

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PELAKSANAAN PENGAWASAN PEMBIMBING KEMASYARAKATAN TERHADAP JUMLAH RESIDIVIS ANAK

(Studi Empiris di Balai Pemasarakatan Kelas I Tangerang)

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat masing-masing
2. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan ketentuan sebagai berikut:

Sangat Setuju (Ss) : Skor 5

Setuju (S) : Skor 4

Ragu-ragu (Rg) : Skor 3

Tidak Setuju (Ts) : Skor 2

Sangat Tidak Setuju (Sts) : Skor 1

B. Data Responden

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

C. Pernyataan Pelaksanaan Pengawasan Pembimbing Kemasyarakatan

(X)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Ss	S	Rg	Ts	Sts
Monitoring dan Evaluasi						
1.	Petugas PK melakukan observasi dengan tujuan agar program bimbingan berjalan dengan baik.					
2.	Petugas PK melaksanakan pembimbingan kegiatan sesuai dengan perencanaan program yang terimplementasi secara optimal.					
3.	Petugas PK melakukan penilaian keberhasilan dan evaluasi suatu program yang dijalankan klien.					
4.	Petugas PK melakukan pengawasan terselenggara dengan efektif sesuai dengan standar yang direncanakan.					
5.	Petugas PK membuat usaha pelayanan program bimbingan dilakukan dengan teratur, sistematis dan dengan mempergunakan teknik serta alat yang memadai.					
Bimbingan dan Konseling						
6.	Petugas PK melaksanakan program dengan cara <i>face to face</i> , bimbingan kelompok, penyuluhan, metode bimbing secara individu dan assessmen.					
7.	Petugas PK dalam melaksanakan tugas sebagai pengawas harus memiliki sumber wewenang dari suatu peraturan perundang-undangan.					
8.	Petugas PK dapat melakukan penilaian keberhasilan dan evaluasi suatu program yang dijalankan.					
9.	Petugas PK perlu adanya pendampingan/panduan teknis dalam melaksanakan praktik pengawasan agar sesuai standar dan ketentuan tentang pelaksanaan tugas dan fungsi					

No	Pernyataan	Jawaban				
		Ss	S	Rg	Ts	Sts
	pengawasan.					
10.	Dalam melakukan bimbingan, petugas PK menceritakan perkembangan positif tentang kemajuan hidup klien					
Pendampingan dalam Kegiatan Sosial						
11.	Petugas PK membuat kegiatan masyarakat seperti gotong royong membersihkan lingkungan dan pengajian di Bapas					
12.	Petugas PK melakukan pendampingan dalam bentuk memperkuat dukungan kebutuhan hidup klien anak.					
13.	Petugas PK melakukan upaya diversifikasi sejak anak diduga melakukan tindak pidana.					
14.	Petugas PK memfasilitasi kebutuhan dan kepentingan klien anak dan keluarganya.					
15.	Petugas PK mengkoordinasi unsur-unsur yang terdapat dalam masyarakat (keluarga klien, masyarakat, Pokmas Lipas).					
Penegakan Disiplin						
16.	Petugas PK memberikan jadwal pasti untuk pelaksanaan bimbingan.					
17.	Petugas PK memberikan bantuan didasarkan pada norma-norma yang berlaku dan tidak boleh bertentangan.					
18.	Petugas PK dalam melaksanakan tugas sebagai pengawas harus memiliki sumber wewenang dari suatu peraturan perundang-undangan.					
19.	Petugas PK mengembangkan berbagai potensi secara terarah, dan berkelanjutan.					
20.	Petugas PK mempunyai pengetahuan yang cukup luas, baik dari segi teori ataupun praktik.					

D. Pernyataan Jumlah Residivis Anak (Y)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Ss	S	Rg	Ts	Sts
Penurunan Tingkat Residivis						
1.	Petugas PK mengarahkan klien untuk merubah diri.					
2.	Petugas PK dapat membina dan menyadarkan klien akan kesalahannya, memperbaiki diri.					
3.	Petugas PK mampu memberikan bimbingan agar menjadi anak yang baik.					
4.	Petugas PK dapat membentuk klien agar menjadi manusia seutuhnya dan kembali ke dalam masyarakat dengan baik dan bertanggung jawab.					
5.	Petugas PK dapat memberikan masukan dan motivasi untuk beribadah.					
Peningkatan Kemampuan Keterampilan						
6.	Petugas PK mampu menggali minat dan bakat klien.					
7.	Petugas PK mendukung minat dan bakat klien.					
8.	Petugas PK mampu mengembangkan potensi diri klien dari berbagai bidang yang akan mendukung kemajuan klien					
9.	Petugas PK dapat membantu mengembangkan minat dan bakat klien.					
10.	Petugas PK memberikan kesempatan untuk melakukan sejumlah tugas yang berbeda.					
Adaptasi Sosial dan Reintegrasi						
11.	Klien menaati semua aturan dan nilai nilai norma di masyarakat yang dibuat oleh Petugas PK.					
12.	Klien tidak malu mengakui kesalahan ketika terbukti salah.					

13.	Petugas PK memberikan solusi yang efektif terhadap masalah.					
14.	Klien dapat menerima perbedaan yang ada di masyarakat					
15.	Petugas PK mengajak klien dalam kegiatan sosial di masyarakat.					
Perubahan Perilaku dan Sikap						
16.	Petugas PK memberikan motivasi untuk berubah menjadi lebih baik.					
17.	Petugas PK melakukan bimbingan secara <i>face to face</i> .					
18.	Petugas PK memberikan dukungan emosional yang dibutuhkan.					
19.	Petugas PK mendukung klien dalam proses rehabilitasi.					
20.	Klien telah berubah menjadi lebih baik.					

Lampiran 2. Tabulasi Data Responden

Data Responden

No	Nama	Usia	Pendidikan Terakhir	Jenis Kelamin
1	Saebani	59	S2	Laki-Laki
2	Rana Lanang Ginanjar	44	S2	Laki-Laki
3	Miftahul Farida Rusdan	33	S1	Perempuan
4	Heri Adim	45	S2	Laki-Laki
5	Umar Ismail	45	S2	Laki-Laki
6	Sumadi	46	S2	Laki-Laki
7	Tyas Nisa Utami	34	S1	Perempuan
8	Agustina Dewi	42	S2	Perempuan
9	Ridwan Faisal	54	S2	Laki-Laki
10	Sunaryo	59	S2	Laki-Laki
11	Kustiyono	34	S1	Laki-Laki
12	Rita Eriani	50	S2	Perempuan
13	Nelvianti	55	S2	Perempuan
14	Djoni Praptomo	52	S2	Laki-Laki
15	Damayanti	58	S2	Perempuan
16	Leila Maulida	45	S2	Perempuan
17	Dadang Suherlan	45	S2	Laki-Laki
18	Ade Trisnawijaya	47	S1	Laki-Laki
19	Adil Akhmar Alimin	47	S1	Laki-Laki
20	Ani Restuningsih	52	S1	Perempuan
21	Reza Adzani	41	S1	Laki-Laki
22	Woro Sulistiani	43	S1	Perempuan
23	Mukti Wijaya Kusuma	35	S2	Laki-Laki
24	Agata Pritasari	36	S1	Perempuan
25	Yoga Nugraha Liawan	33	S1	Laki-Laki
26	Dwi Ervina Astuti	34	S1	Perempuan
27	Rahayu Herlina Sekartini	36	S1	Perempuan
28	Khaerudin	35	S1	Laki-Laki
29	Billy Ainul Ilham	27	S1	Laki-Laki
30	Ika Amelia	25	S1	Perempuan
31	Yusmarni	56	S2	Perempuan

Jawaban Responden Variabel Pelaksanaan Pengawasan oleh PK (X)																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
24	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
25	4	3	2	3	5	5	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	70
26	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	89
27	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	69
28	4	3	3	3	4	4	3	2	1	1	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	69
29	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	94

Jawaban Responden Variabel Jumlah Residivis Anak (Y)																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	82
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	82
7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	95
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
9	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
10	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
11	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
12	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	64
13	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	85
14	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	96
15	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	89
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	2	4	85
18	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	5	5	89
19	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	83
20	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	95
21	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	89
22	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	79
23	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	94

Jawaban Responden Variabel Jumlah Residivis Anak (Y)																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	5	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	2	4	2	2	70
26	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	88
27	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	66
28	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	96
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	97
31	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	86

X11	Pearson Correlation	.635**	.594**	.540**	.505**	.500**	.412*	.680**	.607**	.559**	.561**	1	.650**	.544**	0.266	.639**	.590**	.652**	.613**	.850**	.542**	.829**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.002	0.004	0.004	0.021	0.000	0.000	0.001	0.001		0.000	0.002	0.148	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X12	Pearson Correlation	0.343	0.323	0.329	0.290	.392*	.381*	.465**	.366*	0.328	.435*	.650**	1	.432*	.513**	.521**	.597**	.522**	.460**	.477**	.482**	.644**	
	Sig. (2-tailed)	0.059	0.076	0.071	0.114	0.029	0.035	0.008	0.043	0.071	0.014	0.000		0.015	0.003	0.003	0.000	0.003	0.009	0.007	0.006	0.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X13	Pearson Correlation	.600**	.458**	0.193	.515**	.494**	.571**	0.329	0.184	.474**	.548**	.544**	.432*	1	.432*	.589**	0.321	.508**	0.333	.589**	.366*	.651**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.009	0.297	0.003	0.005	0.001	0.071	0.322	0.007	0.001	0.002	0.015		0.015	0.000	0.079	0.004	0.067	0.000	0.043	0.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X14	Pearson Correlation	.457**	0.323	.462**	.504**	0.054	.458**	0.028	0.171	.480**	.528**	0.266	.513**	.432*	1	.586**	.406*	.441*	.380*	0.308	.482**	.579**	
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.076	0.009	0.004	0.771	0.010	0.880	0.357	0.006	0.002	0.148	0.003	0.015		0.001	0.024	0.013	0.035	0.092	0.006	0.001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X15	Pearson Correlation	.551**	.459**	.523**	.430*	0.326	.463**	.360*	0.231	0.333	.433*	.639**	.521**	.589**	.586**	1	.694**	.613**	0.253	.560**	.486**	.685**	
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.009	0.003	0.016	0.074	0.009	0.047	0.211	0.067	0.015	0.000	0.003	0.000	0.001		0.000	0.000	0.170	0.001	0.006	0.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X16	Pearson Correlation	0.303	0.302	.380*	0.086	0.199	0.333	.374*	0.199	0.137	0.142	.590**	.597**	0.321	.406*	.694**	1	.590**	.479**	.549**	.640**	.545**	
	Sig. (2-tailed)	0.098	0.099	0.035	0.647	0.282	0.067	0.038	0.282	0.463	0.445	0.000	0.000	0.079	0.024	0.000		0.000	0.006	0.001	0.000	0.002	

	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X17	Pearson Correlation	.404*	.466**	.543**	.509**	0.263	0.176	.611**	.602**	.505**	.457**	.652**	.522**	.508**	.441*	.613**	.590**	1	.634**	.661**	.567**	.752**
	Sig. (2-tailed)	0.024	0.008	0.002	0.003	0.153	0.344	0.000	0.000	0.004	0.010	0.000	0.003	0.004	0.013	0.000	0.000		0.000	0.000	0.001	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X18	Pearson Correlation	0.320	.432*	.382*	.484**	0.354	0.354	.667**	.706**	.559**	.465**	.613**	.460**	0.333	.380*	0.253	.479**	.634**	1	.738**	.647**	.725**
	Sig. (2-tailed)	0.079	0.015	0.034	0.006	0.051	0.051	0.000	0.000	0.001	0.008	0.000	0.009	0.067	0.035	0.170	0.006	0.000		0.000	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X19	Pearson Correlation	.604**	.597**	.504**	.500**	.384*	.490**	.609**	.603**	.624**	.599**	.850**	.477**	.589**	0.308	.560**	.549**	.661**	.738**	1	.552**	.822**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.004	0.004	0.033	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007	0.000	0.092	0.001	0.001	0.000	0.000		0.001	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X20	Pearson Correlation	0.285	0.255	0.212	0.261	0.205	0.351	.405*	.361*	0.236	0.194	.542**	.482**	.366*	.482**	.486**	.640**	.567**	.647**	.552**	1	.568**
	Sig. (2-tailed)	0.120	0.166	0.253	0.156	0.268	0.053	0.024	0.046	0.201	0.295	0.002	0.006	0.043	0.006	0.006	0.000	0.001	0.000	0.001		0.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	.788**	.821**	.718**	.799**	.556**	.517**	.743**	.725**	.802**	.827**	.829**	.644**	.651**	.579**	.685**	.545**	.752**	.725**	.822**	.568**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y6	Pearson Correlation	.381*	.489**	.642**	.717**	.554**	1	.743**	.690**	.867**	.713**	0.167	0.154	0.227	.421*	.584**	.560**	.513**	.496**	.429*	.634**	.799**
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.005	0.000	0.000	0.001		0.000	0.000	0.000	0.000	0.370	0.409	0.220	0.018	0.001	0.001	0.003	0.005	0.016	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y7	Pearson Correlation	.435*	.551**	.409*	.772**	0.331	.743**	1	.872**	.689**	.545**	0.147	0.225	0.329	.372*	.482**	.377*	.619**	.544**	.565**	.726**	.802**
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.001	0.022	0.000	0.069	0.000		0.000	0.000	0.002	0.430	0.223	0.071	0.040	0.006	0.037	0.000	0.002	0.001	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y8	Pearson Correlation	.487**	.560**	.523**	.787**	.539**	.690**	.872**	1	.729**	.635**	0.277	0.230	0.204	.508**	.419*	.430*	.498**	.459**	.635**	.839**	.843**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.001	0.003	0.000	0.002	0.000	0.000		0.000	0.000	0.132	0.213	0.270	0.004	0.019	0.016	0.004	0.009	0.000	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y9	Pearson Correlation	.480**	.629**	.682**	.774**	.594**	.867**	.689**	.729**	1	.793**	0.281	0.271	0.241	.373*	.534**	.511**	.565**	.443*	.418*	.604**	.836**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.126	0.140	0.192	0.039	0.002	0.003	0.001	0.012	0.019	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y10	Pearson Correlation	.608**	.617**	.792**	.717**	.623**	.713**	.545**	.635**	.793**	1	0.189	0.290	.414*	0.354	.634**	.677**	0.327	.596**	0.328	.533**	.816**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000		0.308	0.114	0.021	0.051	0.000	0.000	0.072	0.000	0.071	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y11	Pearson Correlation	0.265	0.227	0.156	0.197	0.080	0.167	0.147	0.277	0.281	0.189	1	.609**	0.306	0.289	0.072	.490**	0.132	0.192	0.292	.407*	.386*

Y17	Pearson Correlation	-0.063	0.194	0.237	.559**	.395*	.513**	.619**	.498**	.565**	0.327	0.132	.426*	.378*	.366*	.430*	0.349	1	.653**	.653**	.569**	.635**
	Sig. (2-tailed)	0.735	0.296	0.198	0.001	0.028	0.003	0.000	0.004	0.001	0.002	0.078	0.478	0.017	0.036	0.043	0.016	0.054	0.000	0.000	0.001	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y18	Pearson Correlation	0.034	0.257	.441*	.410*	.405*	.496**	.544**	.459**	.443*	.596**	0.192	.386*	.587**	0.355	.597**	.712**	.653**	1	.664**	.573**	.691**
	Sig. (2-tailed)	0.854	0.163	0.013	0.022	0.024	0.005	0.002	0.009	0.012	0.000	0.302	0.032	0.001	0.050	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y19	Pearson Correlation	0.062	0.255	0.271	.490**	.540**	.429*	.565**	.635**	.418*	0.328	0.292	.447*	0.221	.597**	.430*	.431*	.653**	.664**	1	.776**	.691**
	Sig. (2-tailed)	0.740	0.167	0.141	0.005	0.002	0.016	0.000	0.000	0.019	0.071	0.111	0.012	0.232	0.000	0.016	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y20	Pearson Correlation	0.271	.394*	.410*	.717**	.538**	.634**	.726**	.839**	.604**	.533**	.407*	0.301	0.196	.687**	0.347	.551**	.569**	.573**	.776**	1	.812**
	Sig. (2-tailed)	0.141	0.028	0.022	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.023	0.099	0.291	0.000	0.056	0.001	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	.558**	.687**	.685**	.882**	.679**	.799**	.802**	.843**	.836**	.816**	.386*	.478**	.487**	.658**	.713**	.726**	.635**	.691**	.691**	.812**	1
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.032	0.007	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Ayu Firda Ariyandri
 NIM : 2074201193
 PRODI : Ilmu Hukum
 PEMBIMBING : Dwi Nur Fauziah Ahmad, S.H., M.H.
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pelaksanaan Pengawasan oleh Pembimbing Kemasyarakatan terhadap Anak Berhadapan den Hukum di Bapas Tangerang
 MULAI SKRIPSI : 18/2-2024
 SELESAI SKRIPSI : 31/7-2024



Menyetujui,
 Wakil Dekan I

Dr. Auliya Khasanofa, SH., MH
 NIDN. 0427018301

NO	TANGGAL BIMBINGAN	SARAN/PERBAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	18/2-2024	Bimbingan awal proposal skripsi	
2.	28/2-2024	Perbaikan dan penisi awal	
3.	4/6-2024	Bimbingan awal BAB 4	
4.	24/6-2024	Penisi RM.	
5.	15-07-2024	Penambahan indikator & perbaikan teori	
6.	19-07-2024	Perbaikan bab 2 dan 3	
7.	25-7-2024	Bab III & IV penisi	
8.	27-7-2024	Teori & Sample	
9.	31-7-2024	Acc untuk diujikan	

Menyetujui untuk maju ke ujian munaqosah /skripsi.

Tanda tangan pembimbing 31/7-2024 Tanggal

Catatan:

Kartu ini diisi oleh dosen pembimbing pada saat bimbingan
 Syarat sidang munaqosah /skripsi minimal 5x bimbingan.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK
PENDAFTARAN UJIAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Ayu Firda Ariyandi
NPM : 2074201143
Prodi : Ilmu Hukum
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Pengawasan Pembimbing
Kemasyarakatan Terhadap Jumlah Residivis Anak (Studi
Empiris di Balai Pemasyarakatan Kelas I Tangerang)

Tangerang, 31 Juli 2024

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas sudah selesai masa bimbingan tugas akhir dan disetujui untuk pendaftaran Tugas Akhir.



Dosen Pembimbing,



Dwi Nur Fauziah Ahmad, S.H., M.H.

NIDN 0420018202