

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bahri, F. P. (2020). *Sukses Berbahasa Inggris bagi Pemula Komputer* (Syarifuddin, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Lembaga Kita.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif* (B. Wijayama, Ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 16–20.
- Andiani, D., & Sriwahyuningsih, V. (2020). Student's Problem In Vocabulary Mastery At English Department Of UPI YPTK Padang. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(3), 58–59. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/2141>
- Asma, A. (2023). *Statistika Deskriptif Berbasis Literasi* (Kadir, Ed.). PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 64. <https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>
- Choudhuri, D. D., & McCarthy, C. J. (2023). *Fundamentals of Group Process Observation*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003281955>
- Dalimunthe, L., & Haryadi, R. N. (2022). The Effect of Learning Methods and Vocabulary Mastery on English Speaking Ability. *Lingua Educations*, 1(1), 3.
- Deviyanti, A., Apriliana, M., Satria, I., & Adam. (2023). *Crossword Puzzle Braille: Menambah Kosakata Bahasa Inggris Tunanetra* (1st ed.). Pradina Pustaka.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Fadimpo, L. M., Prabawati, R., & Ulfa, N. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem- Based Learning) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 10(2), 52–53. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v10i2.4039>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 493.

- Fatoni, A. F., & Kadarisman, K. (2023). Pelatihan Pengayaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Permainan Anagram bagi Siswa SMK Ar-Rahman. *Jurnal ABDIRAJA*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.24929/adr.v6i1.1595>
- Fitria, T. N. (2022). Pengajaran Kosakata Dasar Bahasa Inggris (English Basic Vocabulary) dengan Metode Drilling Untuk Anak-Anak Desa Kalangan Mulur Sukoharjo. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v1i2.15435>
- Hadist, M. K., & Rosdiana, M. (2021). The Implementation Of Anagram Game To Improve Students' Vocabulary Mastery At Junior High School. *JELLi: Journal of English Education, Linguistics and Literature*, 4(1), 6–7.
- Herman, A. I. (2019). The Effects Of Group Work With Creative Writing Technique On Students' Narrative Writing At Dayanu Ikhsanuddin University Baubau. *English Education Journal*, 5(2), 118. <https://doi.org/10.55340/e2j.v5i2.273>
- Hulu, F., Samad, Maulina, T., Laia, F., & Putri, Z. D. (2023). Using Anagram To Develop Student's Vocabulary. *Jurnal Awam*, 3(1), 3.
- Kaif, S. H., Fajrianti, & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)*. Inoffast Publishing.
- Kumar, P., & Murthy, N. S. R. (2020). Techniques for Teaching/Learning Vocabulary: A Brief Study. *Murthy, N. S. Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching*, 4(19), 4.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P. A., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0* (V. P. Dewi, Ed.). Nilacakra Publishing House.
- Mubarok, H., & Sofiana, N. (2022). *Meaningful Learning Berbasis Kontekstual dan Konstruktivisme: Model Pembelajaran Bahasa Inggris Alternatif Pada Kurikulum Merdeka* (P. A. Wibowo & D. N. Agustin, Eds.; 1st ed.). UNISNU Press.
- Norillah, Amiruldin, & Zaidi, F. (2023). Factors Affecting Students Vocabulary Mastery: A Systematic Literature Review. *Jurnal Al-Sirat*, 23(2), 13–14. <https://ejournal.unipsas.edu.my/index.php/alsirat/article/view/282>
- Nurwulandari, A. I., & Asnawi, A. (2022). The Effect of Using Anagram Games of Students' English Vocabulary Mastery. *Indonesian Journal of ELT and Applied Linguistics*, 1(2), 78–79. <https://doi.org/10.32696/ijeal.v1i2.1321>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (I). Deepublish.

- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli* (W. Maryam, Ed.). Ahlimedia Press.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar* (A. T. Dewanti, Ed.). CV. Jakad Media Publishing.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., Sudarto, Fachrurrozy, A., Swara, M. M., Artiani, L. E., Purnawati, Wahab, A. S. L., Wahab, A. Y. L., Supadmi, Djollong, A. F., & Mangsi, R. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif* (A. Widiarti, L. Forsia, & M. Sari, Eds.; 1st ed.). Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rosnaningsih, A., Muttaqien, N., & Puspita, D. R. (2019). *English for Children* (C. Alviana, Ed.; II). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Shawm, A. N., Samiha, Y. T., Alfarizi, M. R., Liza, T., Sapitri, W., Lestari, U. M., & Liza, L. L. (2023). Analisis Hasil Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(1), 50–51.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & R. Yani, Eds.; 1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21* (K. E. Anthy, Ed.). Pustaka Media Guru .
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (S. Aditya, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Sundari, S., Sumaryoto, S., & Suendarti, M. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 70. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i1.9038>
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (R. Janata & S. N. Asniawati, Eds.). Nizamia Learning Center .
- Yu, X. (2020). English Vocabulary Teaching Techniques at Junior Middle Schools. *English Language Teaching*, 13(11), 12. <https://doi.org/10.5539/elt.v13n11p12>
- Zahiroh, S. F. (2021). The Relationship Between Student' Vocabulary Mastery And EFL Writing Quality. *RETAIN (Research on English Language Teaching in Indonesia)*, 9(1), 129.