

ABSTRACT

In today's digital era, it is easy to access the internet in everyone's hands, making it a challenge in itself for learning development. This research aims to: (1) Find out the description of digital literacy of class VIII students at MTs Ishlaahul Ummah; (2) Knowing the description of student English achievement for class VIII students at MTs Ishlaahul Ummah; (3) Knowing the correlation between digital literacy and student English achievement for class VIII students at MTs Ishlaahul Ummah; This research used a quantitative approach and association methodology with a class VIII population of 130 students and a sample of 98 students. The technique in this research uses a simple random sampling technique and is calculated using the Slovin formula. Data collection techniques are by means of observation, questionnaires, and documentation. The data method used is Simple Linear Regression. The results of the research show that: (1) There is digital literacy of students at MTs Ishlaahul Ummah, showing that for the very high category, namely 59 students, in the high category, namely 25 students, in the medium category, namely 8 students, and in the low category, namely 6 students; (2) There is a student's English achievement at MTs Ishlaahul Ummah, equal to 75 with the largest percentage in the medium category, namely 43%, in the high category at 22%, and in the low category at 15%; (3) There is a large contribution of the positive influence of the independent variable (X) on the dependent variable (Y), namely 0.679 or 67.9%, the remaining 32.1% is influenced by other factors not examined in the research. Suggestion for other researchers to obtain better research result in the future, it is necessary to carry out continuous testing regarding students' English achievement by adding other variables and for teachers are to provide education to students regarding the importance of having digital literacy skills.

Keywords: *Digital Literacy, Student English Achievement, Digital Era*

ABSTRAK

Di era digital saat ini, kemudahan akses internet dalam genggaman semua orang, menjadikan tantangan tersendiri bagi perkembangan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran literasi digital siswa kelas VIII MTs Ishlaahul Ummah; (2) Mengetahui gambaran prestasi bahasa Inggris siswa siswa kelas VIII MTs Ishlaahul Ummah; (3) Mengetahui hubungan antara literasi digital dan prestasi bahasa Inggris siswa siswa kelas VIII MTs Ishlaahul Ummah; Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metodologi asosiasi dengan populasi kelas VIII sebanyak 130 siswa dan sampel sebanyak 98 siswa. Teknik dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling dan dihitung menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Metode data yang digunakan adalah Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat literasi digital siswa MTs Ishlaahul Ummah menunjukkan untuk kategori sangat tinggi yaitu sebanyak 59 siswa, berada pada kategori tinggi yaitu 25 siswa pada kategori sedang yaitu 8 siswa dan kategori rendah yaitu 6 siswa; (2) Terdapat prestasi bahasa Inggris siswa di MTs Ishlaahul Ummah sebesar 75 dengan persentase terbesar pada kategori sedang yaitu 43%, pada kategori tinggi sebesar 22%, dan pada kategori rendah sebesar 15%; (3) Terdapat besar sumbangan pengaruh positif variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yaitu sebesar 0,679 atau 67,9%, sisanya sebesar 32,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian. Saran bagi peneliti lain untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik kedepannya, perlu dilakukan pengujian secara terus menerus mengenai prestasi bahasa Inggris siswa dengan menambahkan variabel lain dan bagi guru agar memberikan edukasi kepada siswa mengenai pentingnya memiliki keterampilan literasi digital.

Kata Kunci: Literasi Digital, Prestasi Bahasa Inggris Siswa, Era Digital