

## ABSTRACT

This research aims to describe the effect of Poro App in reducing students' vocabulary mastery. This research was carried out at SMPN 20 Tangerang City, class VII, second semester of the 2023/2024 academic year. The method used in this research is quasi experiment and sampling using random sampling. The research sample consisted of 36 experimental class students and 36 control class students. Based on the results of the pre-test and post-test, it shows that the experimental class had a more significant improvement by using the Poro App as media compared to the control class which did not use the Poro App as media. You can see the comparison of the average pre-test score for the experimental class with the average post-test score for the experimental class, namely with a pre-test score of 57.89 and a post-test score of 83.56. From this data we can see the range of average scores before and after using treatment for the experimental class. Meanwhile, the control class also had an increase, although it was not significant, with a pre-test score of 70.89 and a post-test score of 81.67. hypothesis calculation using the t-test, namely the paired simple t-test and the sig value obtained is 0.000 and this value is smaller than 0.05 ( $0.000 < \alpha = 0.05$ ), then  $H_0$  is rejected. This proves that there is an influence of the Poro App on increasing the English vocabulary of class VII students at SMPN 20 Tangerang City.

**Keywords: Vocabulary, Poro App.**

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi the effect of Poro App in Incease students vocabulary mastery. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 20 Kota Tangerang, kelas VII semester II tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi Experiment serta pengambilan sample menggunakan random sampling. Sampel peneltian berjumlah 36 siswa kelas experimen dan 36 siswa kelas kontrol. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test menunjukkan bahwa kelas experimen memiliki peningkatan yang lebih signifikan dengan menggunakan Poro App sebagai media dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media Poro App. Bisa dilihat perbandingan nilai rata-rata pre-test kelas experimen dengan nilai rata-rata post-test kelas experimen yaitu dengan nilai pre-test 57.89 dan nilai post-test 83.56 dari data ini kita bisa melihat range nilai rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan treatment untuk kelas experimen. sedangkan untuk kelas kontrol juga memiliki kenaikan walaupun itu tidak significant, dengan nilai pre-test 70.89 dan nilai post-test 81.67. perhitungan hypothesis dengan menggunakan Uji-t yakni uji paired simple t-test dan di peroleh nilai sig adalah 0.000 dan nilai ini lebih kecil dari 0.05 ( $0.000 < \alpha = 0.05$ ) maka  $H_0$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh Poro App terrhadap peningkatan kosakata bahasa inggris siswa kelas VII SMPN 20 Kota Tangerang.*

**Kata Kunci : Vocabulary, Poro App.**