

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan pemahaman konsep matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei yang digunakan melalui statistik SPSS. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Tangerang 2 Kota Tangerang dengan populasi sebanyak 58 siswa dan sampel sebanyak 48 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah angket dan tes soal berupa essay. Instrumen pengambilan data untuk kemampuan berpikir kritis (variabel X) menggunakan angket Skala Likert dengan pilihan jawaban 1-5 dan pemahaman konsep matematika (variabel Y) menggunakan essay. Hasil penelitian ini terdapat hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN Tangerang 2 Kota Tangerang, dengan nilai r_{hitung} atau pearson correlation 0,585 dengan nilai signifikan 0,001. Yang berarti jika kemampuan berpikir kritis siswa tinggi maka pemahaman konsep matematika siswa akan semakin baik, begitupun sebaliknya. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 34,2% dan sisanya sebesar 65,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Konsep Matematika

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between critical thinking skills and understanding of mathematical concepts. This study uses a quantitative approach using a survey method used through SPSS statistics. The population in this study is grade IV students of SDN Tangerang 2 Tangerang City with a population of 58 students and a sample of 48 students. The sampling technique uses Simple Random Sampling. The research instruments carried out are questionnaires and test questions in the form of essays. The data collection instrument for critical thinking ability (variable X) uses a Likert Scale questionnaire with answer choices 1-5 and the understanding of mathematical concepts (variable Y) uses essays. The results of this study showed a significant relationship between critical thinking skills and understanding of mathematical concepts of grade IV students of SDN Tangerang 2 Tangerang City, with a pearson correlation value of 0.585 with a significant value of 0.001. Which means that if students' critical thinking skills are high, students' understanding of mathematical concepts will be better, and vice versa. This can be proven by the value of the determination coefficient, which is 34.2% and the remaining 65.8% is influenced by other factors.

Keywords: *Critical Thinking Ability, Understanding Mathematical Concepts*