

الاختبار البعدي ٨٨،٣٣. يمكن ملاحظة الزيادة في نتائج التعلم من متوسط قيمة الكسب العادي (N-Gain) لكل دورة، أي متوسط دورة ١ الكسب العادي (N-Gain) هو ٠،٢٨ ومتوسط دورة ٢ الكسب العادي (N-Gain) هو ٠،٦١. من هذه النتائج يثبت أن الطريقة الانتقائية التي يطبقها الباحث يمكن أن تحسن فهم الطلاب للتعلم.

الكلمات المفتاحية : طريقة الانتقائية، قواعد الأعداد العربية، تعلم اللغة العربية

ABSTRAK

Humam Asyrofin

“Metode Eklektik dalam Memahami Penulisan Teks Angka Arab dan Pelafalannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Wahdah”.

Metode eklektik yang berarti jamak atau gabungan; Bagaimana menyajikan materi pembelajaran bahasa Arab melalui berbagai metode, sehingga proses pembelajaran lebih terfokus pada penguasaan berbicara, menulis, membaca, dan memahami konsep tertentu.

Metode eklektik merupakan metode pemilihan dan kombinasi dua metode atau lebih. Metode eklektik akan ideal jika didukung oleh penguasaan guru terhadap metode yang berbeda-beda, sehingga dapat memilih metode sesuai dengan kebutuhan program pengajaran dan kemudian menerapkannya secara proporsional. Perlu diperhatikan bahwa penggabungan metode hanya dapat dilakukan antara metode yang sama. Tidak mungkin menggabungkan dua metode yang asumsi dan tujuannya berbeda. Penggabungan lebih mudah baik secara teknis maupun operasional.

Bilangan angka adalah kata benda yang menunjukkan jumlah ejaan nama dan urutannya. Bilangan arab terbagi menjadi dua bagian yaitu bilangan asli dan bilangan urut. "bilangan asli" adalah bilangan yang digunakan untuk menyatakan suatu penjumlahan. Adapun "bilangan urut" adalah bilangan yang digunakan untuk menyatakan urutan atau tingkatan bilangan tersebut.

Bilangan angka berarti secara linguistik (statistik), sedangkan secara idiomatik numerologi adalah sesuatu yang menunjukkan suatu daftar atau jumlah suatu benda. Nomor tersebut disebut nomor asli. Terkadang suatu bilangan juga menunjukkan kedudukan sesuatu dalam daftar tingkatan, dan bilangan ini disebut bilangan urutan.

Bilangan angka itulah yang menunjukkan banyaknya angka tersebut. Contoh: 1, 2, 3, 10, 11, 100, 1000 hingga akhir bilangan tak terhingga. Dalam kamus tengah disebutkan bahwa bilangan adalah ukuran yang menunjukkan bilangan, dan kata benda jamak dari bilangan adalah bilangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman tata bahasa angka arab melalui metode eklektik dalam memahami penulisan dan pengucapan teks bilangan angka arab dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Al-Wahdah Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas. Metode kualitatif ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu observasi dan wawancara, sedangkan penelitian praktik kelas dilaksanakan dalam empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tahap dua dan empat dilakukan dalam satu siklus yang dilakukan secara interaktif dengan langkah yang sama dan tetap fokus pada penyelesaian masalah dengan cara meneliti secara individu, menyelidiki secara individu, dan mencari informasi dengan metode eklektik.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pemahaman siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode eklektik mengalami peningkatan. Peningkatan ini terlihat pada hasil pembelajaran setiap mata kuliah yang dilaksanakan. Pada siklus 1 rata-rata nilai pre-test sebesar 68,33 dan rata-rata nilai post-test sebesar 76,42. Pada siklus 2 rata-rata nilai pre-test sebesar 71,42 dan rata-rata nilai post-test sebesar 88,33. Peningkatan hasil belajar terlihat dari nilai rata-rata perolehan normal (N-Gain) setiap siklusnya, yaitu rata-rata perolehan normal siklus 1 (N-Gain) adalah 0,28 dan rata-rata perolehan normal siklus 2 (N-Gain) adalah 0,28. (N-Gain) adalah 0,61. Dari hasil tersebut terbukti bahwa metode selektif yang diterapkan peneliti dapat meningkatkan pemahaman pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Metode eklektik, kaidah bilangan angka Bahasa Arab, pembelajaran bahasa arab

شكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون والصلاة والسلام على رسوله محمد صل الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبعون الله وقدرته وإرادته قد تم هذا البحث تحت الموضوع: **”الطريقة الانتقائية (Eklektik) في فهم كتابة نصوص الأعداد العربية ونطقها في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الوحدة الإسلامية سيرانج“** الذي هو شرط من الشروط اللازمة على كل طالب للحصول على الدرجة الجامعية. الأولى في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية تانجيرانج. إختار المؤلف العنوان لمعرفة مدى قدرة الطلاب على فهم كتابة نصوص الأعداد العربية ونطقها. باللغة العربية بهذه المناسبة يريد الباحث أن يقدم شكره وتقديره إلى كل من أرشده وأعانته بكل المساعدة

فضيلة والتوجهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث، ومن هؤلاء :

- 1) مدير كلية الدراسات الاسلامية جامعة محمدية تانجيرانج الدكتور الحاج أحمد أمر الله, الماجستير.
- 2) عميد كلية الدراسات الاسلامية جامعة محمدية تانجيرانج الدكتور الحاج صائما صالح, الماجستير.
- 3) نائب العميد كلية الدراسات الاسلامية جامعة محمدية تانجيرانج الدكتور الحاج شمسوري, الماجستير.
- 4) فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور لقمان الحكيم, الماجستير وفضيلة سكرتير القسم لقمان الحكيم الماجستير.
- 5) فضيلة المشرفين الدكتور محمد أمان طه، الماجستير و نصرالله، الماجستير، الذين بذلا جهودهما في إشراف الباحث على كتابة هذا البحث إشرافا موجهها مع الصبر والاهتمام الكبير خلال أشغالهما.
- 6) فضيلة المشرف الأكاديمي مفردى الماجستير، حفظه الله ونفعنا بعلومه.
- 7) سادة المدرسين بقسم تعليم اللغة العربية الكرام الذين زودوا الباحث بالعلوم النافعة حتى يستطيع على أن يتم الدراسة في هذا القسم.
- 8) رئيس مكتبة كلية الدراسات الاسلامية ومكتبة جامعة محمدية تانجيرانج.
- 9) أب وأم الباحث اللذان يربيان الباحث حتى الآن وإخوانه وأخواته الذين يعطونه النصائح والدوافع. للتعلم ولإنهاء هذا البحث.
- 10) جميع الزملاء الأعزاء والزميلات العزيزات في قسم تعليم اللغة العربية.

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا وأخيرا، يدعو الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوه ويزيدهم فضله وبركاته. ويرجو

أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية، أمين يا رب العالمين.

تانجيرانج، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣ م

همام أشرفين