

Daftar Pustaka

- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2022). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Surabaya Materi Pecahan Berbantu Media Folding Paper. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 89–97. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.17862>
- Ahmad Susanto. (2019). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN*.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. May.
- Amrizal, D. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Arif Musthofa, M., & Ali, H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.666>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian*.
- Asma, A. (2023). *Statistika Deskriptif*.
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi1. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika. In *FKIP UMT Press*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/555/415>

- Een Unaenah, Hadi, A. S., & Kausar, R. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(4).
- Ernawati, Prawiyogi, A. G., & Prihamdani, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis Laporan Pengamatan. 1(July), 299–307.
- Fauzi, A., Widia, & Islami, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Dengan Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(01), 6–11.
- Hartati, T., M.Ed., P. ., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Anggraeni, S. W., Nurhuda, A., & Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*.
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123–127.
- Indah, D. R. (2019). *Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 77 Rejang Lebong*.
- La Amuludin. (2021). *Model pembelajaran problem based learning penerapan dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar*. Pascal Books.
- Made Laut. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *As-Sabiqun*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Mawardi. (2022). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Samudra Biru.

- Novitasari, K. W. A., & Aznam, N. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring*. 8, 85–94.
- Panduwinata, B., Zamzaili, & Haji, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 38–45.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 439–443.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika* (pp. 76–147).
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339.
- Saputra, H. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis*. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>

- Sauyai, F., & Sahidi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Saintifik Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Aimas. *THEOREMA: The Journal Education of ...*, 10–18. <https://unimuda.e-journal.id/THEOREMA/article/view/524%0Ahttps://unimuda.e-journal.id/THEOREMA/article/download/524/1156>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Simorangkir, L., Tampubalon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. B. (2021). *Hypnoteaching Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*.
- Sitorus, B. R., T, A. Y., Yundari, Zubaidah, & Hamdani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Microsoft Sway Untuk Kritis Peserta Didik. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika, Dan Sains*, 8(1), 21–34.
- Solihah, B., Hadi, W. P., Qomaria, N., Tamam, B., & Rakhmawan, A. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 26–34. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.19160>
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Susilawati, I., Hartantri, S. D., & Azhar, A. P. (2023). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. 09, 689–695.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Taha, I., Bakar, M. T., Nani, K. La, Purwanti, R., & Malik. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika 1). *Matrix : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 25–35. <http://e-journal.unkhair.ac.id/index.php/matrix>

- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis*.
- Ulfa, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>
- Ulfa, M., Makki, M., & Umar, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>
- Utami, L. (2023). *Energi Berpikir Positif* (M. Hidayat & M. A. U. Islamiah (eds.)).
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>
- Yulianto, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Research of Mathematics and Mathematics Education*, 02(02), 55–63.