**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, “*Studi Akhlak dalam Persepektif Al-Qur’an*”, (Jakarta: AMZAH, 2007), Cet. Ke-1

Al-Jazairi, “*Minhajul Muslim, terjemahan Salafuddin Abu Sayyid*”, (Solo: Pustaka Arafah, 2023)

Almaududy, “*Puncak Ilmu Adalah Akhlak*”, (Semarang: Syalmahat Publishing, 2022), Cet. Ke-3

Alsofwa, “*Biografi Singkat Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jazairi*”, artikel diakses pada 14 januari 2010 dari <https://alsofwa.com/153-tokoh-biografi-singkat-syaikh-abu-bakar-jabir-al-jazairi/>

Anggito, dan Johan Setiawan, *“Metodologi Penelitian kualitatif*”, (Sukabumi: CV Jejak, 2018)

Anwar, “*Akhlak Tasawuf*”, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2010)

Aqib, dan Ahmad Amrullah, *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi,* (Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta, 2017),

Ardiyanto, “*Kenakalan Remaja yang Masih Banyak Terjadi di Indonesia*”, artikel diakses pada 11 Maret 2023 dari <https://www.kompasiana.com/anastasyaputriardiyanto1212/640c903108a8b56e0b1ef422/kenakalan-remaja-yang-masih-banyak-terjadi-di-indonesia>

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia: *Dimensi, Elemen, dan Sublemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum* (2022)

Billah, “*Pendidikan Agama Islam: Nilai-nilai Perndidikan Akhlak Perspektif Jalaluddin Rumi*” (Skripsi S1 program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021)

Bimagfiranda, dan Muh Wasith Achadi, (2023). Implementasi kurikulum merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MI Negeri 1 *Samarinda. Raudhah Pround To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1),

Darlis, dkk. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar”, *Analitica Islamica: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman,* 11(2),

Erfina, dkk. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur’an. *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2),

Farmawati, (2020) “ Al-Haya dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris”, *Jurnal Studia Insania*, 8 (2),

Firmansyah, (2019). Pengertian ,Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lim*, 17(2),

Hadi, *“Metodologi Research Indek”,* (Yogyakarta: Gajah Mada, 1980)

Halimah, “*Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur’an Surah Yusuf ayat 3-29 Pada Kitab Tafsir Jalalain*”, (Skripsi S1 Proram Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2022)

Hasbullah, “*Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*”, (Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2019)

Hawwa, “ *Intisari Ihya Ulumuddin Al-Ghazali Mensucikan Jiwa*”, (Jakarta: Robbani Press, 2004)

Heriyanti, "Pengujian Kredibilitas Data pada Penelitian Kualitatif" artikel diakses pada 4 April 2017 dari <https://www.kompasiana.com/meykurniawan/556b6d46957e61fc617096a0/pengujian-kredibilitas-data-pada-penelitian-kualitatif>

Hidayanti, (2016) Konsep Al Truisme Dalam Perspektif Ajaran Agama Islam (ITSAR), *Jurnal Psikoislamika*, 13 (1)

Hidayat, “*Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-nilai Aqidah, Syariah, Akhlak*”, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2019 )

Ibad, *“Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Risalatul Muawanah dan Relevansinya dalam Pendidikan Akhlak*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017)

Jamil, “*Akhlak Tasawuf*”, (Ciputat: Referensi Gaung PersadaPress Group, 2013)

Kalolo, “*Viral Siswa SMK di Serpong Melawan dan Membentak Sang Guru Hingga Mengeluarkan Kata Tak Pantas*”, artikel diakses pada 8 Februari 2023 dari <https://medan.tribunnews.com/2023/02/08/viral-siswa-smk-di-serpong-melawan-dan-membentak-guru-hingga-mengeluarkan-kata-tak-pantas>

Kh, U Maman, “*Metodelogi penelitian Agama dalam Tradisi Baru Penelitian Agama Islam Tinjauan Antardisiplin Ilmu*”, (Bandung: Yayasan Naunsa Cendekia, 2001)

Khoirurrijal,dkk, “*Pengembangan Kurikulum Merdeka*”, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022)Cet. Ke-1

Kholisah, dan Moh Zainul Kamal. (2023). Relevansi Kurikulum Terhadap Pendidikan Akhlak Perspektif Buya Hamka. *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 21(2),

Merdeka Belajar, Mengenal Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, artikel diakses pada 26 Agustus 2024 dari <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/8747598052121-Mengenal-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila#:~:text=Projek%20penguatan%20profil%20pelajar%20Pancasila%20(P5)%20merupakan%20upaya%20untuk%20mendorong,baru%20melalui%20pembelajaran%20berbasis%20projek>

Misniati, dan Wahidah Fitriyani. (2023). Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Urgensinya pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 7(3),

Mustofa, “*Akhlak Tasawuf*”, (Bandung: CV. Pustaka setia, 2010)

Mustofa, “*Psikologi Pendidikan*”, (Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu, 2015), Cet. Ke-1

Mustopa. (2014) “ Akhlak Mulia Dalam Padangan Masyarakat”, *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2)

Nata, “*Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*”, (Jakarta: Raja Gravindo,Persada, 2017)

Nata, “ *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*”, (Jakarta: Rajawali Prss, 2014)

Nawawi, “*Ilmu Akhlak Tasawuf*”, (Malang: PT. Cita Intrans Selaras, 2022)

Pamungkas, “*Ushuluddin dan Studi Agama: Konsep Ihsan Dalam Al-Qur’an Perspektif Tasawuf*,” (Skripsi S1 Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Universitas Negeri Raden Intan Lampung, 2019)

Peraturan Pemerintah RI, “*Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional (PP 20 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2003)”* (Jakarta, 2003)

Rahmatullah, (2017) “ konsep Pendidikan Kasih Sayang dan Kontribusinya Terhadap Bangunan Psikologi Pendidikan Islam”, *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (1)

Rakhmat, “ *Meraih Cinta Ilahi*”, (Jakarta: Pustaka Iman, 2008)

Ratnasari, “*Niali-nilai Akhlak Pada Abu Bakar As-Shiddiq dan Relevansinya Dengan Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Ponorogo 2021)

Rinay, “Mengenal Lebih Dekat Dengan Pendekatan Analisis Konten”, artikel diakses pada 8 Januari 2024 dari <https://medium.com/@nahdah.rinay/mengenal-lebih-dekat-dengan-pendekatan-content-analisis-d896617d9f01>

Ristianah, (2020). Nilai-nilai Keislaman Persepektif Sosial Kemasyarakatan. *Drajat: Jurnal PAI*, 3(1), 3

Rohmah, “Apa Itu Analisi Komparatif? Pengertian, Metode, & Contohnya”, artikel diakses pada 6 April 2024 dari <https://dibimbing.id/blog/detail/pengertian-analisis-komparatif-pengertian-metode-contoh>

Rohman dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1),

Salminawati, “*Filsafat Pendidikan Islam*”, (Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2011)

Salsabila, *“ Pendidikan Agama Islam : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Surat Luqman Ayat 15*,”(Skripsi S1 Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Tangerang, 2023)

Sugiyono, “*Metogologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: ALFABETA, 2023)

-------, “Metodologi Penelitian Kuantitarif Kualitatif dan R&D” (Bandung ALFABETA, 2023)

Syukur, (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam,* 3(2),

Tofa, “ Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah Menurut Para Ahli”, artikel diakses pada 03 February 2016 dari <https://kangtofa.wordpress.com/2016/02/03/pengertian-pembelajaran-berbasis-masalah-menurut-para-ahli/>

Triani, (2021).“ Urgensi Sikap Dermawan Menurut Hadis”, *Jurnal Riset Agama*, 1 (1), 179

Tuasikal, “ *Merasa yang lain Mulia Dari Diri Sendiri*”, artikel ini diakses pada 9 Desember 2012 dari <https://rumaysho.com/3026-merasa-yang-lain-lebih-mulia-dari-diri-sendiri.html>

Velanda, “*Pendidikan Agama Islam: Analisis Nila-nilai Pendidikan Akhlak dam Novel Janji Tereliye*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Tangerang, 2023)

Yana, “*Pengeroyokan dan tawuran pelajar marak terjadi*”, artikel diakses pada 23 Juni 2022 dari <https://channel9.id/catatan-kpai-2022-pengeroyokan-dan-tawuran-pelajar-marak-terjadi/>

Zainuri, “*Manajemen Kurikulum Merdeka*”, (Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi, 2023), Cet. Ke-1

Zulkifli, “*Ilmu Pendidikan Islam*”, (Tangerang: Semi Media Pustaka, 2020)

-------, “Pengantar Studi Islam”, (Tangerang: Uwan, 2019)