

## **ABSTRACT**

This research aimed investigate the impact of memorizing vocabularies habit on VII grade student's speaking skills at Daarul Muttaqien Modern Islamic Boarding School 2. Recognizing vocabulary as an important component in language proficiency, this research aims to understand how Memorizing vocabularies habit impact. students' speaking to communicate effectively in English. This research uses qualitative methods, with random sampling, the instrument research where observation, interviews, and speaking test. The results showed that regularly memorizing vocabulary as the effective ways to improve students' speaking skills. thus the related to indicators of speaking such as self-confidence, and improving overall speaking skills, that indicated on level 3 with scoring range 75-84 based on Brown theory.

Keywords : Memorizing Vocabulary, Teaching ways, Speaking

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari kebiasaan menghafal kosakata terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2. Menyadari kosakata sebagai komponen penting dalam kemahiran berbahasa, penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana kebiasaan menghafal kosakata berdampak pada keterampilan berbicara siswa untuk berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan pengambilan sampel acak, instrumen penelitiannya adalah observasi, wawancara, dan tes berbicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menghafal kosakata secara teratur sebagai cara yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dengan demikian terkait dengan indikator berbicara seperti kepercayaan diri, dan peningkatan keterampilan berbicara secara keseluruhan, yang ditunjukkan pada level 3 dengan rentang skor 75-84 berdasarkan teori Brown..

Kata Kunci : Menghafal, Kosakata, Cara Mengajar, Berbicara