

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi tiktok terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab di MAN 2 Kota Tangerang. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif quasi experimental design. Pada penelitian ini menggunakan duavariabel yaitu penggunaan aplikasi tiktok (variabel X) minat belajar siswa (variabel Y). Instrumen yang di gunakan pada penelitian ini adalah menggunakan angket/quisioner dan dokumentasi yang di sebarakan kepada sisw kelas XI IPA 1 yang berjumlah 40 siswa dan kelas XI IPA 2 yang berjumlah 40 siswa dalam bentuk pertanyaan. Maka dalam penelitian ini akan ada uji coba atau experiment siswa MAN 2 Kota Tangerang siswa kelas XI IPA 1 & XI IPA 2, tujuannya untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab. Hasil penelitian ini juga menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukan bahwa H_a diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap Efektivitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Tangerang.

Kata kunci: Aplikasi, tiktok , minat belajar, bahasa Arab