

ABSTRAK

Sistem penerimaan siswa baru pada SMP Bina Insan Kamil yang berjalan saat ini masih menggunakan sistem manual atau calon siswa harus datang ke sekolah untuk mendapatkan informasi dan mengambil form pendaftaran siswa baru. Untuk sistem yang berjalan saat ini sangat besar untuk terjadinya kesalahan atau masalah seperti akan terjadinya hilang data data calon siswa baru dan saat pembuatan laporan siswa yang diterima akan tidak efisien karena membutuhkan waktu yang lama untuk mencari memeriksa satu persatu pemberkasan calon siswa baru. Untuk pengembangan sistem ini penulis menggunakan pengembang sistem metode prototype dengan tahapan *Communication, Quick Plan, Modelling Quick Design, Constraction of Prototype* dan *Deployment Delevery & Feedback*. Sistem yang dirancang ini akan menghasilkan lebih efisiensi dari segi waktu dan tenaga sehingga lebih efektif dalam penerimaan siswa baru dan dalam pembuatan laporan siswa yang diterima.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Penerimaan, Siswa Baru, Prototype.

ABSTRACT

The new student admission system at Bina Insan Kamil Middle School which is currently running is still using a manual system or prospective students must come to school to get information and take new student registration forms. For the current system, it is very large for errors or problems such as the occurrence of missing data on prospective new students and when making reports of students who are accepted it will be inefficient because it takes a long time to look for checking the files of prospective new students one by one. For the current system developer, the author uses the prototype method developer method which contains such as Communication, Quick Plan, Modeling Quick Design, Construction of Prototype and Deployment Delivery & Feedback. This developer system designed will produce more efficiency in terms of time, effort and time so that it is more effective in accepting new students and in making reports of accepted students.

Keywords: Information Systems, Admissions, New Students, Prototype.