

APPENDIXES

Appendix 1 Appointment Letter of Mini Thesis Advisory Team



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 6 Juni 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: Ikip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : M. Abduh Al-Manar, M.Pd.
NBM : 122 8292
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Nargis, M.Hum.
NBM : 121 1170
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : RAITA JULIAH
NIM : 2088203063
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : THE EFFECT OF SPEAKIFY ARTIFICIAL INTEL
LIGENCE'S APPLICATION (A1) AS A
LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE
ELEVENT GRADE STUDENT'S SPEAKING
SKILLS OF SMK TEKNOLOGI PILAR BANGSA
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.


Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Appendix 2 Letter of Title Changing

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG TAHUN AKADEMIK 2013/2014 Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol-Tangerang-Banten	No Dokumen	FRM-AKAD/03.1/67/14
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Raita Juliah
 NIM : 2088203063
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester :
 No. HP dan Email : 0895 3938 35572 / Raita Juliah@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :

The Effect of Sivi Artificial Intelligence's Application as a Learning Media to Improve the Eleventh Grade Student's Speaking Skill of SMK Teknologi Pilar Bangsa

Alasan perubahan judul skripsi :

Nama aplikasi berganti dari speakify menjadi Sivi

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

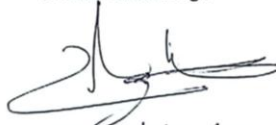
Tangerang, 10 Juni 2023

Mahasiswa,


Raita Juliah...

Mengetahui,


Dosen Pembimbing I


 m. Abdillah A.

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Dosen Pembimbing II


 Nargis, M. Husni

Appendix 3 Research Permit Application Letter



Nomor : 1273/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK TEKNOLOGI PILAR BANGSA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : RAITA JULIAH
NIM : 2088203063
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

***"THE EFFECT OF SIVI ARTIFICIAL INTELLIGENCE'S
APPLICATION (AI) AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE
ELEVENTH GRADE STUDENT'S SPEAKING SKILL OF SMK
TEKNOLOGI PILAR BANGSA"***

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 05 Februari 2024

Wakil Dekan I,



Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Appendix 4 Research Instrument (Pre-Test)

POST-TEST INSTRUMENT

Type of the test : Interactive Speaking

Skill : Speaking

Instruction :

The student chooses one of the topics below, the student have to do an interactive speaking with the teacher in front of the class by asking and giving opinion about the topic chosen.

The topics:

1. Opinion about your favorite foods
2. Opinion about your favorite person (Actor/Actrees)

Appendix 5 Research Instrument (Post-Test)

POST-TEST INSTRUMENT

Type of the test : Interactive Speaking

Skill : Speaking

Instruction :

The student chooses one of the topics below, the student have to do an interactive speaking with the teacher in front of the class by asking and giving opinion about the topic chosen.

The topics:

1. Opinion about your favorite movies
2. Opinion about your favorite songs

Appendix 6 Lesson Plan (Experiment Class)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Teknologi Pilar Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI OTKP 1 (Experiment Class)
Materi Pokok : Asking and Giving Opinion
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit/Pertemuan

Kompetensi Inti
<ul style="list-style-type: none">• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.• Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	1. Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks lisan tentang Asking and Giving Opinion sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

<p>4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi dan tata Bahasa yang benar. 2. Merespon ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan dan intonasi yang benar 2. Menyusun teks transaksional lisan Asking and Giving Opinion dengan tata bahasa yang tepat. 3. Mempraktikkan dialog transaksional lisan Asking and Giving Opinion dan responya dalam percakapan secara tepat sesuai dengan konteksnya.
--	--

Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial dari teks interaksi transaksional lisan terkait asking and giving opinion dengan benar. 2. Melalui kegiatan drilling siswa mampu mengucapkan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi dan tata bahasa yang benar. 3. Melalui kegiatan interaksi siswa mampu merespon dan menggunakan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi, tata Bahasa yang benar. 	

Pendekatan, Metode dan Model	
1. Pendekatan: Blended Learning	
2. Metode: Interactive Speaking	

Media Pembelajaran	
1. Media <ul style="list-style-type: none"> Sivi Application 	2. Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> Handphone – Materi Alat tulis – Gambar Papan Tulis

Sumber Belajar	
1. Sivi Application	
2. Materi	

Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan saling bertanya kabar. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 	10'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru terkait pembelajaran sebelumnya. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan harapan mereka terhadap hasil belajar siswa sebagai motivasi dalam belajar. 	
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan permasalahan (<i>issues</i>) yang sedang <i>trend</i> disediakan oleh guru. 	10'

Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk memberikan satu atau dua kata yang berkaitan dengan gambar tersebut Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari hari ini terkait <i>asking and giving opinion</i>. 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>Definition, Generic Structure or expression to asking and giving opinion</i>. 	15'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuka aplikasi Sivi Siswa diminta untuk masuk ke aplikasi Sivi sesuai dengan instruksi yang guru berikan 	10'
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengakses fitur ARYA AI dan melihat topik yang tersedia Setiap siswa dapat memilih topik secara random sebagai permulaan praktik dengan ARYA AI. 	30'
Pertemuan 2		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks percakapan tentang <i>asking and giving opinion</i> 	10'
Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati perbedaan antara ekspresi <i>asking and giving opinion</i> dengan ekspresi <i>agreement</i> dan <i>disagreement</i> pada teks. 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>agreement and disagreement of an opinion</i> dan memberikan siswa diberikan 	15'

	kesempatan menentukan topik apa yang ingin dibahas bersama ARYA AI.	
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuka aplikasi Sivi dengan dipantau oleh guru di depan kelas Siswa memilih topik asking and giving opinion pada fitur ARYA AI di aplikasi Sivi 	10'
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa praktik dengan ARYA AI sesuai dengan topik yang telah siswa tentukan Siswa dapat memberikan dan menanyakan opini kepada fitur AI tersebut dan ARYA AI pun akan melakukan hal yang sama. 	30'
Pertemuan 3		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks percakapan tentang asking and giving opinion 	10'
Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati struktur kalimat pada teks. 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>language feature and social function of asking and giving opinion</i>. 	15'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuka aplikasi Sivi secara mandiri di tempat duduknya Siswa memilih topik asking and giving opinion pada fitur ARYA AI di aplikasi Sivi 	10'
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa praktik dengan ARYA AI sesuai dengan topik yang telah siswa tentukan 	30'

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memberikan dan menanyakan opini kepada fitur AI tersebut dan ARYA AI pun akan melakukan hal yang sama. 	
Kegiatan penutup		
<p>1. Sebelum pelajaran ditutup, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apakah harapan yang telah kamu sebutkan berhasil kamu capai? Jika berhasil/tidak berhasil, apa yang akan kamu lakukan selanjutnya setelah mempelajari materi hari ini? <p>2. Siswa membaca doa dan mengucapkan salam</p>	5'	

Penilaian:

Level	Score
Pronunciation	100
Grammar	100
Vocabulary	100
Fluency	100
Comprehension	100
Total	500/5 = 100

Mahasiswa,


RAITA JULIAH

Sebatan, 20 Juni 2024
Kepala Sekolah,

NEFI SYAHRUDIN, S.Sos

Appendix 7 Lesson Plan (Controlled Class)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Teknologi Pilar Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI OTKP 2 (Control Class)
Materi Pokok : Asking and Giving Opinion
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit/Pertemuan

Kompetensi Inti
<ul style="list-style-type: none">• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.• Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4. Menentukan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks lisan tentang Asking and Giving Opinion sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

<p>4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengucapkan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi dan tata Bahasa yang benar. 4. Merespon ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan dan intonasi yang benar 5. Menyusun teks transaksional lisan Asking and Giving Opinion dengan tata bahasa yang tepat. 6. Mempraktikkan dialog transaksional lisan Asking and Giving Opinion dan responya dalam percakapan secara tepat sesuai dengan konteksnya.
--	--

Tujuan Pembelajaran

4. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial dari teks interaksi transaksional lisan terkait asking and giving opinion dengan benar.
5. Melalui kegiatan drilling siswa mampu mengucapkan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi dan tata bahasa yang benar.
6. Melalui kegiatan interaksi siswa mampu merespon dan menggunakan ungkapan – ungkapan Asking and Giving Opinion dengan pelafalan, intonasi, tata Bahasa yang benar.

Pendekatan, Metode dan Model	
3. Pendekatan: Conventional Strategy	
4. Metode: Diskusi	

Media Pembelajaran	
3. Media <ul style="list-style-type: none"> Buku Bahasa Inggris Kelas XI 	4. Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> Papan Tulis Alat Tulis

Sumber Belajar
1. Buku ajar Bahasa Inggris Kelas XI

Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan saling bertanya kabar. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 	10'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang keberkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pelajaran berikutnya. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan harapan mereka terhadap hasil belajar siswa sebagai motivasi dalam belajar. 	
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati buku dan materi yang telah tersedia. 	10'

Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk memberikan satu atau dua kata yang berkaitan dengan gambar tersebut 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>Definition, Generic Structure or expression to asking and giving opinion.</i> 	15'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk berlatih intonasi, pelafalan dan tata Bahasa yang baik dalam mengungkapkan <i>Asking and Giving Opinion.</i> 	10'
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membuat kelompok berpasangan, Siswa secara bergantian melakukan praktik asking and giving opinion terkait topik yang dipilih di depan kelas dengan didampingi guru. 	20'
Pertemuan 2		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks tentang asking and giving opinion pada buku. 	10'
Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati perbedaan antara ekspresi <i>asking and giving opinion</i> dengan ekspresi <i>agreement</i> dan <i>disagreement</i> pada teks. 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>agreement and disagreement of an opinion.</i> 	15'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menganalisis ungkapan <i>agreement and disagreement</i> pada teks. 	10'

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk <i>paired group</i> untuk melakukan praktik asking and giving opinion terkait topik yang dipilih secara bebas di meja masing-masing. 	30'
Pertemuan 3		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks percakapan tentang asking and giving opinion di buku. 	10'
Mempertanyakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati struktur kalimat pada teks. 	10'
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi dan menjelaskan tentang <i>language feature and social function of asking and giving opinion</i>. 	15'
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kalimat yang berkaitan dengan <i>language feature</i> dan <i>social function</i>. 	10'
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara bergantian melakukan praktik asking and giving opinion terkait topik yang dipilih. 	30'
Kegiatan penutup		
<p>3. Sebelum pelajaran ditutup, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apakah harapan yang telah kamu sebutkan berhasil kamu capai? Jika berhasil/tidak berhasil, apa yang akan kamu lakukan selanjutnya setelah mempelajari materi hari ini? <p>4. Siswa membaca doa dan mengucapkan salam</p>		5'

Penilaian:


Level	Score
Pronunciation	100
Grammar	100

Vocabulary	100
Fluency	100
Comprehension	100
Total	$500/5 = 100$

Mahasiswa,



RAITA JULIAH

Selapan, 20 Juni 2024
Kepala Sekolah,

NEFI SYAHRUDIN, S.Sos

Appendix 8 Students' Answer Sheet of Pre-Test (Experiment Class)

No.	Name	Post-Test Topic	Your Choice
1	Anesti Sabelaini	Food	Ramen
2	Nur Nayla S.	Food	Seblak
3	Mutiara Chandra	Food	Padang Satay
4	Julia	Actor/Actress	Haechan
5	Fira Sapitri	Food	Chicken
6	Kiki Rahmawati	Actor	-
7	Dinda Wardah	Actor/Actress	Cha eun woo
8	Jesicca Marsya	Actor/Actress	jefri nichol
9	Mery Rosma Yanti	Actor/Actress	Iqbaal Ramadhan
10	Siti Rahmah	Actor/Actress	park jimin
11	Neng Pitri	Food	Chicken Noodle
12	Tiara	Food	Meatball
13	Cinta Zahraya	Actor/Actress	Jefri nichol
14	Ayu Riani	Actor	Korean Actor
15	Fika	Actor	Ji Chang Wook
16	Siti Rosmayanti	Food	Noodle
17	Septi	Food	Seblak
18	Nova Anjani	Actor	Angga Yunanda
19	Naurah ayu	Actor	Gus Azmi
20	Miseri	food	Pizza
21	Marthasya	Food	Seblak
22	Kayla	Actrees	Bae Suzy
23	Destiana	Actor	Korean Actor
24	Anggun	Food	Seblak
25	Herlinawati	Food	Sblak
26	Siska	Food	Sate Padang
27	Alfi syahrin	Actrees	Emma Watson
28	Sinta	Food	Wonton
29	Nurul Hikmah	Food	Salad
30	Heni	Actor	Maudi Ayunda

Appendix 9 Students' Answer Sheet of Post-Test (Experiment Class)

No.	Name	Post-Test Topic	Your Choice
1	Anesti Sabelaini	Song	Love Evidence
2	Nur Nayla S.	Song	Sial (Mahalini)
3	Mutiara Chandra	Song	Love (Taylor Swift)
4	Julia	Song	The Dustbin (Italian Movie)
5	Fira Sapitri	Song	Sewates Konco (Deni Caknan)
6	Kiki Rahmawati	Song	(Tak Pernah Ternilai (Last Child)
7	Dinda Wardah	Song	Rewrite the star (James arthur)
8	Jesicca Marsya	Song	Orang yang Sama (virgoun)
9	Mery Rosma Yanti	Song	Cintanya aku (Tiara Andini)
10	Siti Rahmah	Song	Bohong Hati (Mahalini)
11	Neng Pitri	Song	selalu mengalah (Seventeen)
12	Tiara		Merindukanmu (R. Giantika)
13	Cinta Zahraya	Song	Usai (Tiara Andini)
14	Ayu Riani	Song	Mengapa (Rony Parulian)
15	Fika	Song	-
16	Siti Rosmayanti	Song	Texas Hold Em (Beyonce)
17	Septi	Song	Cintanya aku (Tiara Andini)
18	Nova Anjani	Song	Taylor Swift
19	Naurah ayu	Song	tak Rela (Merpati Band)
20	Miseri	Song	Bohong (Tulus)
21	Marthasya	Movie	Raya The Last Dragon Movie
22	Kayla	Song	-
23	Destiana	Song	Pudar (Rossa)
24	Anggun	Song	Beautiful In White (Westlife)
25	Herlinawati	Song	Merindukanmu (Seventeen)
26	Siska	Movie	Agak Laen Movie
27	Alfi syahrin	Song	Love by Wave to earth
28	Sinta	Song	-
29	Nurul Hikmah	Movie	Spiderman
30	Heni	Movie	Outside movie

Appendix 10 Students' Answer Sheet of Pre-Test (Controlled Class)

No.	Name	Pre-Test Topic	Your Choice
1	Sindi Aulia	Food	Fried Chicken
2	Ayu Sartika Dewi	Actor/Actress	Edwin
3	Rosmawati R	Food	Seblak
4	Aulia Ramadani	Actor/Actress	Lee Dong-Wook
5	Sindi	Food	Perkedel
6	Eka Rahayu	Food	Choco Banana Crispy
7	Mifta Khoiriah	Food	Seblak
8	Amanda Putri Nabila	Actor/Actress	Jake
9	Sinta Trijayanti	Actor/Actress	Angga Yunanda
10	Rina Apriyani	Actor/Actress	Renjun
11	Humairah Bahanan	Actor/Actress	Afan Kadapi Da5
12	Winda Lestari	Food	Meatball
13	Nisrina Dwi H	Actor/Actress	Rony Parulian
14	Euis	Actor/Actress	Jeon Jungkook
15	Neng Putri	Food	Fried Chicken
16	Siti Uhamyati	Food	Cireng
17	Intan Aulia	Actor/Actress	Songkang
18	Nabila Putri	Special Person	Ustz. Halimah A
19	Reva Nuraeni	Actor/Actress	Jeon Jungkook
20	Shaskia Maulla Azh	Actor/Actress	Jaehyun
21	Luthfi Aisiyah Zahra	Food	Seblak
22	Sulastri Ernawati	Food	Mahalini
23	Diah Ayu Ratna Saf	Actor/Actress	Jeon Jungkook
24	Elisa Pebriyanti	Food	Fried Chicken
25	Lulu Kurnia	Food	Topokki
26	Fitriyani	-	-
27	Nayla Rizqhia	Food	Seblak
28	Siti Izma Kamala	Food	Spagethi
29	Rahmalia Putri	Food	Choco Banana
30	Rianti Nurani	-	-

Appendix 11 Students' Answer Sheet of Post-Test (Controlled Class)

No.	Name	Post-Test Topic	Your Choice
1	Sindi Aulia	Song	Peri Cintaku (Ziva)
2	Ayu Sartika Dewi	Song	Happier (Olivia Rodrigo)
3	Rosmawati R	Song	Penjaga Hati (Nadhif)
4	Aulia Ramadani	Song	That Should be Me
5	Sindi	Song	-
6	Eka Rahayu	Song	Taylor Swift Song
7	Mifta Khoiriah	Song	-
8	Amanda Putri Nabila	Song	Korean Song
9	Sinta Trijayanti	Movie	Train to Busan
10	Rina Apriyani	Song	Candy (NCT)
11	Humairah Bahanan	Song	Dia masa lalu mu
12	Winda Lestari	Song	Runtuh (Feby Putri)
13	Nisrina Dwi H	Song	Bohong Hati (Mahalini)
14	Euis	Song	Just One Day (BTS)
15	Neng Putri	Song	Sial (Mahalini)
16	Siti Umahyati	Song	Mati-matian (Mahalini)
17	Intan Aulia	Song	Butterfly (Melly Goeslaw)
18	Nabila Putri	Song	Istikhoroh Cinta (Rey M)
19	Reva Nuraeni	Song	Korean Song
20	Shaskia Maulla Azh	Song	Korean Song
21	Luthfi Aisyah Zahra	Movie	Harry Potter (JK Rowling)
22	Sulastri Ernawati	Song	Penjaga Hati (Nadhif)
23	Diah Ayu Ratna Saf	Song	Fictional
24	Elisa Pebriyanti	Song	By James Arthur
25	Lulu Kurnia	Song	Peri Cintaku (Ziva M)
26	Fitriyani	Song	-
27	Nayla Rizqhia	Song	Dia masa lalu mu
28	Siti Izma Kamala	Song	Bunga Cinta
29	Rahmalia Putri	Movie	Korean Drama
30	Rianti Nurani	Song	-

Appendix 12 Validity by 1st Professional Judgement

THE VALIDITY BY PROFESSIONAL JUDGEMENT

The Effect of Sivi Artificial Intelligence's Application (AI) As a Learning Media to Improve the Eleventh Grade Student's Speaking Skill of SMK Teknologi Pilar Bangsa

Assessment speaking adapt from (Brown, 2004) (pp 172-173)

No.	Aspect	Rating Score		Explanation
1	Pronunciation	5	95-100	Equivalent and fully accepted by native speaker
		4	85-94	Pronunciation errors are quite rare
		3	75-84	Errors never interfere with comprehension and rarely annoy native speaker
		2	65-74	Accents are understandable though often unclear
		1	Below 65	Pronunciation errors are common, but may be understood by a native speaker.
2	Grammar	5	95-100	Equivalent to educated native speakers
		4	85-94	Errors in grammar are fairly rare
		3	75-84	The grammar control is good
		2	65-74	Can usually handle basic constructions fairly accurately, but lacks thorough grammar control
		1	Below 65	Errors in grammar are common, but speakers can be understood by native speakers who are used to dealing with foreigners trying to speak their language.

3	Vocabulary	5	95-100	Speech at all levels is fully accepted by educated native speakers in all its features
		4	85-94	Can understand and participate in any conversation with a high degree of vocabulary accuracy
		3	75-84	Extensive vocabulary that rarely requires groping for words.
		2	65-74	Have enough verbal vocabulary to convey oneself only through one's speech
		1	Below 65	Vocabulary is insufficient to explain anything other than the most basic needs.
4	Fluency	5	95-100	Has total fluency in the language, so educated native speakers will recognize his speech.
		4	85-94	Able to use language fluently at all levels generally relevant to professional needs
		3	75-84	Rarely have to fumble for words
		2	65-74	Can handle with confidence but not with facility most social situations
		1	Below 65	There is no specific description of fluency.
5	Comprehension	5	95-100	Comparable to educated native speakers.
		4	85-94	Can understand any speech according to their level of experience.
		3	75-84	At a typical tempo of speech, understanding is quite good.
		2	65-74	Can understand the substance of necessary discourse that

				does not require specialized knowledge.
		1	Below 65	Simple questions and statements can be understood if they are delivered slowly, repeatedly or paraphrased.

*Suggestion

--

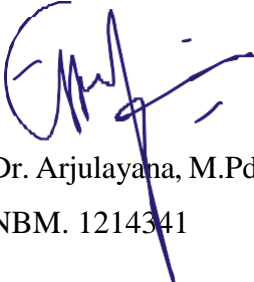
Likert Scale Description

Statement	Score
Very relevant	5
Relevant	4
Neutral	3
Not relevant	2
Not very relevant	1

In accordance with likert scale, I as professional, hereby state that the instrument is VALID/INVALID”

Tangerang, 13 December 2023

Professional Validator



Dr. Arjulayana, M.Pd.
NBM. 1214341

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMENT

Hal : Surat Pengantar Permohonan Menjadi *Professional Validator*

Kepada Yth.

Dr. Arjulayana, M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat pembuatan tugas akhir skripsi, bersamaan dengan ini saya:

Nama : Raita Juliah

NIM : 2088203063

Judul Skripsi : **The Effect of Sivi Artificial Intelligence's Application (AI) As a Learning Media to Improve the Eleventh Grade Student's Speaking Skill of SMK Teknologi Pilar Bangsa**

Dengan surat ini saya memohon kesediaannya untuk menjadi *Professional validator* untuk memvalidasi instrument penelitian saya yang berjudul; “*Asking and giving opinion about something*” guna memenuhi penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti



Raita Juliah

NIM. 2088203063

Tangerang, 13 Desember 2023

Disetujui



Dr. Arjulayana, M.Pd.

NBM. 1214341

Appendix 13 Validity by 2nd Professional Judgement

THE VALIDITY BY PROFESSIONAL JUDGEMENT

The Effect of Sivi Artificial Intelligence's Application (AI) As a Learning Media to Improve
the Eleventh Grade Student's Speaking Skill of SMK Teknologi Pilar Bangsa

Assessment speaking adapt from (Brown, 2004) (pp 172-173)

No.	Aspect	Rating Score		Explanation
1	Pronunciation	5	95-100	Equivalent and fully accepted by native speaker
		4	85-94	Pronunciation errors are quite rare
		3	75-84	Errors never interfere with comprehension and rarely annoy native speaker
		2	65-74	Accents are understandable though often unclear
		1	Below 65	Pronunciation errors are common, but may be understood by a native speaker.
2	Grammar	5	95-100	Equivalent to educated native speakers
		4	85-94	Errors in grammar are fairly rare
		3	75-84	The grammar control is good
		2	65-74	Can usually handle basic constructions fairly accurately, but lacks thorough grammar control
		1	Below 65	Errors in grammar are common, but speakers can be understood by native speakers who are used to dealing with foreigners trying to speak their language.
3	Vocabulary	5	95-100	Speech at all levels is fully accepted by educated native speakers in all its features
		4	85-94	Can understand and participate in any conversation with a high degree of vocabulary accuracy
		3	75-84	Extensive vocabulary that rarely requires groping for words.
		2	65-74	Have enough verbal vocabulary to convey oneself only through one's speech

		1	Below 65	Vocabulary is insufficient to explain anything other than the most basic needs.
4	Fluency	5	95-100	Has total fluency in the language, so educated native speakers will recognize his speech.
		4	85-94	Able to use language fluently at all levels generally relevant to professional needs
		3	75-84	Rarely have to fumble for words
		2	65-74	Can handle with confidence but not with facility most social situations
		1	Below 65	There is no specific description of fluency.
5	Comprehension	5	95-100	Comparable to educated native speakers.
		4	85-94	Can understand any speech according to their level of experience.
		3	75-84	At a typical tempo of speech, understanding is quite good.
		2	65-74	Can understand the substance of necessary discourse that does not require specialized knowledge.
		1	Below 65	Simple questions and statements can be understood if they are delivered slowly, repeatedly or paraphrased.

*Suggestion


Likert Scale Description

Statement	Score
Very relevant	5
Relevant	4
Neutral	3
Not relevant	2
Not very relevant	1

In accordance with likert scale, I as professional, hereby state that the instrument is
"VALID/~~INVALID~~"

Tangerang, 19 Maret 2024

Professional Validator



Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd.
NBM. 1094923

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMENT

Hal : Surat Pengantar Permohonan Menjadi *Professional Validator*

Kepada Yth.

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd.

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat pembuatan tugas akhir skripsi, bersamaan dengan ini saya:

Nama : Raita Juliah

NIM : 2088203063

Judul Skripsi : **The Effect of Sivi Artificial Intelligence's Application (AI) As a Learning Media to Improve the Eleventh Grade Student's Speaking Skill of SMK Teknologi Pilar Bangsa**

Dengan surat ini saya memohon kesediaannya untuk menjadi *Professional validator* untuk memvalidasi instrument penelitian saya yang berjudul; "*Asking and giving opinion about something*" guna memenuhi penelitian tersebut.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. atas bantuan dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

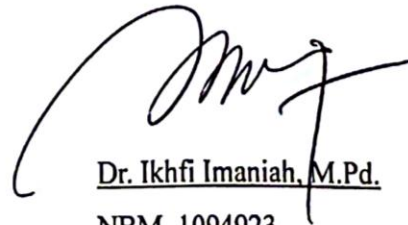


Raita Juliah

NIM. 2088203063

Tangerang, 19 Maret 2024

Disetujui



Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd.

NBM. 1094923

Appendix 14 Research Letter



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/001/SMK-TPR/2024

Menindak lanjuti surat permohonan yang di sampaikan oleh pihak UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG tertanggal 1 Maret 2024 – 12 Mei 2024 tentang permohonan ijin penelitian (Pengambilan Data) untuk tugas Akhir/Skripsi.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **NEFI SYAHRUDIN, S.Sos**
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Teknologi Pilar Bangsa
Alamat : Jl. Raya Mauk KM. 08, Sulang Desa Karet
Kecamatan Sepatan Kab. Tangerang –
Ranten

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : RAITA JULIAH
NIM : 2088203063
Fakultas : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : S1 (Satu Satu)

Benar nama tersebut diatas adalah Mahasiswa UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH dan telah melaksanakan Penelitian (Pengambilan Data) untuk tugas Akhir/Skripsi di SMK Tcknologi Pilar Bangsa Sepatan dengan Judul Skripsi *"THE EFFECT OF SIVI ARTIFICIAL INTELLIGENCE'S APPLICATION (AI) AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE ELEVENTHG GRADE STUDENT'S SPEAKING SKILL OF SMK TEKNOLOGI PILAK BANGSA"*.

Demikian surat keterangan penelitian ini, untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Sepatan, 20 Juni 2024
Kepala Sekolah,

NEFI SYAHRUDIN, S.Sos

Appendix 15 Guidance Journal (1st Advisor)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

The Effect of Speakify Artificial Intelligence's Application (AI) As a Learning Media to Improve The Eleventh Grade student's Speaking Skills of SMK Teknologi Pilar Bangsa

Nama Mahasiswa : Raita Juliah
 NPM : 2088203063
 Dosen Pembimbing : Mr. M. Abduh Al-Manar, M.pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13/10-2023	chapter 1	Pre - observation	
2	20/10/23	see for notes	Review chapter I	
3	27/10/23	chapter I	go to chapter II (Mendeluri)	
4	13/11/23	chapt 2	→ see for notes → have a script by using an app. speakify	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5	10/23 /6	Chapter 2	Review chapter 2. Reference for chp 2.	
6	1/23 /12	Chapter <u>3</u>	* Instrument pre-test & post test. * Review for Sentimen Struktur.	
7	8/23 /12	Chapter 3	Asst. a. Validasi instrumen.	
8	15/23 /12	Sempre	Good luck on your exam. Proposed.	
9	17/24 /5	chapter II	to plan in detail the normal is not normal.	
10	22/24 /5	chapter IV	to plan the research hypothesis.	
11	7/24 /6	chapter II & V	Good luck on your presentation!	

Appendix 16 Guidance Journal (2nd Advisor)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

The Effect of Speakify Artificial Intelligence's Application (AI) As A learning Media to Improve The Eleventh Grade Student's Speaking skills of SMK Teknologi Pilar Bangsa

Nama Mahasiswa : Raita Juliah
 NPM : 2088 2030 63
 Dosen Pembimbing : Mrs Nargis, M.Hum

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	05/0kt-2023	BAB I	Membahas terkait sistematika penulisan, observasi awal dan surat menyurat	<i>flf</i>
2.	13/0kt 2023	BAB I	membahas sitasi, Parafrase dan pra observasi	<i>flf</i>
3	24/0kt 2023	BAB I	ACC BAB I	<i>flf</i>
4	15/Des/2023	BAB II	Revisi	<i>flf</i>
5	19/Des/2023	BAB II	Revisi assessment of speaking	<i>flf</i>
		BAB III	Revisi	
6	22/Des/2023	BAB II & III	acc	<i>flf</i>
7	29/Des/2023	BAB III & RPP Pre test and post test	acc sempro	<i>flf</i>
8.	5/01-24	BAB IV	Revisi	<i>flf</i>
9	10/06-24	BAB IV, V	Revisi	<i>flf</i>

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
10	25-06-24	BAB I, II, III IV, V	ACC sidang skripsi	

Appendix 17 Recapitulation of Student's Score (Experiment)







Name	Pre-Test	Post-Test
AS	60	80
ASB	54	69
AN	50	79
ARP	45	60
CZ	42	60
DNA	42	58
DW	45	67
MKD	40	55
FSL	50	67
FS	48	61
HAZ	45	57
H	42	60
JMDY	40	59
KA	58	80
KR	42	59
MAS	40	58
MRY	48	68
MC	60	82
NH	42	58
NAJ	50	67
NP	55	80
NA	50	67
NNS	48	61
SW	42	62
SK	45	55
SNA	45	62
SRH	55	69
SR	40	58
T	60	80
J	60	80

Appendix 18 Recapitulation of Student's Score (Controlled)

Name	Pre-Test	Post-Test
APN	62	79
AR	59	65
ASD	56	55
DARS	55	60
ER	51	53
EP	52	55
E	52	57
F	30	35
HB	53	57
IA	54	64
LAZ	58	65
LK	50	55
MK	53	57
NP	57	69
NR	52	59
NP	54	64
NDH	56	60
RP	54	60
RN	67	75
RNA	32	34
RA	56	55
RR	55	65
S	55	60
SIN	58	70
SA	58	72
ST	62	65
SIK	52	60
SU	47	55
SE	48	55
WL	54	65

Appendix 19 Documentation

Pre-Test	
Experimental Class	Controlled Class
	
Treatment	
Experimental Class	
	
	

Controlled Class	
	
Post-Test	
Experimental Class	Controlled Class
	
Group Photo	
Experimental Class	Controlled Class
	

AUTOBIOGRAPHY



Raita Juliah was born in Tangerang on July 23rd 2001. She is the fourth of five children of the couple Suwarto and Mayunah.

Her education history began at SDN Karet 1 and graduated in 2013. After graduating from elementary school, she continued to MTs Al Manshuriyah PPI while taking informal education at the Al Manshuriyah Islamic boarding school and graduated in 2016. She continued her studies at MAN 1 Kota Tangerang majoring in mathematics and science (MIPA) and graduated in 2019. During her education she participated in many activities and competitions such as KSM Biology, Calligraphy, Mathematics Competition and English Speech.

She continues her studies in the English Education Department at UMT. During her studies, she participated in many activities such as Kampus Mengajar 4 in 2022, MSIB batch 5 at PT. Orbit Future Academy in 2023 and was active in campus organizations such as the English Students Association (ESA) and UMT English Club. She also actively participates in various trainings such as English, biology and her interest in artificial intelligence topic.

Her work experience has started since 12th grade high school, being a teacher for elementary school students until now.