

ABSTRAK

Penelitian ini membahas masalah-masalah penting yang menghambat pemahaman dan keterlibatan siswa dalam membaca, terutama ketidaktertarikan mereka untuk membaca, keterbatasan kosakata dan kurangnya motivasi. Selain itu, penelitian ini juga membahas masalah-masalah dalam penggunaan media baru yang efektif ke dalam pembelajaran pemahaman membaca. Penelitian ini menguji apakah penggunaan Literacy Cloud secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Pagedangan. Dengan menggunakan metodologi penelitian kuantitatif, penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan total sampel 80 siswa. Proses penelitian meliputi pre-test, tiga sesi pengajaran, dan post-test. Analisis hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $T_{hitung} 3.106 > T_{tabel} 1.990$ pada tingkat signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan Literacy Cloud dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Temuan penelitian ini menunjukkan keefektifan situs web Literacy Cloud dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa, dan menunjukkan penerapan yang berpotensi bermanfaat dalam lingkungan pendidikan.

Kata kunci: Literacy Cloud, Pemahaman Membaca, Media Pembelajaran