

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keterampilan menulis cerpen antara siswa yang diberi model pembelajaran *picture and picture* dengan siswa yang diberi model pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN Sukaharja 1 Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi experiment dengan desain *non equivalent control group design*. Subjek populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Sukaharja 1 Kabupaten Tangerang, dengan mengambil sampel dua kelas sebanyak 54 siswa yaitu kelas IV A berjumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen soal tes keterampilan menulis cerpen, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk pengujian hipotesis *pretest* dalam penelitian ini menggunakan uji t, dai hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,8658$ dan $t_{tabel} = 2,0066$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan untuk pengujian hipotesis *posttest* dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 11,3936$ dan $t_{tabel} = 2,0066$, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IV SDN Sukaharja 1 Kabupaten Tangerang.

Kata Kunci: Picture and Picture, Menulis Cerpen.