

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Percakapan Kegiatan Muhadhoroh di MA Al-Hasaniyah

Transkrip Kegiatan Muhadhoroh Minggu 1 :

MC :Baiklah berdirinya saya disini, sebagai pembawa acara dalam aktivitas mingguan, yakni Muhadhoroh.

Sebelumnya saya akan membacakan susunan acara pada hari ini, Adapun susunan acaranya yaitu:

1. Pembukaan
2. Pembacaan tahlil dan tahmid beserta do'a
3. Pembacaan maulidul barzanji
4. Gema kalam Ilahi
5. Ceramah agama
6. Penutup/ do'a

Menuju acara yang pertama, yakni pembukaan. Marilah kita buka acara kita dengan membaca surotul fatihah, acara kita berjalan dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun.

Meningkat acara yang kedua, yakni pembacaan maulidul barzanji yang akan dibacakan oleh (...)

Alhamdulillah.. telah sama-sama kita senandungkan maulidul barzanji, semoga menambah kecintaan kita kepada kanjeng nabi dan keluarga beserta orang-orang yang mengikutinya dan semoga kita mendapatkan syafa'atul uzhma dari kanjeng nabi, kelak dihari kiamat. Amin Allahuma amiin.

Meningkat acara selanjutnya, yakni Gema kalam Ilahi, yang akan dilantunkan oleh (...)

Allahumarhamna bil Qur'an... Alhamdulillah telah sama-sama kita dengarkan Gema Kalam Ilahi, semoga kita mendapatkan keberkahan Al-qur'an, wa bil khusus yang membacanya. Aamiin ya Allah. Meningkatkan acara selanjutnya, acara inti yang ditunggu-tunggu yakni ceramah agama yang akan disampaikan oleh (...)

Terimakasih atas ceramah agamanya, semoga pesan-pesan yang disampaikan dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penceramah : "Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Yang kanan kurang kompak, yang kiri kurang kompak yang tengah-tengah ga pake sempak..

Audiens : **“(Tertawa)”**

Saya ulangi sekali lagi.. Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahiladzi khalaqal mauta wal hayata liyablu ayyukum ahsanu amala, Wa alla ali sayidina Muhammad shallallahu alaihi wassalam

Berbicara tentang kematian sebenarnya kita sudah tidak asing lagi dikuping kita. Kita semua tahu dan paham bahwa kematian itu pasti datang menghampiri kita, kita tahu dan paham bahwa setelah kehidupan di dunia masih ada kehidupan di akhirat. Lantas yang menjadi pertanyaannya adalah bagaimana kita menyiapkan bekal untuk di akhirat nanti? Apakah kita sudah mempersiapkan itu semua? **Karena zaman sekarang ini kita kebanyakan teori daripada praktek pak bu, ngomong panjang lebar ini itu pas prakteknya nol nilainya, betul apa betul?**

Audiens : **“Betul!!!”**

Sama seperti hal-nya orang ngomong bahwa kematian itu begini-begitu, begono-begini, begini-begitu tapi persiapannya mah nggak ada.

Audiens : **“(Tertawa)”**

Penceramah : **“Nabi pernah bersabda:**

Bahwa kematian itu diibaratkan seperti pintu, dan setiap manusia akan memasuki pintu tersebut. Mau kaya mau miskin, mau cantik mau jelek, mau buluk mau dekil, mau kusi mau item, mau kurus mau gendut, mau pinter mau bodoh semua akan masuk pintu tersebut.”

Audiens : **(Tersenyum)**

Penceramah : **“Oleh karena itu, hayu kita bareng-bareng berlomba-lomba dalam kebaikan guna untuk bekal di akhirat nanti. Bapak/Ibu jangan bangga kalo anak bisa Bahasa Inggris, jangan bangga kalo anak bisa rumus, jangan bangga kalo anak bisa matematika.**

- Audiens** : “Gak bahaya emang,” dipenuhi dengan (*sorakan*)
- Penceramah** : “Banggalah ketika anak bisa baca Al-Qur’an, banggalah ketika anak bisa ngaji, **emang kalo kita meninggal ditanya pake Bahasa Inggris? Ditanya rumus? Ditanya satu dua tiga?**
- Audiens** : “Yaudah diem aja kita” (*sambil tertawa*)
- Penceramah** : “Yang ditanya Man Robbuka , seperti kisahnya sang Imam Zibawe yang ditanya malaikat: *Man Rabbuka*, tunggu dulu malaikat, *Man* kalimat apa? nah disitu malaikat kebingungan tuh lalu ditanya lagi oleh malaikat “*Man Rabbuka*”, tunggu sabar-sabar. Man kalimat apa? Waduh nih orang ya lalu malaikat ngadu ke Allah, **Nih gimana nih ditanya malah ngejawab balik**
- Audiens** : “(*Tersenyum*)”
- Penceramah** : “Yaudah dah kata Allah dimasukkin aja dah kesurga, akhirnya tuh imam Zibawe dimasukin ke surga. Beda sama kita , **kita mah tiap hari gupak di dosa.**”
- Audiens** : “(*Tertawa dan penuh sorakan*)”
- Penceramah** : “Pada intinya mari kita perbanyak amal ibadah untuk menolong kita.
- Kurang lebihnya saya mohon maaf
- Burung Irian burung Cendrawasih
- Cukup sekian dan terima kasih
- Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh”
- MC** : “Tibalah kita dipenghujung acara. Alhamdulillah acara demi acara telah kita lewati Bersama, semoga acara-acara yang sudah terselenggara mendapatkan ridho Allah Swt. Marilah kita tutup do’a yang akan dipanjatkan oleh (...) sebelum acara ditutup, saya selaku pembawa acara mohon- mohon maaf bila ada salah-salah kata, yang kurang berkenan.”

Transkrip Kegiatan Muhadhoroh Minggu 2:

- MC** : “Alhamdulillah robbil alamin, wabihi nasta'in wa ala umuriddunya waddin washolatu wassalamu ala asyrofil

anbiyai walmursalin, wa ala alihi wa sahbihi ajmain. amma ba'du”

Yang terhormat bapak kepala Madrasah Aliyah Al Hasaniyah yakni bapak Drs. KH. Mansur Hasan yang saya hormati bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hasaniyah yakni bapak Drs. Hasan Basri serta Yang saya hormati Bapak dan Ibu dewan guru yang mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa ta'jimi kami semoga Allah senantiasa memberikan selalu kesehatan dan panjang umur. Amiiinn.

Puja dan puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT. Atas nikmat iman, islam, serta nikmat sehat, sehingga kita bisa berkumpul bersama untuk hadir pada acara istighosah yang dilakukan setiap hari jumat disekolah kita ini. Sholawat serta salam mari kita hadiahkan untuk Rosulullah SAW karena dengan bimbingannya kita bisa berada di sini dalam keadaan iman islam dan ihsan.

Hadirin sekalian yang terhormat.

Disini kami selaku pembawa acara bacakan susunan acara hari ini yaitu

1. Pembukaan
2. Pembacaan tahlil dan tahmid serta doa
3. Pembacaan ayat suci Alquran
4. Ceramah agama
5. Doa penutup

Menuju acara yang pertama, yakni pembukaan. Marilah kita buka acara kita dengan membaca surotul fatihah, acara kita berjalan dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun.

Meningkat acara yang kedua, yakni pembacaan maulidul barzanji yang akan dibacakan oleh (...)

Alhamdulillah.. telah sama-sama kita senandungkan maulidul barzanji, semoga menambah kecintaan kita kepada kanjeng nabi dan keluarga beserta orang-orang yang mengikutinya dan semoga kita mendapatkan syafa'atul

uzhma dari kanjeng nabi, kelak dihari kiamat. Amin
Allahuma amiin.

Meningkat acara selanjutnya, yakni Gema kalam
Ilahi, yang akan dilantunkan oleh (...). Allahumarhamna bil
Qur'an... Alhamdulillah telah sama-sama kita dengarkan
Gema Kalam Ilahi, semoga kita mendapatkan keberkahan Al-
qur'an, wa bil khusus yang membacanya. Aamiin ya Allah.
Meningkat acara selanjutnya, acara inti yang ditunggu-
tunggu yakni ceramah agama yang akan disampaikan oleh
(...)

Penceramah : “Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh...

Alhamdulillah robbil alamin, wabihi nasta'in wa ala
umuriddunya waddin washolatu wassalamu ala asyrofil
anbiyai walmursalin, wa ala alihi wa sahbihi ajmain amma
ba'du

Pertama-tama yang saya hormati ketua pimpinan
madrasah Al-Hasaniyah yakni Bapak Drs. KH. Mansyur
Hasan dan kepala madrasah tsanawiyah Al-Hasaniyah yakni
bapak Drs. Hasan Basri, yang saya hormati juga guru- guru
Al-Hasaniyah dan teman-teman seperjuangan saya yang
tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu namun tidak
mengurangi rasa hormat dan ta'jim saya kepada beliau.

Dijelaskan dalam kitab minhusaniyah bahwasanya: Sayyidina
Ali berkata:

“Benarlah kalian walaupun kebenaran itu merugikan diri
sendiri, sebab berkata benar itu bermanfaat di akhirat, dan
kalo kalian berkata bohong itu menguntungkan di dunia dan
mudarat di akhirat. Barang siapa yang banyak dosanya maka
wibawanya hilang.”

Contohnya: kayak Kak Ika sama Kak Balvir, Kak Balvir
ngambil sesuatu yang Kak Ika punya tetapi pas ditanya dia
gak mau ngaku berarti dia akan selamat di dunia tetapi tidak
selamat di akhirat.

Berkatalah dengan benar janganlah engkau berbohong
karena jadi orang bener itu susah rasanya, enak kalo jadi
orang bener itu dipercaya sama orang dan itu susah rasanya.

Terimakasih sekian dari saya, minta maaf jika ada kesalahan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah tapi sebelum itu saya punya sesuatu buat temen-temen yaitu “Ulah maneh diri dewek karena kelewihan maneh kalawan titipan sakedeng anu kejen dimanfaatkeun dengan baik”.

Wabillahi taufik walhidayah,, Wassalamualaikum Warrahmatulahi wabarakatuh..”

MC :“Terimakasih atas ceramah agamanya, semoga pesan-pesan yang disampaikan dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari. Saya selaku pembaca acara mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wabillahi taufik walhidayah,, Wassalamualaikum Warrahmatulahi wabarakatuh..”

Transkrip Kegiatan Muhadhoroh Minggu 3:

MC :“Alhamdulillah robbil alamin, wabihi nasta'in wa ala umuriddunya waddin washolatu wassalamu ala asyrofil anbiyai walmursalin, wa ala alihi wa sahbihi ajmain. Amma ba'du”

Yang terhormat bapak kepala Madrasah Aliyah Al Hasaniyah yakni bapak Drs. KH. Mansur Hasan yang saya hormati bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hasaniyah yakni bapak Drs. Hasan Basri serta Yang saya hormati Bapak dan Ibu dewan guru yang mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa ta'jim kami semoga Allah senantiasa memberikan selalu kesehatan dan panjang umur. Amiiinn.

Puja dan puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT. Atas nikmat iman, Islam, serta nikmat sehat, sehingga kita bisa berkumpul bersama untuk hadir pada acara istighosah yang dilakukan setiap hari jumat disekolah kita ini. Sholawat serta salam mari kita hadiahkan untuk Rosulullah SAW karena dengan bimbingannya kita bisa berada di sini dalam keadaan iman islam dan ihsan.

Hadirin sekalian yang terhormat.

Disini kami selaku pembawa acara bacakan susunan acara hari ini yaitu

1. Pembukaan
2. Pembacaan tahlil dan tahmid serta doa
3. Pembacaan ayat suci Alquran
4. Ceramah agama
5. Doa penutup

Untuk mempersingkat waktu marilah kita buka acara ini dengan pembacaan Ummul Qur'an alfatihah semoga acara istighotsah pada hari ini diberikna kemudahan dan kelancaran oleh Allah SWT.

Acara kedua yakni pembacaan tahlil tahmid pembacaan surat Yasin serta doa yang akan di sampaikan oleh teman2 kami dari kelas 9.5 yaitu Hafijudin, M.Tuhfah Ahwadzi, Jalaludin Akbar dan Fityan Nurcholish.kepadanya kami persilahkan.

Acara ke tiga yaitu pembacaan ayat suci Alquran namun sebelumnya perkenankan saya untuk membacakan surat al Araf ayat 204 yakni (...)

Arab-Latin: Wa iżā qurī`al-qur`ānu fastami'ū laḥu wa anṣitu la'allakum tur-ḥamun

Artinya: Dan apabila dibacakan Al Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.

Kemudian selanjutnya pembacaan ayat Alquran yang akan dibacakan oleh teman kami yaitu Gadiza Virdian kepadanya kami persilahkan.

Demikian pembacaan ayat suci Alquran tadi semoga dapat bermanfaat bagi kita semua amiin

Acara selanjutnya nya yaitu ceramah agama yang akan disampaikan oleh Dwi Nur Indah Cahyati kepada nya kami persilahkan”

Penceramah : “Berbicara tentang pergaulan pasti sudah tidak asing lagi ditelinga kita, karena zaman sekarang mah beda sama zaman dulu. Zaman sekarang mah nenek-nenek aja udah pada

gaul, apalagi anak mudanya, makanya bahaya anak muda jaman sekarang mah takut kena pergaulan bebas doang karena efeknya tuh banyak, bukan hanya ke diri sendiri, tapi ke masyarakat dan keluarga seperti mabok-mabokkan, minum obat-obatan, tawuran, gangster dan yang lebih parah lagi sekarang ada yang Namanya LGBT. Ada yang tau gak itu LGBT? Itu tuh yang cewek suka sama cewek, cowok suka sama cowok. Bahkan di zaman nabi geh ada kaumnya namanya kaum Sodom kaumnya Nabi Luth, lalu mereka di azab oleh Allah karena melakukan perbuatan keji.

Bukan hanya itu, sekarang mah pacaran geh udah pada berani cium-ciuman, peluk-pelukkan, mojok-mojokkan berdua, **bahkan sekarang mah udah bunting duluan sebelum adanya akad.**

Audiens : “*(Tertawa)*”

Penceramah : “Terus sekarang mah nih yah baru pacaran udah panggil **Abi/Umi, Ayah/Bunda lah putus udah jadi janda**

Audiens : “*(Tertawa)*”

MC : “Demikianlah tadi ceramah agama yang disampaikan oleh teman kami semoga apa-apa yang telah disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua amiin..

Acara terakhir adalah penutup atau doa sebelum kami tutup kami mohon maaf sebanyak-banyaknya atas segala kekurangan dan khilafan yang kami perbuat. Dan marilah sama-sama kita tutup acara ini dengan mengucap Alhamdulillah.”

Transkrip Kegiatan Muhadhoroh Minggu 4:

MC : “Alhamdulillah robbil alamin, wabihi nasta'in wa ala umuriddunya waddin washolatu wassalamu ala asyrofil anbiyai walmursalin, wa ala alihi wa sahbihi ajmain. amma ba'du”

Sebelumnya saya akan membacakan susunan acara pada hari ini, Adapun susunan acaranya yaitu:

1. Pembukaan
2. Pembacaan tahlil dan tahmid beserta do'a
3. Pembacaan maulidul barzanji
4. Gema kalam Ilahi
5. Ceramah agama
6. Penutup/ do'a

Menuju acara yang pertama, yakni pembukaan. Marilah kita buka acara kita dengan membaca Surotul Fatihah, acara kita berjalan dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun.

Meningkat acara yang kedua, yakni pembacaan Maulidul Barzanji yang akan dibacakan oleh (...)

Alhamdulillah.. telah sama-sama kita senandungkan Maulidul Barzanji, semoga menambah kecintaan kita kepada kanjeng nabi dan keluarga beserta orang-orang yang mengikutinya dan semoga kita mendapatkan syafa'atul uzhma dari kanjeng nabi, kelak dihari kiamat. Amin Allahuma aamiin.

Meningkat acara selanjutnya, yakni Gema kalam Ilahi, yang akan dilantunkan oleh (...)

Allahumarhamna bil Qur'an... Alhamdulillah telah sama-sama kita dengarkan Gema Kalam Ilahi, semoga kita mendapatkan keberkahan Al-qur'an, wa bil khusus yang membacanya. Aamiin ya Allah. Meningkatkan acara selanjutnya, acara inti yang ditunggu-tunggu yakni ceramah agama yang akan disampaikan oleh (...)

Penceramah : “Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Berdirinya saya disini, saya ingin menyampaikan sepatah dua patah tentang amalan bulan syaban.

Ada yang tau amalan bulan syaban itu apa?

Bulan syaban adalah bulan yang dianggap istimewa dalam islam banyak umat muslim yang mengambil kesempatan bulan ini untuk memperbanyak amalan-amalan kebaikan. Saya akan membahas sedikit beberapa amalan bulan syaban

1. Memperbanyak puasa.

Dalam sebuah hadist nabi bersabda “ Bulan syaban adalah bulan yang sering kali digunakan rang dalam hal berpuasa maka janganlah kalian melupakannya.

2. Memperbanyak sholat sunnah.

Dalam hadist nabi Muhammad saw. Janganlah kalian lupakan sholat tahajud pada malam hari karena sholat tahajud adalahbamal yang utama setelah sholat wajib.

3. Memperbanyak sedekah dan amal kebaikan

Dalam sebuah hadist tidak akan menyempitkan rezeki seseorang karena bersedekah.

4. Dan yang terakhir yaitu keempat memberbanyak doa dan istighfar. Pada bulan syaban karena pada bulan ini Allah swt. Menentukan siapa yang akan hidup dan siapa yang akan mati ditahun berikutnya.

Sebelum saya tutup ceramah ini marilah kita bersholawat agar mendapat syafaat nabi Muhammad saw.

(Bersholawat)

Demikianlah yang dapat saya sampaikan, kurang kebihnnya mohon maaf, mudah-mudahan bermanfaat untuk kita semua. Akhirul salam

Wassalamualaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh..

MC

: “ Demikian tadi ceramah yang disampaikan oleh teman kami semoga apa-apa yang telah disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Aamiin Yarabbal Alamin.

Acara yang terakhir adalah penutup, sebelum kami pamit tutup kami mohon maaf sebanyak-banyaknya atas segala kekurangan Tindakan kami yang diperbuat. Dan marilah kita tutup acara ini dengan mengucap hamdalah. Alhamdulillah..Sekian dari kami

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.”

Transkrip Kegiatan Muhadhoroh Minggu 5:

MC : “Alhamdulillah Robbil alamin, Wabihi nasta’in wa ala umuriddunya waddin washolatu wassalamu ala asyrofil anbiyai wal Mursalin, wa ala alahi ashabihi ajmain amma ba’du..

Yang saya hormati bapak kepala sekolah Madrasah Aliyah Alhasaniyah, yakni bapak Drs. KH. Muhammad Mansyur Hasan. Yang saya hormati bapak kepala madrasah tsanawiyah al-hasaniyah, yakni bapak Drs. Hasan Basri serta yang saya hormati bapak dan ibu guru serta staff tata usaha yang mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu-persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan ta’jzim kami. Semoga Allah senantiasa memberikan selalu Kesehatan dan Panjang umur Aamiin..

Puja dan puji Syukur marilah kita panjatkan kepada Allah Swt. Atas nikmat iman, islam serta nikmat sehat sehingga kita bisa berkumpul bersama untuk hadir pada acara muhadhoroh yang dilakukan setiap hari jum’at di sekolah kita ini.

Sholawat dan salam mari kita hadiahkan untuk Rasulullah Saw. Karena dengan bimbingan kita bisa berada disini dalam keadaan iman islam dan ihsan.

Disini kami selaku pembawa acara membacakan susunan acara hari ini, yaitu:

1. Pembukaan
2. Pembacaan tahlil dan tahmid serta do’a
3. Pembacaan ayat suci Al-qur’an
4. Ceramah agama
5. Do’a penutup

Untuk mempersingkat waktu marilah kita buka acara ini dengan pembacaan ummul qur’an, Alfatihah... \Semoga acara muhadhoroh pada hari ini diberikan kemudahan dan kelancaran oleh Allah Swt.

Acara kedua yakni pembacaan tahlil dan tahmid, pembacaan surat yasin sertab doa yang akan disampaikan oleh teman kami dari kelad 9.6 yaitu Abdul Malik Alfarizi, M. Rival, M. Alhasbi dan M. Bilal

Acara yang ketiga yaitu pembacaan ayat suci Al-Qur'an namun sebelumnya perkenankan saya untuk membacakan surat Al- Araf ayat 204

Kemudian selanjutnya pembacaan ayat Al-Qur'an yang akan dibacakan oleh teman kami yaitu M. Al-Fakqis kepadanya dipersilahkan.

Demikian pembacaan ayat suci Al-Qur'an tadi semoga dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Acara selanjutnya yaitu ceramah agama yang akan dibacakan oleh temankami yaitu Ismi Nazmu Naimah kepadanya kami persilahkan

Penceramah : “ Tema:Membangun akhlak mulia

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ashaduala Ilaha illahi wahdahula syarikalah wa ashaduanna Muhamadan' abduhu warasuluh a'ma ba'du..

Yang saya hormati,

Bapak kepala Madrasah Al-hasaniyah Aliyah bapak Dr. K.H. Muhammad Mansur Hasan dan yang saya hormati bapak kepala Madrasah Al-Hasaniyah bapak Dr. Hasan Basri dan guru-guru beserta staff- staff yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan takjim saya kepadanya.

Segala puji bagi Allah, yang telah mengatur segala sesuatu menurut kehendak nya,yang telah menciptakan makhluk nya dengan sempurna. Semoga rahmat dan salam dikaruniakan kepada Muhammad, rasul Allah. Nabi yang tercinta dan terpilih, juga kepada keluarga dan para sahabatnya, serta umatnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan dakwah tentang membangun akhlak mulia sebagaimana yang telah diajarkan oleh junjungan besar nabi Muhammad Saw.

Teman teman yang berbahagia.

Hal pertama agar kita mencapai akhlak yang baik adalah tetap menjalin hubungan dengan orang² yang memusuhi kita. biasanya kita tidak ingin menjalin

silaturahmi dengan orang yang memusuhi kita. Jangankan dengan musuh, dengan teman pun kadang² hubungan kita kurang baik. artinya, melakukan itu tidaklah mudah ,sebab membutuhkan sebuah perjuangan dan ketulusan hati yang tinggi.

Selain itu berbuat baik kepada orang yang kikir kepada kita juga pekerjaan yang sulit. kita sering menolak untuk memberikan bantuan kepada orang yang jelas- jelas terkenal kikir atau pelit. Menurut pandangan kita, orang yang kikir kepada orang lain jangan diberi bantuan supaya tahu rasa, bisikan itu yang sering muncul dalam hati kita. Akan tetapi, dalam pandangan Allah swt ternyata tidak demikian, kepada siapapun dan bagaimana pun ketika kita diberi orang nya keleluasaan untuk berderma maka kita harus mendermakan harta kita. Kita harus yakin bahwa Allah lah yang akan menggantinya.

Hal ketiga juga tak kalah sulitnya. Memaafkan orang yang jelas² berbuat zalim kepada kita sangatlah sulit dilakukan. sikap kita biasanya justru terbalik. Kita sering tidak mau memaafkan orang yang telah menyakiti kita, bahkan cenderung ingin membalas dendam. Padahal sikap seperti itu bukanlah cermin dari akhlak yang baik. Memaafkan orang lain bukan berarti kita kalah, melainkan kita melanjutkan kebesaran hati kita.

Teman² yang berbahagia.

Kita sebagai umat Rasulullah Saw. Sudah seharusnya mengikuti ajaran tersebut jika ingin mencapai derajat akhlak yang baik di sisi Allah dan rasul-nya. Kita harus berupaya untuk melatih ketiga hal tersebut atas dasar karena Allah dan bukan karena ingin dipuji orang lain.

Mari kita tingkatkan amal ibadah kita dimulai dengan memperbaiki akhlak diri kita sendiri. Al habib Ali Zaenal Abidin berkata:"akhlak itu adakalanya semula jadi, adakalanya kita harus melatih diri. kalau kita ingin jadi orang yang penyabar, latihlah diri dengan sabar"

Segitu saja yang bisa saya sampaikan, kurang lebih nya saya mohon maaf. Wabilahi taufiq walhidayah wasalamuakaikum warahmatullahi wabarakatuh.”

MC

:“Demikianlah ceramah agama “ Membangun Akhlak Mulia” yang disampaikan oleh teman kami, semoga apa-apa yang telah disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua Aaamiin.

Acara yang terakhir adalah penutup atau do’a sebelum kami tutup kami mohon maaf sebanyak-banyaknya atas segala kekurangan dan khilafanyang kami perbuat, dan marilah sama-sama kita tutup acara ini dengan mengucapkan Alhamdulillah...”

Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahlim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 26 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 108/EO/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: Bkp.umt.ac.id

- Kedua** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Gozlyah, M.Pd.
NBM : 120 4999
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Hamidah Siti Hamsanah Fitriani, M.Pd.
NBM : 121 1192
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : SAFINA RIZKY AMALIA
NIM : 2088201056
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PELANGGARAN MAKSIM KESOPANAN
DALAM INTERAKSI GURU DAN MURID SMPN
2 TELUKNAGA KABUPATEN TANGERANG
- Ketiga** : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat** : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 3 Surat Perubahan Judul Skripsi

 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 133 Cikokol-Tangerang-Banten <small>Berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 109/DJ/2009</small>	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/17
	Revisi	01
	Tanggal Berlaku	06/09/2017
	Jumlah Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SAFINA RIZKY AMALIA
 NIM : 2011201056
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Semester : 8
 No. HP dan Email : 08961642744 / rizkyameliasafina@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi sebagai berikut:

Judul Awal : Pelaksanaan Maksim Kesopanan Dalam Interaksi Guru dan Murid
 SMPN 2 Teluknaga Kabupaten Tangerang

Judul Perubahan : Pelaksanaan Maksim Kesopanan pada Interaksi Kegiatan
 Muhadharah di MA Al-Hasaniyah

Alasan perubahan judul skripsi :
 Agar lebih spesifik kegiatannya.

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

Tangerang, 27 Juni 2024

Mahasiswa,



SAFINA RIZKY AMALIA

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Goziyah, M.Pd.
NBM-120 4993

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Dosen Pembimbing II



Hamidah Siti Hamsanah F.M.Pd.
NBM: 121 1192

Lampiran 4 Surat Izin Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0219/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
MA AL-HASANIYAH
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

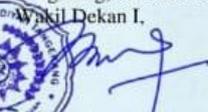
Nama : **SAFINA RIZKY AMALIA**
NIM : 2088201056
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

“PELANGGARAN MAKSIM KESOPANAN PADA INTERAKSI GURU DAN MURID DI MA ALHASANIYAH”

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasr-un Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 09 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imanah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 5 Foto-foto penelitian





Lampiran 6 Surat Permohonan Expert Judgement

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI, NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2265/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Soleh Ibrahim, M.Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : SAFINA RIZKY AMALIA
NIM : 2088201056
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PELANGGARAN MAKSIM KESOPANAN PADA INTERAKSI KEGIATAN MUHADARAH DI MA AL-HASANIYAH"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

meretas sangsi Tangerang, 26 Juni 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2515/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Muthoharoh, M.Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : SAFINA RIZKY AMALIA
NIM : 2088201056
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PELANGGARAN MAKSIM KESOPANAN PADA INTERAKSI KEGIATAN MUHADARAH DI MA AL-HASANIYAH"

Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 17 Juli 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2550/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Dr. Agus Sulaeman, M.Pd.
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : SAFINA RIZKY AMALIA
NIM : 2088201056
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : "PELANGGARAN MAKSIM KESOPANAN PADA INTERAKSI KEGIATAN MUHADARAH DI MA AL-HASANIYAH"

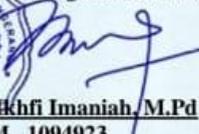
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 20 Juli 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

Lampiran 7 Jurnal Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

Pelanggaran Maksim Kesopanan pada Interaksi Kegiatan
 Muhadharah di MA AL-Hasaniyah

Nama Mahasiswa : SAFINA RIZKY AMALIA

NPM : 2088201056

Dosen Pembimbing : Dr. Goziyah, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	9/10/2023	Konsultasi Judul	Latar belakang	g
2.	12/10/2023	Bab I	Fokus, rumusan, fokus diperbaiki	g.
3.	26/10/2023	Bab II	Revisi Tinjauan Landasan teori	g.
4.	21/10/2023	Bab I	Tambahan teori	g.
5.	1/12/2023	Bab II Bab III	Penulisan Revisi, penulisan	g.
6.	13/12/2023	Bab IV	Acc proposal	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7	23/1/2024	Revisi sempro		Y.
8.	04/06/2024	BAB IV,	Temuan Penelitian	Y.
9	13/04/2024	BAB IV,	Temuan Penelitian	Y.
10.	20/6/2024	BAB IV,	Pernyataan Kembali ACC	Y.
11	27/06/2024	BAB IV,	ACC	Y.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :
Pelanggaran Maksim Kesopanan pada Interaksi Kegiatan
Maulidnah di MA Al-Hasaniyah

Nama Mahasiswa : SAFINA RIZKY AMALIA
NPM : 2088201056
Dosen Pembimbing : Hamdah Siti Hamsanah Fitriani, M.pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	06 Okt 2023	Judul dan Bab I	Revisi Bab I	
2.	16 Okt 2023	Bab I	Revisi Bab I	
3.	30 Okt 2023	Bab I	Acc Bab I	
4.	30 Okt 2023	Bab II	Lanjut Bab II	
5.	03 Nov 2023	Bab II	Revisi Bab II	
6.	13 Nov 2023	Bab II dan Bab III	Revisi Bab II Lanjut Bab III Acc Bab II	
7.	22 Nov 2023	Bab III	Lanjut Bab III Revisi Bab III	
8.	27 Nov 2023	Bab III	Acc Bab III	
9.	05 Nov 2023	Bab I - III	Acc Seupro	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
10	3 Juni 2024	Bab 4	Revisi Bab 4	
11.	23 Juni 2024	Bab 1-5	ACC sidang skripsi	

Lampiran 8 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Madrasah Aliyah Al-Hasaniyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Teks ceramah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, ceramah, dan metakognitif berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan ceramah pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3	
3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah. 3.6.2. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah, mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.

D. Materi

Struktur Teks Ceramah

- Pembukaan
- Isi
- Penutup

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Active Learning*
3. Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD
2. Sumber Belajar :
 - a. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - b. Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran.	Religius Rasa Ingin Tahu	10 Menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh teks ceramah yang dibawa. 2. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 4. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 2. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 5. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 	<p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	<p>70 Menit</p>

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan <p>Kegiatan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks ceramah lainnya. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 4. Menutup kegiatan belajar mengajar. 	<p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

3. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

LAMPIRAN: MATERI TEKS CERAMAH

Bagian-bagian teks ceramah meliputi pembukaan, isi, penutup.

1. **Pembukaan**

Berupa pengenalan isu, masalah, ataupun pandangan pembicara tentang topic yang akan dibahasnya. Bagian ini sama dengan isi dalam teks eksposisi, yang disebut dengan isu.

2. **Isi**

Berupa rangkaian argument pembicara berkaitan dengan pendahuluan atau tesis. Pada bagian ini dikemukakan pula sejumlah fakta yang memperkuat argument-argumen pembicara.

3. **Penutup**

Berupa penegasan kembali atas pernyataan-pernyataan sebelumnya.

Menentukan topic yang dapat dijadikan bahan ceramah adalah:

- a. pengalaman pribadi,
- b. hobi dan keterampilan,
- c. pengalaman dalam pekerjaan,
- d. pelajaran sekolah atau kuliah,
- e. pendapat pribadi,
- f. peristiwa hangat dan pembicara public, masalah keagamaan,
- g. problem pribadi,
- h. biografi tokoh terkenal, dan
- i. minat khalayak

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
2						
7						
8						
9						
10						
11						

INSTRUMEN PENUGASAN

- Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah Al-Hasaniyah**
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
- Kelas : XI/Ganjil
- Kompetensi dasar : 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
- Indikator : 3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah.
3.6.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah
- Materi : Teks ceramah

Contoh Tugas:

- Berkelompoklah dan diskusikanlah struktur teks tentang sikap berbahasa para siswa. Jelaskanlah bagian yang merupakan pembukaan, isi dan penutupnya.

Bagian-bagian Teks	Isi Teks	Penjelasan
pembukaan		
isi		
Penutup		

- Bacakanlah laporan kerja kelompokmu di depan kelompok lain!

Tugas

- Cermatilah kembali sebuah teks ceramah yang telah kamu baca/Simak. Secara berkelompok, identifikasilah kaidah-kaidah yang ada pada teks tersebut. Catatlah hasilnya dalam format laporan seperti berikut.
Topik :.....
Penceramah:.....
Tempat/waktu:.....

Kaidah Kebahasaan	Contoh
Kata ganti orang pertama	
Kata ganti orang kedua (sapaan)	
Kata sambung sebab akibat	
Kata sambung temporal	
Kata-kata teknis	

Kata-kata mental	
Kata-kata persuasive	

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No.	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah teks ceramah yang ditulis lengkap ?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang struktur ceramah?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Al-Hasaniyah
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XI/Ganjil
Kompetensi dasar	:	3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
Indikator	:	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah. 3.6.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah
Materi	:	Teks ceramah

Tes Tertulis

Disediakan teks ceramah

1. Identifikasilah struktur dan aspek kebahasaan dalam teks ceramah
2. Kemukakan hasil identifikasimu terhadap struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah tersebut

Tertulis (soal HOTS)

- a. Identifikasilah teks ceramah dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dalam teks ceramah!
- b. Buatlah rancangan teks ceramah dengan memuat struktur dan aspek kebahasaannya!
- c. Presentasikanlah hasil kerjamu dihadapan teman-temanmu.

RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan sangat tepat	
a.	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan tepat	
b.	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan kurang tepat	
c.	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan tidak tepat	
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
3	Peserta didik mengemukakan komentar dengan sangat tepat	
d.	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tepat	
e.	Peserta didik mengemukakan komentar dengan kurang tepat	
f.	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tidak tepat	

Tangerang, 23 Juni 2024

Guru Bahasa Indonesia



Endang Pujiastuti, S.Pd.

NIP:-

Mahasiswa



Safina Rizky Amalia

NIM. 208820156

Lampiran 9 Validitas Data oleh Ahli

PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN

Judul Skripsi : Pelanggaran Prinsip Kesopanan Pada Interaksi
Kegiatan Muhadarah di MA Al-Hasaniyah

Validator : Soleh Ibrahim, M.Pd.

Pendidikan : S-2

Pekerjaan : Dosen

Alamat e-mail : soiboki87umt@gmail.com

Tanggal : 26 Juni 2024

No.	Temuan Penelitian	Pelanggaran Maksim Kesopanan						Uji Keabsahan Data	
		Maksim Kearifan	Maksim Pujian	Maksim Kedermawanan	Maksim Kesepakatan	Maksim Kerendahan Hati	Maksim Kesimpatian	Valid	Tidak Valid
1.	<p>Penceramah: “Yang kanan kurang kompak, yang kiri kurang kompak yang di tengah-tengah ga pake sempak.”</p> <p>Audiens : “(Tertawa)”</p>		✓					✓	

2.	<p>Penceramah: “ Karena zaman sekarang ini kita kebanyakan teori daripada praktek. Pak..bu!... ngomong panjang lebar ini itu pas prakteknya nol nilainya, betul apa betul?</p> <p>Audiens : “Betul!!!”</p>					✓		✓	
3.	<p>Penceramah: “Sama seperti halnya orang ngomong bahwa kematian itu begini begitu, begono-begini, begini-begitu tapi persiapanya mah nggak ada.”</p> <p>Audiens : “(Tertawa)”.</p>	✓						✓	
4.	<p>Penceramah: “Bapak/Ibu jangan bangga kalo anak bisa Bahasa Inggris, jangan bangga kalo</p>		✓					✓	

	<p>anak bisa rumus, jangan bangga kalo anak bisa matematika.”</p> <p>Audiens : “Gak bahaya emang,” dipenuhi dengan (<i>sorakan</i>)</p>								
5.	<p>Penceramah: “Emang kalo kita meninggal ditanya pake Bahasa inggris? ditanya rumus? ditanya satu dua tiga?.”</p> <p>Audiens : “Yaudah diem aja kita” (<i>sambil tertawa</i>)</p>						✓	✓	
6.	<p>Penceramah: “Bukan hanya itu, sekarang mah pacaran geh udah pada berani cium-ciuman, peluk-pelukkan, mojok-mojokkan berdua, bahkan sekarang</p>	✓						✓	

	<p>mah udah bunting duluan sebelum adanya akad.”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>								
7.	<p>Penceramah: “Terus sekarang mah nih yah baru pacaran udah panggil Abi/Umi, Ayah/Bunda lah putus udah jadi janda”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>	✓						✓	
8.	<p>Penceramah : “ Akhirnya tuh imam Zibawe dimasukin ke surga. Beda sama kita , kita mah tiap hari gupak di dosa”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa dan penuh sorakan)</i>”</p>			✓				✓	
9.	<p>Penceramah: “ Man kalimat apa? nah disitu malaikat kebingungan tuh lalu ditanya lagi oleh malaikat Man</p>				✓			✓	

	<p>Rabbuka, tunggu sabar-sabar. Man kalimat apa? Waduh nih orang ya lalu malaikat ngadu ke Allah, Nih gimana nih ditanya malah ngejawab balik”</p> <p>Audiens : <i>“(Tersenyum)”</i></p>								
10.	<p>Penceramah: “Mau kaya mau miskin, mau cantik mau jelek, mau buluk mau dekil, mau kusi mau item, mau kurus mau gendut, mau pinter mau bodoh semua akan masuk pintu tersebut.”</p> <p>Audiens : <i>“(Tersenyum)”</i></p>		✓					✓	

Komentar:

Tangerang, 26 Juni 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a horizontal line and a flourish.

Soleh Ibrahim, M.Pd.
NBM. 1211173

PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN

Judul Skripsi : Pelanggaran Prinsip Kesopanan Pada Interaksi
 Kegiatan Muhadarah di MA Al-Hasaniyah Kabupaten
 Tangerang

Validator : Muthoharoh, M.Pd.

Pendidikan : S-2

Pekerjaan : Dosen

Alamat e-mail : mutohaja@gmail.com

Tanggal : 20 Juli 2024

No.	Temuan Penelitian	Pelanggaran Maksim Kesopanan						Uji Keabsahan Data	
		Maksim Kearifan	Maksim Pujian	Maksim Kederawanan	Maksim Kesepakatan	Maksim Kerendahan Hati	Maksim Kesimpatian	Valid	Tidak Valid
1.	<p>Penceramah: “Yang kanan kurang kompak, yang kiri kurang kompak yang di tengah-tengah ga pake sempak.”</p> <p>Audiens : “(Tertawa)”</p>		✓					✓	

2.	<p>Penceramah: “ Karena zaman sekarang ini kita kebanyakan teori daripada praktek. Pak..bu!... ngomong panjang lebar ini itu pas prakteknya nol nilainya, betul apa betul?</p> <p>Audiens : “Betul!!!”</p>					✓		✓	
3.	<p>Penceramah: “Sama seperti halnya orang ngomong bahwa kematian itu begini begitu, begono-begini, begini-begitu tapi persiapanya mah nggak ada.”</p> <p>Audiens : “(Tertawa)”.</p>	✓						✓	
4.	<p>Penceramah: “Bapak/Ibu jangan bangga kalo anak bisa Bahasa Inggris, jangan bangga kalo</p>		✓					✓	

	<p>anak bisa rumus, jangan bangga kalo anak bisa matematika.”</p> <p>Audiens : “Gak bahaya emang,” dipenuhi dengan <i>(sorakan)</i></p>								
5.	<p>Penceramah: “Emang kalo kita meninggal ditanya pake Bahasa inggris? ditanya rumus? ditanya satu dua tiga?.”</p> <p>Audiens : “Yaudah diem aja kita” <i>(sambil tertawa)</i></p>						✓	✓	
6.	<p>Penceramah: “Bukan hanya itu, sekarang mah pacaran geh udah pada berani cium-ciuman, peluk-pelukkan, mojok-mojokkan berdua, bahkan sekarang</p>	✓						✓	

	<p>mah udah bunting duluan sebelum adanya akad.”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>								
7.	<p>Penceramah: “Terus sekarang mah nih yah baru pacaran udah panggil Abi/Umi, Ayah/Bunda lah putus udah jadi janda”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>	✓						✓	
8.	<p>Penceramah : “ Akhirnya tuh imam Zibawe dimasukin ke surga. Beda sama kita , kita mah tiap hari gupak di dosa”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa dan penuh sorakan)</i>”</p>			✓				✓	
9.	<p>Penceramah: “ Man kalimat apa? nah disitu malaikat kebingungan tuh lalu ditanya lagi oleh malaikat Man</p>				✓			✓	

	<p>Rabbuka, tunggu sabar-sabar. Man kalimat apa? Waduh nih orang ya lalu malaikat ngadu ke Allah, Nih gimana nih ditanya malah ngejawab balik”</p> <p>Audiens : “<i>(Tersenyum)</i>”</p>							
10.	<p>Penceramah: “Mau kaya mau miskin, mau cantik mau jelek, mau buluk mau dekil, mau kusi mau item, mau kurus mau gendut, mau pinter mau bodoh semua akan masuk pintu tersebut.”</p> <p>Audiens : <i>(Tersenyum)</i></p>		✓					✓

Komentar:

Tangerang, 20 Juli 2024



Muthoharoh, M.Pd.

NBM. 122 8283

PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN

Judul Skripsi : Pelanggaran Prinsip Kesopanan pada Interaksi Kegiatan
Muhadarah di Madrasah Aliyah Al- Hasaniyah Kabupaten
Tangerang

Validator : Dr. Agus Sulaeman, M.Pd.

Pendidikan : S-3

Pekerjaan : Dosen

Alamat e-mail : sultanwahyu13@gmail.com

Tanggal : 20 Juli 2024

No.	Temuan Penelitian	Pelanggaran Maksim Kesopanan						Uji Keabsahan Data	
		Maksim Kearifan	Maksim Pujian	Maksim Kedermawanan	Maksim Kesepakatan	Maksim Kerendahan Hati	Maksim Kesimpatian	Valid	Tidak Valid
1.	Penceramah: “Yang kanan kurang kompak, yang kiri kurang kompak yang di tengah- tengah ga pake sempak.” Audiens : <i>“(Tertawa)”</i>		✓						✓
2.	Penceramah: “ Karena zaman					✓		✓	

	<p>sekarang ini kita kebanyakan teori daripada praktek. Pak..bu!... ngomong panjang lebar ini itu pas prakteknya nol nilainya, betul apa betul?</p> <p>Audiens : “Betul!!!”</p>								
3.	<p>Penceramah: “Sama seperti halnya orang ngomong bahwa kematian itu begini begitu, begono-begini, begini-begitu tapi persiapanya mah nggak ada.”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”.</p>	✓						✓	
4.	<p>Penceramah: “Bapak/Ibu jangan bangga kalo anak bisa Bahasa inggris, jangan bangga kalo anak bisa rumus,</p>		✓					✓	

	<p>jangan bangga kalo anak bisa matematika.”</p> <p>Audiens : “Gak bahaya emang,” dipenuhi dengan (<i>sorakan</i>)</p>								
5.	<p>Penceramah: “Emang kalo kita meninggal ditanya pake Bahasa inggris? ditanya rumus? ditanya satu dua tiga?.”</p> <p>Audiens : “Yaudah diem aja kita” (<i>sambil tertawa</i>)</p>						✓	✓	
6.	<p>Penceramah: “Bukan hanya itu, sekarang mah pacaran geh udah pada berani cium-ciuman, peluk-pelukkan, mojok-mojokkan berdua, bahkan sekarang mah udah bunting</p>	✓						✓	

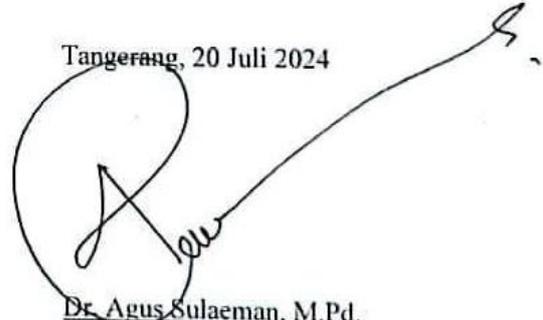
	<p>duluan sebelum adanya akad.”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>								
7.	<p>Penceramah: “Terus sekarang mah nih yah baru pacaran udah panggil Abi/Umi, Ayah/Bunda lah putus udah jadi janda”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa)</i>”</p>	✓						✓	
8.	<p>Penceramah : “ Akhirnya tuh imam Zibawe dimasukin ke surga. Beda sama kita , kita mah tiap hari gupak di dosa”</p> <p>Audiens : “<i>(Tertawa dan penuh sorakan)</i>”</p>			✓				✓	

9.	<p>Penceramah: “ Man kalimat apa? nah disitu malaikat kebingungan tuh lalu ditanya lagi oleh malaikat Man Rabbuka, tunggu sabar-sabar. Man kalimat apa? Waduh nih orang ya lalu malaikat ngadu ke Allah, Nih gimana nih ditanya malah ngejawab balik”</p> <p>Audiens : “<i>(Tersenyum)</i>”</p>				✓		✓	
10.	<p>Penceramah: “Mau kaya mau miskin, mau cantik mau jelek, mau buluk mau dekil, mau kusi mau item, mau kurus mau gendut, mau pinter mau bodoh semua akan masuk pintu</p>		✓				✓	

	tersebut.”								
	Audiens : (Tersenyum)								

Komentar:
perhatikan kembali analisis dan pembahasa pada
kegiatan Masjidi.

Tangerang, 20 Juli 2024



Dr. Agus Sulaeman, M.Pd.
NBM : 120 5001