ABSTRAK

***Dwi Putri Lestari***

*Penerapan Model Pembelajaran Project – Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Kota Tangerang.*

Kegiatan belajar mengajar di sekolah merupakan kegiatan yang sengaja direncanakan. Perencanaan yang baik mendukung keberhasilan pengajaran yang pada akhirnya meningkatkan mutu pengajaran. Seperti yang diamati selama ini, keberhasilan dalam dunia pendidikan belum maksimal. Guru merupakan faktor kunci dalam mengelola proses pembelajaran, sehingga keterampilan yang dimiliki oleh guru sangat penting untuk menentukan keberhasilan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan. Model pembelajaran merupakan pedoman bagi setiap pengajar, sehingga penting menentukan model pembelajaran untuk mencapai tujuan yang akan dicapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sehingga diharapkan dapat tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan jenis model Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Actions Research*) yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang ada dikelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 29 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap tindakan yang diberikan.sedangkan teknik penelitiannya adalah penyebaran angket, observasi dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas VIII A MTs Al-Hidayah kota Tangerang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini berdasarkan data pengamatan dari semua indikator yang telah ditentukan mendapatkan hasil pada siklus I yaitu 71% dan meningkat pada siklus II menjadi 84%,. Peningkatan keaktifan siswa pada siklus I ke sikIus II sebesar 13%.

Kata Kunci: *Project Based Learning,* Minat Belajar

iv