

## ABSTRAK

**Ihwanul Muslimin**

*Peran Kiai Dalam Membentuk Karakter Dan Mental Santri Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka Kota Serang*

Karakter dan mental merupakan sebuah ciri, ataupun sifat seseorang. Yang mana ia berasal dari tempaan atau bentukan yang didapatkan dari pendidikan lingkungan sekitarnya ataupun yang berasal dari dalam diri seseorang tersebut. Melihat perkembangan zaman saat ini, karakter dan mental santri cenderung menurun. Minimnya kesadaran santri dalam mengikuti aturan, serta kenakalan santri yang bervariasi. Baik itu karena pergaulan lingkungan sekitar, ataupun karena media sosial. Dan itu menjadi salah satu penghambat pembentukan karakter dan mental santri. Di tengah kondisi krisis akhlak, barangkali pesantren merupakan alternatif yang perlu dikaji dan dijadikan contoh penerapan dan pembentukan akhlak dan kepribadian para santri. Upaya para Kiai secara langsung diperlukan untuk mewujudkan karakter dan mental santri. Melalui peran Kiai yang mengedepankan kedekatan dengan santri dapat memudahkan proses pembentukan karakter dan mental santri secara efektif dan terarah. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk: 1) Mengetahui peran Kiai dalam membentuk karakter dan mental santri pondok pesantren Darul Ihsan Walantaka Kota Serang, 2) Mengetahui karakter santri pondok pesantren Darul Ihsan Walantaka Kota Serang. dan 3) Mengetahui mental Santri pondok pesantren Darul Ihsan Walantaka Kota Serang. Penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan pendekatan tipe deskriptif atau penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Kemudian untuk mengecek keabsahan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi, yang merupakan pengecekan data dari berbagai sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Karakter santri pondok pesantren Darul Ihsan ditentukan oleh kegiatan sehari-hari yang telah dibentuk oleh pesantren. Para santri mentaati peraturan-peraturan dan mengikuti kegiatan-kegiatan serta bertanggung jawab atas tugas-tugasnya. 2). Mental santri pondok pesantren Darul Ihsan terbilang sudah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari mereka menjalankan segala aktifitas dan kegiatan yang sudah diprogramkan dan diatur oleh para pengurus dengan penuh kesabaran dan semangat. Mereka merasa betah tinggal di pesantren dengan suasana kegiatan-kegiatan yang sudah ditentukan. 3) Peran Kiai dalam membentuk karakter dan mental santri di pondok pesantren Darul Ihsan membina, membimbing dan mengarahkan para santri secara langsung. Dan beliau juga dalam membentuk karakter dan mental santri-santri nya memposisikan dirirnya sebagai beberapa peran, di antara yaitu: sebagai pendidik, sebagai pemuka agama, sebagai pelayan masyarakat, sebagai pengasuh, pembimbing dan sebagai guru ngaji.

Kata Kunci: Peran, Kiai, Karakter, Mental, Santri.

## ABSTRACT

### **Ihwanul Muslimin**

*The role of the Kiai in shaping the character and mentality of the students at the Darul Ihsan Walantaka Islamic Boarding School Serang City*

Character and mental are a characteristic, or a person's nature. Which comes from the forge or formation that is obtained from the education of the surrounding environment or that comes from within the person. Seeing the current developments, the character and mentality of students tends to decline. The lack of awareness of the students in following the rules, as well as the various misbehavior of the students. Whether it's because of the social environment, or because of social media. And that becomes one of the obstacles to the formation of the character and mentality of the students. In the midst of a moral crisis, perhaps Islamic boarding schools are an alternative that needs to be studied and made an example of the application and formation of the morals and personality of the santri. The efforts of the Kiai are directly needed to realize the character and mentality of the santri. Through the role of the Kiai who prioritizes closeness to the santri, it can facilitate the process of forming the character and mentality of the santri in an effective and directed manner. This research was conducted with the aim of: 1) Knowing the role of the Kiai in shaping the character and mentality of the students of the Darul Ihsan Walantaka Islamic boarding school, Serang City, 2) Knowing the character of the students of the Darul Ihsan Walantaka Islamic boarding school, Serang City. and 3) Knowing the mentality of the students at the Darul Ihsan Walantaka Islamic boarding school, Serang City. The research used by researchers is qualitative with a descriptive type approach or field research. Data collection techniques were carried out by observing, interviewing and documenting. Methods of data collection using descriptive qualitative analysis. Then to check the validity of the data used by researchers in this study using triangulation, which is checking data from various sources. The results of the study show that: 1) The character of the students of the Darul Ihsan Islamic boarding school is determined by the daily activities that have been formed by the pesantren. The students obey the rules and participate in activities and are responsible for their duties. 2). The mentality of the students at the Darul Ihsan Islamic boarding school is fairly good. This can be seen from them carrying out all the activities and activities that have been programmed and arranged by the administrators with great patience and enthusiasm. They feel at home living in the pesantren with an atmosphere of predetermined activities. 3) The role of the Kiai in shaping the character and mentality of the students at the Darul Ihsan Islamic boarding school fosters, guides and directs the students directly. And he also in shaping the character and mentality of his students positioned himself as a number of roles, including: as an educator, as a religious leader, as a public servant, as a caregiver, mentor and as a teacher of the Koran.

Keywords: Role, Kiai, Character, Mental, Santri.