

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media animasi berbasis aplikasi *scratch* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I di Sekolah Dasar. Hasil dari validasi dari ahli media mendapatkan skor 4,3 dengan tingkat kevalidan sebesar 86 % yang tergolong kategori “Layak (valid)”. Sedangkan hasil validasi materi memperoleh hasil skor 4,75 dengan tingkat kevalidan 88 % yang tergolong kriteria “Layak(valid)” . kemudian hasil validasi dari guru kelas mendapatkan skor 92 % yang tergolong kriteria “sangat layak”. Hasil tes keterampilan membaca siswa dalam uji coba skala besar mendapatkan rata-rata skor sebesar 80 % yang tergolong pada kriteria “sangat baik” dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *scratch* , keterampilan Membaca

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop animation media based on scratch applications to improve the reading skills of first grade students in Elementary School. The results of the validation from media experts obtained a score of 4.3 with a validity level of 86% which is categorized as "Valid". While the results of the material validation obtained a score of 4.75 with a validity level of 88% which is categorized as "Valid". Then the results of the validation from the class teacher obtained a score of 92% which is categorized as "very good". The results of the student reading skills test in a large-scale trial obtained an average score of 80% which is categorized as "very good" so it can be concluded that the product developed is feasible to be used as a medium in learning.

Keywords: Learning Media, scratch, Reading skills