

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, & Inzoni. (2022). Konsepsi Geometri pada Etnomatematika Pane sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(3), 275–283.
- Alfayanti, L., Suwandi, S., & Winarni, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Video Pembacaan Cerpen Bermuatan Budaya Nasional Indonesia untuk Kompetensi Menelaah Karya Satra Bagi Pembelajar BIPA. *Proceedings of Education and Language International Conference*, 1(1), 624–629.
- Anisa, Y. (2022). Peran Channel Youtube sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 13–21.
- Asmahasanah, S., Supriatna, I., & Hanifah, I. (2022). Problematika Guru Dalam Menerapkan Video Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 114.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *PGRI Semarang: Jl. Sidodadi Timur No*, 24(024), 125–153.
- Guzman & Oktarina. (2018). *Descriptive Method. An Oak Spring Sylva*, 7(1), 27–28.
- Hendrawan, A., & Huizen, L. M. (2022). Pemanfaatan Platform Youtube sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru Kelompok Kerja Madrasah (KKM) MA Ma'Arif, 4(1), 21–27.

- Huriyanti, L., & Rosiyanti, H. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran *Quick on the Draw*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 65.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158.
- Lestari. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Penerbit: Deepublish, Yogyakarta, 12–15.
- Nur Setiyana, F., & Badu Kusuma, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Youtube dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika & Sains*, 6(1), 71–90.
- Nurfadhillah, S., et al. (2021). Pengembangan Media Video pada Pembelajaran. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 333–343.
- Nurjanah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah. *Jurnal Mahasiswa*, (1), 117–128.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurwinda, Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.

- Putra, L. D., Maghfiroh, P., & Aprilia, D. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Video terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1547–1553.
- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23–41.
- Rosyid, Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2019). Ragam Media Pembelajaran. *Literasi Nusantara*, (13).
- Sagala, T., & Siregar, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Belajar Menggunakan Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Parbuluan. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 1(1), 9–18.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Simamora. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *FITK Uinsu Medan*, 7(1), 88–100.
- Suprihatin. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 73–82.
- Syafitri, I., Saputra, H., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Media Konkret di Kelas 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8154–8162.
- Tumaloto, E. H., & Adiko, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia dengan Penggunaan CCY (*Channel and Content Youtube*). *Jambura Journal of Sport Coaching*, 2(2), 53–60.

Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78–84.

Wismaningrum, Y. (2020). Dampak Tutorial Youtube Peer dalam Pembelajaran Siswa. *Jurnal Varidika*, 31(2), 72–80.

Wulandari, A. P., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.