

ABSTRAK

Anisa Salsabilah

Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMPN 176 Jakarta.

(1) Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran interaksi belajar mengajar di SMPN 176 Jakarta, (2) untuk mengetahui gambaran prestasi belajar siswa di SMPN 176 Jakarta, (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMPN 176 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan 72 responden, sedangkan tekniknya adalah angket, dokumentasi. Metode analisis datanya menggunakan Uji Normalitas, uji linieritas, uji regresi sederhana dan uji hipotesis (uji t).

Berdasarkan data hasil uji t diperoleh nilai signifikansi (Sig) $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $9,310 > t_{tabel}$ sebesar 1,994 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII di SMPN Jakarta. Hal ini diperkuat dengan R square atau koefisiensi detirminasi (KD) diperoleh sebesar 0,553 yang menyatakan variabel X memiliki pengaruh kontribusi sebesar 55,3% terhadap variabel Y 44,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Diharapkan siswa mampu meningkatkan perhatiannya terhadap guru ketika proses pembelajaran sehingga tidak terdapat siswa yang belum memahami materi pembelajaran, maka menghasilkan prestasi yang memuaskan. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.