



ABSTRAK

Rahmawati

Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Al-Mansyuriyah Sepatan Tangerang

Model Pembelajaran Discovery Learning adalah metode pembelajaran melalui penemuan oleh pembelajar mandiri. Dalam model ini, seorang guru harus menjelaskan tugas apa yang harus dikerjakan siswa, apa tujuan dari tugas yang diberikan, kemana mereka harus mencari informasi, mengolahnya, mendiskusikannya dalam kelompok mereka sendiri. Dengan demikian, dengan adanya model pembelajaran Discovery Learning yang lebih banyak menawarkan kegiatan kepada siswa untuk menemukan dan menemukan sendiri permasalahannya, khususnya dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, hal itu dilakukan dengan memberikan rangsangan atau stimulus yang dapat mendorong guru untuk ikut serta terlibat dan berpartisipasi dalam kegiatan. , dan peran pelatih lebih sebagai pemandu dan pendidik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran Discovery Learning pada pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Mansyuriyah Sepatan Tangerang, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode ini dilakukan

dengan empat tahap, yaitu Perencanaan, Tindakan, pengamatan dan Refleksi. Ke empat tahap tersebut dilakukan dalam satu siklus yang dilakukan secara berulang dengan langkah-langkah yang sama dan tetap difokuskan pada penyelesaian masalah dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri serta pencarian informasi dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dengan menggunakan model Discovery Learning ini mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil belajar tiap siklus yang dilakukan. Pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 68,83 dan nilai rata-rata posttest sebesar 75,5. Pada siklus 2 diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 62,67 dan nilai rata-rata posttest sebesar 89,00. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari nilai rata-rata N-Gain tiap siklusnya, yakni rata-rata N-Gain siklus 1 0,22 dan rata-rata N-Gain siklus 2 0,70. Dari hasil-hasil tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran Discovery Learning yang diterapkan oleh peneliti dapat meningkatkan prestasi siswa.

Kata Kunci: Discovery Learning, pembelajaran Bahasa Arab, prestasi belajar

شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة كتابه العزيز ولغة نبيه الكريم والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فبعون الله وقدرته وإرادته قد تمّ هذا البحث تحت الموضوع " تطبيق طريقة التعلم الإكتشافي (Discovery Learning) في تعلم اللغة العربية كمحاولة لإنجاز تعلم الطلاب بمعهد المنشورية للتربية الإسلامية سيفاتن تانجرانج" الذي هو شرط من الشروط اللازمة على كل طالب للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم التعليم اللغة العربية كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية تانجرانج.

بهذه المناسبة تريد الباحثة أن تقدم شكرها وتقديرها إلى كل من أرشدها وأعاتها بكل المساعدة والتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث, ومن هؤلاء:

- 1) فضيلة عميد كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية تانجرانج الدكتور
الحاج صائما صالح, الماجستير
- 2) فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور لقمان الحكيم, الماجستير
وفضيلة سكرتير القسم نصر الله, الماجستير
- 3) فضيلة المشرفين سهلاني, الماجستير و محمد أمان, الماجستير اللذين بذلا
جهودهما في إشراف الباحثة على كتابة هذا البحث إشرافا موجهها مع الصبر
والاهتمام الكبير خلال أشغالهما
- 4) فضيلة المشرف الأكاديمي سهلاني, الماجستير, حفظه الله و نفعنا بعلومه
- 5) سادة المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية الكرام الذين زودوا الباحثة بالعلوم
النافعة حتى يستطيع على أن يتم الدراسة في هذا القسم
- 6) رئيس مكتبة كلية الدراسات الإسلامية ومكتبة جامعة محمدية تانجرانج

