

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (hlm. 193-194)
- Ediza, E., Saam, Z. S. Z., & Yakub, E. Y. E. (2015). Faktor-faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah Kkm pada Mata Pelajaran Matematika, Sains, dan IPS Sdn 010 Bangko Sempurna (Doctoral dissertation, Riau University)
- Sohilait, Emy (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bojong Malaka Indah: CV. Cakra,
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Gravemeijer & Cobb. (2006). *Design Research from a Learning Perspective*, dalam *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Islamiati, M. P., & Zulkarnaen, R. (2022). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas XII pada Materi Dimensi Tiga. *Didactical Mathematics*, 4(1), 127-137.
- Kusuma, A. P., & Rahmawati, N. K. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian Masalah Ruang Dimensi Tiga. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 135-142.
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2014). Analisis keterampilan geometri siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tingkat berpikir van hiele. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(1).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ndiung, S., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873-888.
- Nieveen, T. P. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Shanghai: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development, 94.

- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Pamungkas, W. (2023). Desain Riset Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Discovery pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 13-20.
- Putrawangsa. (2019). *Design Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Mataram: Sanabil
- Ramadhona dkk. (2021). *Geometri Bidang dan Ruang*. Riau: UMRAH Press
- Rosyada, F., & Haqiqi, A. K. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran RME Berbantuan Catur terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Matriks. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 63-74.
- Salim. Syahrums. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Cipta Pustaka
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, N. N., Safitri, P. T., & Pamungkas, A. S. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Penggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 12-25.
- Saragih, T. A. M., & Tamba, K. P. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Online Learning Untuk Membantu Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII [The Implementation of Realistic Mathematics Education (RME) In Online Learning to Help Grade 8 Students Understand Mathematical Concepts]. *Journal of Holistic Mathematics Education*., 6(1), 57-73.
- Sembiring, R., Hoogland, K., & Dolk, M. (2010). *A decade of PMRI in Indonesia*. Bandung, Utrecht, 2010
- Sembiring, R.K. (2007). PMRI: *History, Progress and Challenges*. Paper presented at the Earcome4. Penang, Malaysia.

- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model realistic mathematics education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67.
- Setiawati, N., Zulkardi, Z., & Hiltrimartin, C. (2016). Pembelajaran Dimensi Tiga Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di SMA Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Gantang*, 1(2), 51-56.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Hlm 124
- Sumaka, I. G. (2022). Penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VI semester I SD Negeri 3 SUWUG berbantuan platform zoom cloud meeting. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(1), 142-151.
- Suryani, D. I. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Media Papan Pecahan untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Pecahan pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Kalibagor Tahun Ajaran 2022/2023.
- Susan, Stainback. (1988). *Undertanding & Conducting Qualitative Research*. Kendall/Hunt Publishing Compani; Dubuque, Iowa. Sebagaimana dikutip oleh Sugiyono dalam bukunya yang berjudul “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*”. CV. Alfabeta, Bandung 2013, hlm 318
- Yunus, S., & Wandini, R. R. (2022). Penerapan Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 319-326.
- Warsito, W., Nuraini, Y., & Sukirwan, S. (2019). Desain pembelajaran pecahan melalui pendekatan realistik di kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25-36.