DAFTAR PUSTAKA

Al Fuad, Zaki dan Zuraini, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang”, *Jurnal Tunas Bangsa*.

Angraini, Putri Dewi dan Wulandari, Siti Sri, “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. 9 No. 2. (2021).*

Arikunto,S, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018).

 , *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). Djaali, H, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008).

Fathoni, Abdurrahmat, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyesuaian Skripsi*, cet- 1, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006).

Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar,* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010).

Julaeha, Siti dan Erihardiana, Mohamad, “Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional”, *Religion Education Social Laa Roiba Jornal,* Vol. 4 No. 1.

Kemdikbud, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014).

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.

 , *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2008).

Lubis, Muhammad Syahdan, “Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan”*, Jurnal Literasiologi,* Vol. 5 No. 2. (Januari- Juni 2021).

Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008).

Octavia, Shilphy A, *Model-Model Pembelajaran,* (Yogyakarta: CV Budi Utami, 2020).

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011).

Puskur, *Penilaian Berbasis Kelas*. (Jakarta: Depdiknas-Balitbang-Pusat Kurikulum, 2002).

Sabri, Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007).

Safitri, Eka dan Sontani, Uep Tatang, “Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran,* Vol. 1 No. 1. (Agustus 2016).

Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills),* Tangerang:Ts Mart Printing, 2019), Cet. Ke-1.

Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010).

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010).

Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Alfa Beta, 2001).

Susanto, H, “Meningkatkan Konsentrasi Peserta didik Melalui Optimalisasi Modalitas Belajar Peserta didik” *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 5 No. 6. (2006).

Syah, Muhibbin*, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001).

Tayeb, Thamrin, “Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 4 No. 2. (Desember 2017).

Wahab, Rohmalina , *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2018).

Wajdi, F, “Implementasi Project-based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI*, Vol. 17 No. 1.

Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

Wiyono, Bambang Budi dan Sunarni, *Evaluasi Program Pendidikan dan Pembelajaran*. (Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang: Malang, 2009).

Yosoufina, Dara Ayuni, “Tingkat Minat Belajar siswa menengah pertama (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX Program Literasi Membaca SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2019/2020),” (Skripsi S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma, 2020).