

## **ABSTRACT**

Students at SMPI Baidhaul Ahkam had difficulties in delivering messages orally, mostly due to a lack of confidence and motivation. This study aims to describe how teacher feedback is applied in teaching speaking and how students respond to the feedback. Using a qualitative descriptive method, data was collected through observations and interviews with teachers and students. The results show that feedback given by teachers plays an important role in improving students' speaking ability. Teachers provide feedback both verbally to correct mistakes and provide motivation to students. Students' response to the feedback was positive, where most students felt motivated and helped, especially when the feedback was constructive and specific. This study concludes that teacher feedback has a positive impact on students' speaking ability. Teachers are expected to continue providing feedback to help students improve their speaking skills.

***Keywords: Teacher feedback, speaking, student response***

## **ABSTRAK**

Siswa kelas tujuh di SMPI Baidhaul Ahkam mengalami kesulitan dalam menyampaikan pesan secara lisan, yang sebagian besar disebabkan oleh kurangnya rasa percaya diri dan motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana umpan balik dari guru diterapkan dalam pengajaran berbicara dan bagaimana siswa merespons umpan balik tersebut. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa umpan balik yang diberikan oleh guru berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Guru memberikan umpan balik baik secara lisan untuk memperbaiki kesalahan maupun memberikan motivasi kepada siswa. Respon siswa terhadap umpan balik tersebut positif, di mana sebagian besar siswa merasa termotivasi dan terbantu, terutama ketika umpan balik bersifat konstruktif dan spesifik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa umpan balik guru memiliki dampak positif terhadap kemampuan berbicara siswa. Guru diharapkan dapat terus memberikan umpan balik untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

***Kata Kunci: Umpan balik guru, pengajaran berbicara, respon siswa***