik. Terobosan penting ini hendaknya melibatkan semua pemangku kepentingan dibidang pendidikan, mulai dari tingkat pusat, propinsi, kabupaten/kota, hingga satuan pendidikan.

Pelibatan orang tua peserta didik dan masyarakat juga menjadi komponen penting dalam GLS. Panduan ini disusun untuk digunakan serta memberi arahan strategis dari kegiatan literasi dilingkungan sekolah dasar. Pelaksanaan GLS akan melibatkan unit kerja terkait di kementerian pendidikan dan kebudayaan dan juga pihak-pihak lain yang peduli terhadap pentingnya literasi. Kerjasama semua pemangku kepentingan dibidang pendidikan sangat diperlukan untuk melaksanakan gerakan bersama yang terintegrasi dan efektif.

Direktur Pembinaan Sekolah Dasar

Dr. Khamim, M.Pd
NIP. 196608171988031002

Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar

3



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
BAB I MENGAPA LITERASI PENTING UNTUK SEKOLAH DASAR?	6
A. Literasi Sebagai Parameter Kesuksesan Pendidikan	6
B. Literasi Merupakan Kecakapan Warga Global	8
BAB II APAKAH LITERASI?	9
BAB III TUJUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH	10
BAB IV RUANG LINGKUP GERAKAN LITERASI SEKOLAH	11
A. Lingkungan Fisik Sekolah.	11
B. Lingkungan Sosial dan Afektif.	11
C. Lingkungan Akademik.	12
BAB V TARGET PENCAPAIAN GLS DI SEKOLAH DASAR	13
BAB VI KEGIATAN GLS DI SEKOLAH DASAR	14
A. Kegiatan Pembiasaan GLS	15
B. Kegiatan Pengembangan	26
C. Kegiatan Pembelajaran dalam GLS	30
BAB VII INDIKATOR MONITORING DAN EVALUASI GLS	40
BAB VIII PENUTUP	42
DAFTAR PUSTAKA	43

Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar

5

Lampiran 19 Profil Sekolah

SD negeri ini pertama kali berdiri pada tahun 1984. Sekarang SD Negeri Petir 4 masih menggunakan program kurikulum belajar SD 2013. SD Negeri Petir 4 dibawah kepemimpinan seorang kepala sekolah yang bernama Asih Rahayu dibantu oleh operator bernama Ahmad Lutfi. SD Negeri Petir 4 memiliki akreditasi *grade* A dengan nilai 91 (akreditasi tahun 2021) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah.

Berikut adalah profil dari sekolah SD Negeri Petir 4 yang berlokasi di Kecamatan Cipondoh, Kota Tangerang. NPSN 20606658, Tingkatan Sekolah SD, Kepala Sekolah Asih Rahayu, Operator Ahmad Lutfi, Kurikulum Merdeka, Jam Belajar Double Shift/6 Hari, Luas Tanah 1,375 M^2 , Telepon 02155711202, SD Negeri Petir 4 beralamat di Jl. Sawah Darat, Rt. 04/05, Kecamatan Cipondoh, Kota Tangerang, Banten. SD Negeri Petir 4 memiliki 18 buah ruang kelas, Saat ini SD Negeri Petir 4 yang memiliki akreditasi A menggunakan Tidak Ada untuk akses internet, menggunakan daya listrik 11,000 watt dari PLN.

SDN Petir 4 Memiliki beberapa fasilitas yang baik seperti: ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang guru RPQ, ruang operator, ruang kelas (I, II, III, IV, V, VI), ruang pojok baca, taman, ruang lab. komputer, ruang uks, aula, lapangan, toilet guru, toiletsiswa laki-laki, toilet siswa perempuan. SDN Petir 4 Kota Tangerang merupakan sekolah dengan jumlah 322 siswa, siswa laki-laki 173, siswa perempuan 149 pada tahun ajaran 2023- 2024. Saat ini SDN Petir 4 memiliki tenaga pengajar sebanyak 28, guru laki - laki 5 dan guru perempuan 23.

Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Observasi Awal



Koordinator Pojok Baca



Pelaksanaan GLS





Hasil Buatan Poster Siswa



Koleksi Buku Pojok Baca



Observasi Pengambilan Data



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru



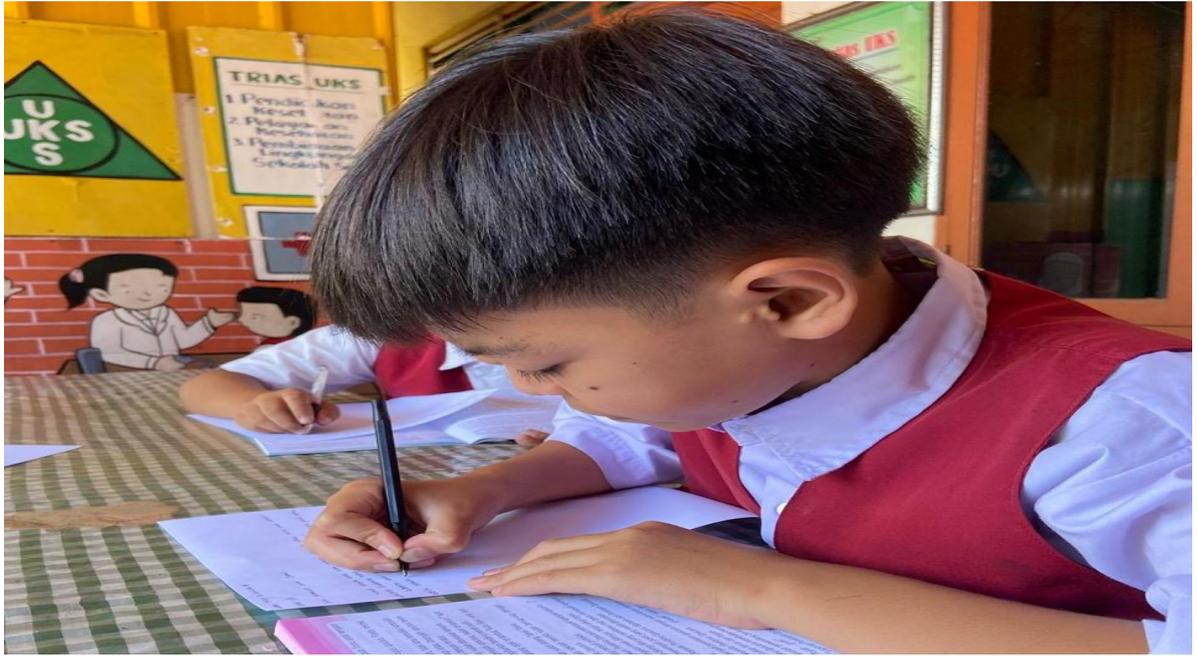
Wawancara Siswa



Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah









Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Danar Abwandi, lahir di Jakarta pada tanggal 27 Maret 2002. Anak tiga dari empat bersaudara dari pasangan yang bernama Bapak Mulyadi dan Ibu Asnawati. Riwayat pendidikan dimulai pada tahun 2008 di Sekolah Dasar Petir 4 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 18 Tangerang dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 10 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu melanjutkan Perguruan Tinggi program S1 di Universitas Muhammadiyah Tangerang pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan alhamdulillah selesai pada tahun 2024.