

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Perilaku Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTsN 3 Kota Tangerang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Perilaku Guru (variabel X) dan Hasil Belajar (variabel Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner dalam bentuk pertanyaan 11 butir pertanyaan untuk variabel perilaku guru dan 12 butir pertanyaan untuk variabel hasil belajar. Dengan Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 3 Kota Tangerang. Teknik sampling yang digunakan adalah Teknik sampling random atau diambil secara acak. Sumber data diperoleh melalui kuesioner yang diisi oleh 117 responden dari kelas VII.1, VII.2, VIII.1 dan VIII.2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat signifikan $< 0,05\%$ yaitu variabel Perilaku Guru dengan nilai sig $0,000 < 0,05\%$. Maka hipotesis H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi hasil belajar bahasa arab siswa dipengaruhi oleh perilaku guru. Dapat dilihat dari hasil koefisien determinasi, bahwa besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 53,8%. Berdasarkan keputusan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perilaku guru terhadap hasil belajar siswa dan 46,2% di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Perilaku Guru, Hasil Belajar.*