

ABSTRAK

Ilfi Christiara Putri

Pengaruh Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MAN 1 Kota Serang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X Mipa pada mata pelajaran SKI di sekolah MAN 1 Kota Serang, untuk mengetahui jawaban upaya apa saja yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa serta untuk mengetahui masalah-masalah apa saja yang dihadapi dalam proses pembelajaran mata pelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang. Metode penelitian deskriptif kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan 36 responden. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer yang direkam atau dikumpulkan langsung di lokasi, dan data sekunder diperoleh dari hasil tes instruktur SKI. Metode analisis datanya menggunakan Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji t, dan Uji regresi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Pengaruh Kemampuan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar SKI Pada Siswa Kelas Mipa di MAN 1 Kota Serang 22% Hal tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.254, angka tersebut menerangkan bahwa pengaruh kemampuan Minat belajar siswa 22% sedangkan sisanya 79% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran dapat diajukan untuk pihak-pihak terkait guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran SKI yaitu, guru perlu merancang strategi pembelajaran, metode pembelajaran, pembinaan bakat dan minat, evaluasi pembelajaran, serta meningkatkan sarana prasarana untuk menmbuhkan motivasi dan minat belajar.

Kata kunci: Minat belajar, Hasil Belajar