

DAFTAR PUSTAKA

- Andreas, dkk, “*Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMKN di Kota Surakarta*” e-ISSN 2614-0349
- Ardiana, Meiriza, dkk, “*Penerapan Self Assessment untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik,*” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9, no. 1 (2015)
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik dan prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian uatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014, cet.15
- Asrori, Imam, *Strategi Belajar Bahasa Arab Teori & Praktek*, Malang: Misykat. 2011
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemdikbud RI. Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022
- Diani, Rahma, dkk, “*Pengaruh Model RMS (Reading, Mind Mapping And Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum*”, *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol 5, No. 1, (2018)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2019
- Helmawati, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thingking Skills*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2019
- Hendriawan, Deri, dkk, “*Penerapan Pembelajaran High Order Thingking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, Vol.2 No.2 (2019)
- Hidayat, Ujang Bakhrul, *Modul Penyusunan Soal keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills) Bahasa dan sastra Arab*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019
- Kristiyono, Agus, “*Urgensi dan Penerapan High Order Thingking Skills di Sekolah*” *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.31 Tahun 2018
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011
- Mahanal, S. *Asesmen, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e- Sainatika*, 3(2). 2019

- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018
- Mukni"ah, *Perencanaan Pembelajaran*, Jember: Pustaka Belajar, 2016
- M. Thobroni, dkk, *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2011, Cet. I
- Nugroho, R Arifin, *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2018
- Novianti, Dian, "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik dengan Gaya Belajar Tipe Investigasi dalam Pemecahan Masalah Matematika kelas VII di SMP N 10 Kota Jambi," Artikel ilmiah 4 (2014)
- Novikasari, Ifada, "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar", dalam Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Vol. 14, No. 2, Mei-Ags 2009
- Rahmawati, Nailur, "Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS)" *Jurnal prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV* (Malang, 6 Oktober 2018).
- Ramayulis, *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta : Kalam Mulia, 2015
- Rizal Maulana. *Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Edisi Revisi Jurnal PTK dan Pendidikan e-ISSN: 2460-1780 Vol. 8, No. 2, Juli – Desember 2022*
- Rusman dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta; Rajagrafindo Persada, 2013
- Rohman, fathur, *Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Arabiyat; Vol.1, No 1 Juni 2014
- Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill)* , Tangerang: Tira Smart, 2019
- Sekar Prihanti, Gita, *Strategi Belajar*, Malang:UMM press, 2015

Setiawati, Wiwik, dkk, *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills*, Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Memengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Setiawati, Wiwik, dkk, *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills*, Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019

Sofyan, F. A.. *Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013*. Jurnal Invent Vol III, No 1(2019)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018, cet.2

Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung, PT Refika Aditama, 2014

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2008

Permendikbud No. 14 Tahun 2019

Uwariyah Dahlan, *Paradigma Baru dalam Pembelajaran Bahasa Arab kajian teoritis dan praktis*, Yogyakarta: Sumbangsih, 2003

Widana I, Wayan. . *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2017

Widodo, Hendro, dkk. *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020