

## ABSTRAK

***Rania Khairunnisa Silangit***

*Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Sina Dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar*

Banyaknya keluhan pada sistem pendidikan di Indonesia. Salah satunya keluhan pada soal banyaknya siswa yang dipatok oleh nilai-nilai dan skor-skor tertentu, dan nilai-nilai tersebut memberi tekanan tersendiri bagi siswa, guru, dan orang tua. Dan hal inilah yang melatarbelakangi adanya merdeka belajar. Dan juga Pendidikan yang mengalami berbagai macam persoalan perlu segera diatasi dengan cara melakukan kajian penelitian tokoh yang berkiprah dalam dunia Pendidikan ialah Ibnu sina. Melihat persoalan Pendidikan diatas peneliti ingin mengetahui apakah terdapat relevansi antara konsep Pendidikan menurut Ibnu Sina terhadap merdeka belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep Pendidikan menurut Ibnu Sina, untuk mengetahui bagaimana asal muasal konsep Pendidikan Ibnu Sina serta untuk mengetahui Bagaimana relevansi Pendidikan menurut Ibnu Sina terhadap Merdeka Belajar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi Pustaka, yaitu pengumpulan buku-buku referensi yang berkaitan dengan judul skripsi baik dari sumber primer dan sumber sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis isi (*Analysis Content*). Kesimpulan dari skripsi ini yaitu bahwa konsep Pendidikan Ibnu Sina memiliki relevansi terhadap konsep merdeka belajar. Diantaranya terdapat tujuan Pendidikan, magang/praktik kerja dan pendidik, hal-hal inilah yang memiliki relevansi dengan merdeka belajar. Dan dapat disimpulkan bahwa meskipun pemikiran Ibnu Sina tentang pendidikan tidak dilahirkan pada masa modern, namun pemikirannya masih relevan dengan kehidupan masa kini seperti Merdeka Belajar.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Ibnu Sina, Merdeka Belajar