

ABSTRACT

Reading is the ability to take in the meaning of written or printed materials, such as books, magazines, newspaper, texts. The focus of this research is the process of learning English especially reading comprehension in the classroom by using technology. Furthermore, in this technological era, students must follow the technological development. This research aimed to find out the improvement of students' reading achievement by using Mangatoon application to develop students' achievement in reading comprehension at SMP Negeri 2 Pagedangan. The research used quasi experimental. This research took the subjects of 40 students from each class. The class selected was based on the experimental class in VIII-7 was given the treatment of learning English using the Mangatoon application and VIII-8 as the control class which applied conventional methods to its learning. Based on hypothesis test found that t-count (2.11) t-table (1.99) H_0 is rejected and H_1 is accepted. It means there are improvement of students' achievement in reading comprehension after being taught through Mangatoon application. Therefore, Mangatoon application can be an alternative method to support the learning activity of students' reading comprehension.

Keyword: *Mangatoon Application, Reading Comprehension, Comic Digital.*

ABSTRAK

Membaca adalah kemampuan untuk mengambil makna dari materi tertulis atau cetak, seperti buku, majalah, koran, teks. Fokus penelitian ini adalah proses belajar bahasa Inggris terutama membaca pemahaman di kelas menggunakan teknologi. Selain itu, di era teknologi ini, siswa harus mengikuti perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi membaca siswa dengan menggunakan aplikasi Mangatoon untuk mengembangkan prestasi siswa dalam pemahaman membaca di SMP Negeri 2 Pagedangan. Penelitian ini digunakan hampir eksperimental. Penelitian ini mengambil subjek 40 siswa dari masing-masing kelas. Kelas yang dipilih didasarkan pada kelas eksperimental di VIII-7 diberikan perawatan belajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi Mangatoon dan VIII-8 sebagai kelas kontrol yang menerapkan metode konvensional untuk belajarnya. Berdasarkan tes hipotesis ditemukan bahwa t -hitung (2.11) T -table (1.99) H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti ada peningkatan pencapaian siswa dalam pemahaman membaca setelah diselidiki melalui aplikasi Mangatoon. Oleh karena itu, aplikasi Mangatoon dapat menjadi metode alternatif untuk mendukung aktivitas belajar pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: *Aplikasi Mangatoon, Membaca pemahaman, Komik Digital.*