

## ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Roundtable Strategy in Improving Eight Grade Students' Writing Descriptive Text at Smp An-Nuqthah". This study aims to determine the effect of using Roundtable strategy on students' descriptive text writing ability at SMP AN-NUQTHAH Tangerang. This study used a quasi-experimental design with non-equivalent control group. The research subjects consisted of VIII grade students who were divided into two groups: the experimental class that used the Roundtable strategy and the control class that used the conventional method. Data were obtained through pre-test and post-test which were then analyzed using t-test. The results showed that there was a significant effect of Roundtable strategy on students' descriptive text writing ability. Data analysis using t-test showed that the t value of the experimental class was 15.006, greater than the t value of the control class which amounted to -1.875. The significant value of the test (2-tailed) of the experimental class was  $0.000 < 0.05$ , indicating a significant improvement in writing ability in the experimental class compared to the control class. The results showed that there was a significant difference between the writing ability of students taught with the Roundtable strategy and those taught with the conventional method. Students in the experimental class showed greater improvement in descriptive text writing ability compared to students in the control class. This shows that the Roundtable strategy is effective in improving students' writing ability.

*Keywords: Roundtable strategy, writing ability, descriptive text, quasi-experimental, t-test.*

## ABSTRAK

*Penelitian ini berjudul "The Effect of Roundtable Strategy in Improving Eight Grade Students' Writing Descriptive Text at Smp An-Nuqthah". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Roundtable terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa di SMP AN-NUQTHAH Tangerang. Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dengan kelompok kontrol non-ekuivalen. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VIII yang dibagi menjadi dua kelompok: kelas eksperimen yang menggunakan strategi Roundtable dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data diperoleh melalui pre-test dan post-test yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan strategi Roundtable terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa. Analisis data menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung kelas eksperimen adalah 15.006, lebih besar dibandingkan nilai t hitung kelas kontrol yang sebesar -1.875. Nilai signifikan uji (2-tailed) kelas eksperimen adalah  $0.000 < 0.05$ , mengindikasikan adanya peningkatan kemampuan menulis yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan menulis siswa yang diajar dengan strategi Roundtable dan yang diajar dengan metode konvensional. Siswa di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih besar dalam kemampuan menulis teks deskriptif dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa strategi Roundtable efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.*

*Kata Kunci : Strategi Roundtable, kemampuan menulis, teks deskriptif, quasi-eksperimental, uji-t*