

## ABSTRAK

***Elsan Adawiyyah***

*Studi Komparatif Maharah Al-Kitabah Bahasa Arab Antara Siswa yang Berlatar Belakang Pendidikan MTs dan SMP di Kelas X MA A-Mansyuriyah Sepatan*

Bahasa arab merupakan salah satu pelajaran yang wajib dipelajari di pondok pesantren. Selain bahasa Arab ada juga pelajaran *imla'* yaitu pelajaran tentang *maharah al-kitabah* (keterampilan menulis) bahasa arab. *Maharah al-kitabah* adalah salah satu keterampilan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Karena di dalam pondok pesantren terdapat dua golongan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, ada yang dari alumni SMP dan alumni MTs.

Maka dalam penelitian ini akan ada perbandingan antara siswa alumni SMP dan MTs tujuannya untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam keterampilan menulis bahasa arab dan untuk mengetahui cara pengajaran dan pembelajaran *maharah al-kitabah* (keterampilan menulis) bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 10 dari siswa alumni MTs dan 10 Alumni SMP dari 58 siswa. Penelitian ini juga menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa alumni SMP dan MTs karna  $t$  hitung  $<$   $t$  tabel artinya nilai  $t$  hitung lebih kecil dibanding  $t$  tabel. Mengingat tidak menutup kemungkinan siswa alumni SMP juga mahir dalam menulis bahasa Arab karna mereka sudah belajar bahasa Arab sebelumnya di lingkungan rumahnya.

Kata kunci: *Maharah Al-Kitabah*, Latar Belakang Pendidikan, Perbandingan (Komparatif)