

LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Skripsi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

Memperhatikan : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Aam Amaliyah, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Najib Hasan, M.Pd.
NBM : 752 795
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : SALWA RAMADHANTY
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Perubahan Judul

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cibadugur Tangerang Banten	No Dokumen	FRM-001/2014
		Revisi	00
		Tanggal Berlaku	06/01/2014
		Halaman	1/1

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Salsaa Ramadhanty
NIM : 2006206056
Program Studi : PGSD
Semester : 8
No. HP dan Email : 085921133899 / ramadhanty20@gmail.com

Dengan ini mengajukan perubahan judul skripsi :
ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN KAUDERES SOBESI

Alasan perubahan judul skripsi :
Referensi dosen pembimbing diubah menjadi kualitatif

Demikian pengajuan ini disampaikan, atas pertimbangannya diucapkan terima kasih.

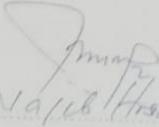
Tangerang, 02 Juli 2024
Mahasiswa,

Salsaa Ramadhanty

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Aari Amaliyah, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Najib Hana

Keterangan:

1. Lampirkan fotocopy SK judul skripsi
2. Isian formulir diserahkan ke prodi masing-masing

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan I



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
 PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
 MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V IDN
 KAUDERES OG PAET

Nama Mahasiswa : Salwa Ramadhanty
 NPM : 2086206056
 Dosen Pembimbing : Aam Amaliyah, M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	04-10-2023	Konsultasi Judul	Perbaiki Judul	
2.	18-10-2023	konsultasi Judul	-ACC Judul - Lanjut BAB I	
3.	16-11-2023	BAB I	Perbaiki latar belakang dan Fokus penelitian	
4.	23-11-2023	BAB I	Revisi	
5.	2-12-2023	BAB I	ACC BAB I Lanjut BAB II	
6.	07-12-2023	BAB II	-Perbaiki kutipan - Tambahkan sumber pada tiap pembahasan	
7.	14-12-2023	BAB II	- ACC BAB II - Lanjut BAB III	



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	30-12-2023	BAB III	Perbaiki sesuai dengan saran I	<i>Amf</i>
9.	10-01-2024	BAB III	Perbaiki instrumen	<i>Amf</i>
10.	13-01-2024	BAB III Instrumen	ACC Sempro	<i>Amf</i>
11.	03-01-2024	BAB IV	Perbaiki sesuai saran	<i>Amf</i>
12.	17-01-2024	BAB IV	Perbaiki hasil temuan penelitian	<i>Amf</i>
13.	07-6-2024	BAB IV	Lengkapi penjelasan setiap instrumen	<i>Amf</i>
14.	21-06-2024	BAB IV	ACC BAB IV Lanjut BAB V	<i>Amf</i>
15.	03-07-2024	BAB V	ACC BAB V Lengkapi lampiran	<i>Amf</i>
16.	09-07-2024	Lampiran	ACC Sidang Skripsi	<i>Amf</i>

Lampiran 4 Jurnal Bimbingan II



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
 PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
 PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
 MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN
 KAUDIPRES 06 PAEI

Nama Mahasiswa : Salwa Ramadhanty
 NPM : 2086206056
 Dosen Pembimbing : Najib H. Hasan, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03-10-2023	Konsultasi Judul	- Acc - Lanjut BAB I	f
2.	31-10-2023	Konsultasi Bab I	masih ada perbaikan	f
3.	06-11-2023	Konsultasi Revisi Bab I	- Acc - Lanjut Bab II	f
4.	15-11-2023	Konsultasi Bab II	masih ada perbaikan	f
5.	06-12-2023	Konsultasi Revisi Bab II	Sudah baik (Acc) Lanjut Bab III	f
6.	27-12-2023	Konsultasi Bab III	- masih ada perbaikan	f
7.	10-01-2024	Bab III Sudah baik	- siapkan lampiran - Bus & Daftar Isi	f
8.	30/04/2024	Bimbingan Bab IV	Revisi sesuai saran	f
9.	21-05-2024	Bimbingan Hasil Revisi Bab IV	Revisi hasil temuan penelitian	f



NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
10	28-05-2024	Bimbingan Revisi (hasil temuan penelitian)	Revisi bagian pembahasan	f
11	04-06-2024	Bimbingan Revisi Bagian Pembahasan	Lanjut Bab 5	f
12	11-06-2024	Bimbingan Bab 5	- Revisi Bab 5 + siapkan lampiran	f
13	18-06-2024	Bimbingan Bab 5 + lampiran	ACC baca daftar sidang stripisi	f

Lampiran 5 Surat Izin Observasi Awal dari Kampus

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0342/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDN KALIDERES 06 PAGI
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

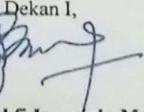
Nama : **SALWA RAMADHANTY**
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SDN KALIDERES 06 PAGI”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 19 Oktober 2023
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 6 Surat Balasan dari Sekolah



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIDERES 06 PAGI
JAKARTA BARAT**

Jalan Peta Barat Rt. 004/Rw. 007 Kecamatan Kalideres Tlp. (021) 5459577
KECAMATAN KALIDERES KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

Kode Pos : 11840

SURAT KETERANGAN

Nomor : 099 /PK.01.01

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZAINUDIN, S.Pd.
NIP : 196512311986031104
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN Kalideres 06 Pagi

Menerangkan bahwa :

Nama : SALWA RAMADHANTY
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui akan diadakannya observasi dalam rangka melengkapi tugas perkuliahan mata kuliah yang berjudul "**Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V**" di SDN Kalideres 06 Pagi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.



Jakarta, 27 Oktober 2023
Kepala SDN Kalideres 06 Pagi

Zainudin, S.Pd.
NIP. 196512311986031104

Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen dari Kampus

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1383/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD NEGERI KALIDERES 06 PAGI
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

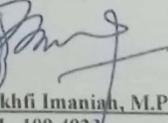
Nama : SALWA RAMADHANTY
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
V SDN KALIDERES 06 PAGI"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 15 Maret 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIDERES 06 PAGI
JAKARTA BARAT**

Jl. Peta Barat Rt. 004/007 Kecamatan Kalideres Tlp. (021) 5459577 Kode Pos : 11840
KECAMATAN KALIDERES KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

SURAT KETERANGAN

Nomor : 029/PK.01.01

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainudin, S.Pd.
NIP : 19651231986031104
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Kalideres 06 Pagi
Alamat : Jl. Peta Barat Rt. 004/Rw. 007 Kalideres, Jakarta Barat

Menerangkan bahwa :

Nama : Salwa Ramadhanty
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan uji coba instrumen untuk tugas akhir dengan berjudul "*Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V*" di SDN Kalideres 06 Pagi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Maret 2024
Kepala SDN Kalideres 06 Pagi

Zainudin, S.Pd.
NIP. 196512311986031104

Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data dari Kampus

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1382/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD NEGERI KALIDERES 06 PAGI
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

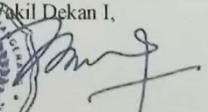
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : SALWA RAMADHANTY
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:
**"ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
V SDN KALIDERES 06 PAGI"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 15 Maret 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 10 Surat Balasan dari Sekolah



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIDERES 06 PAGI
JAKARTA BARAT**

Jl. Peta Barat Rt. 004/007 Kecamatan Kalideres Tlp. (021) 5459577 Kode Pos : 11840
KECAMATAN KALIDERES KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

SURAT KETERANGAN

Nomor : 028/PK.01.01

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainudin, S.Pd.
NIP : 19651231986031104
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Kalideres 06 Pagi
Alamat : Jl. Peta Barat Rt. 004/Rw. 007 Kalideres, Jakarta Barat

Menerangkan bahwa :

Nama : Salwa Ramadhanty
NIM : 2086206056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan penelitian pengambilan data untuk tugas akhir dengan berjudul "**Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V**" di SDN Kalideres 06 Pagi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Maret 2024

Kepala SDN Kalideres 06 Pagi



Zainudin, S.Pd.

NIP. 19651231986031104

Lampiran 11 Surat Expert Judgment

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd
NBM : 121 4345
Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa lembar observasi, angket, dan wawancara yang akan digunakan untuk penelitian berjudul : **"ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN KALIDERES 06 PAGI"**

Nama : Salwa Ramadhanty
NIM : 2086206056
Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan lembar instrumen Penelitian tersebut (✓)

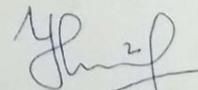
- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data revisi sesuai saran
 Tidak layak di gunakan

Catatan :

*Perbaiki kalimat-kalimat tanya dan jawaban
pertanya yang hrs tidak terjawab*

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebenar-benarnya.

Tangerang, Maret 2024
Validator



Dr. Yeni Nuraeni, M.Pd

Lampiran 12 Dokumentasi SDN Kalideres 06 Pagi





Gedung Sekolah SDN Kalideres 06 Pagi



Pembelajaran Matematika di Kelas VB



Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Video Youtube pada
Materi Bangun Ruang



Menjelaskan Materi Bangun Ruang



Penyebaran Angket Siswa Kelas VB



Wawancara dengan Subjek 1 DL



Wawancara dengan Subjek 2 DZR



Wawancara dengan Subjek 3 KSP



Wawancara dengan Subjek 4 MRP



Wawancara dengan Subjek 5 MF



Wawancara dengan Subjek 6 MI



Wawancara dengan Guru Kelas VB



Foto Bersama Guru Kelas dan 6 Siswa

Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Devi Lestari

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.	✓		
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.	✓		
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.	✓		
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.		✓	
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.	✓		
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.	✓		

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Diyan Zahwa Ramadhani

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.	✓		
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.	✓		
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.	✓		
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.	✓		
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.	✓		
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.	✓		

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Kayla Shakila Pradipta

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.	✓		
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.		✓	
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.	✓		
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.		✓	
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.	✓		
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.		✓	

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Mahira Rizran Pathaya

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.	✓		
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.	✓		
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.	✓		
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.		✓	
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.	✓		
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.		✓	

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Muhamad Fadilah

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.		✓	
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.		✓	
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.		✓	
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.		✓	
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.		✓	
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.		✓	

LEMBAR OBSERVASI

Peneliti : Salwa Ramadhanty

Informan : Muhamad Ifan

Kelas : VB

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aspek yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa fokus memahami penjelasan isi materi dalam video pembelajaran.		✓	
2	Siswa melihat materi yang ditampilkan di dalam video pembelajaran tidak pada satu sumber saja.		✓	
3	Siswa melihat video pembelajaran dengan bahasa yang mudah dimengerti, singkat, jelas, dan padat.		✓	
4	Siswa melihat video pembelajaran yang diberikan kepada guru dengan berbagai materi yang sudah disiapkan.		✓	
5	Siswa melihat video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru perpaduan antara (teks, gambar, dan suara) yang menarik.		✓	
6	Siswa melihat video pembelajaran tidak hanya secara bersama, melainkan secara individual bisa menggunakan video pembelajaran tersebut di rumah.	✓		

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas/Semester :

No. Absen :

Hari/Tanggal :

Sekolah :

Petunjuk :

1. Angket ini diperuntukkan semata-mata untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu, apapun hasil jawaban dari angket ini tidak akan mempengaruhi nilai Anda di kelas.
2. Angket terdiri dari 25 pernyataan. pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan motivasi belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
3. Dalam menjawab angket ini diusahakan agar tidak diadakan kerjasama dengan teman lain agar diperoleh keaslian data penelitian.
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan di kolom yang sesuai dengan jawaban/keadaan Anda yang sebenarnya.
5. Periksa kembali jawaban sebelum Anda menyerahkan kembali.

Keterangan Pilihan Jawaban:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas materi bangun ruang dengan tepat waktu.				
2	Saya tertantang mengerjakan soal bangun ruang yang sulit.				
3	Saya tidak putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika.				
4	Saya mengerjakan PR ketika pulang sekolah.				
5	Saya mempunyai motivasi dalam belajar matematika.				
6	Saya mempunyai rasa ingin tahu dalam belajar matematika.				
7	Jika saya tidak sempat menyelesaikan PR matematika materi bangun ruang, maka saya menyelesaikannya di sekolah sebelum pembelajaran di mulai.				
8	Saya tidak memahami materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru.				
9	Saya selalu antusias mengikuti pembelajaran matematika.				
10	Saya belajar matematika dengan giat walaupun tidak ada ujian.				
11	Saya tidak semangat belajar matematika materi bangun ruang, jika guru tidak memberikan penghargaan.				
12	Saya mudah bosan dengan pembelajaran matematika saat guru tidak menggunakan video youtube.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13	Saya mendapat pujian ketika nilai ulangan matematika bagus pada materi bangun ruang.				
14	Saya lebih bersemangat ketika guru memberikan nilai matematika di atas KKM.				
15	Saya menyesal ketika tidak mengikuti pembelajaran matematika materi bangun ruang.				
16	Saya memiliki keinginan untuk mendapat peringkat di kelas.				
17	Saya lebih senang ketika di awal pembelajaran guru menampilkan <i>ice breaking</i> agar memiliki motivasi belajar matematika.				
18	Saya tertarik permainan/quiz dalam pembelajaran matematika.				
19	Saya lebih senang guru mengadakan <i>pre-test</i> dan <i>pos-test</i> pada materi bangun ruang.				
20	Saya merasa senang ketika pembelajaran matematika diberikan tugas kelompok oleh guru sehingga dapat saling bertukar informasi.				
21	Saya semangat belajar matematika, ketika sebelum di mulai pembelajaran guru memberikan motivasi terlebih dahulu dikaitkan dengan materi yang akan di bahas.				
22	Saya senang ketika belajar matematika dengan kondisi kelas yang nyaman.				
23	Saya senang belajar mandiri sebelum pembelajaran matematika di mulai.				
24	Saya tidak suka di ganggu oleh teman, ketika guru menjelaskan materi bangun ruang.				
25	Saya lebih suka guru menciptakan suasana belajar matematika yang tidak monoton.				

Jakarta,

Siswa

(.....)

No.

Date:

<input type="checkbox"/>	Nama	= Devi lestari
<input type="checkbox"/>	Kelas	= SB - 2
<input type="checkbox"/>	No. Absen	= 01
<input type="checkbox"/>	Hari / tanggal	= Senin, 25 maret 2024
<input type="checkbox"/>	Sekolah	= SDN Kalideres 06 Pg
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1	SS 16. SS
<input type="checkbox"/>	2	SS 17. S
<input type="checkbox"/>	3	SS 18 S
<input type="checkbox"/>	4	SS 19 S
<input type="checkbox"/>	5	S 20. S
<input type="checkbox"/>	6	SS 21. S
<input type="checkbox"/>	7	SS 22. S
<input type="checkbox"/>	8	SS 23. S
<input type="checkbox"/>	9	S 24. S
<input type="checkbox"/>	10	SS 25. SS
<input type="checkbox"/>	11	S+S
<input type="checkbox"/>	12	S+S
<input type="checkbox"/>	13	S+S
<input type="checkbox"/>	14	SS
<input type="checkbox"/>	15	S
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	Nama	= Dikan Zahwa R
<input type="checkbox"/>	Kelas	= VB-2
<input type="checkbox"/>	No. Absen	= 06
<input type="checkbox"/>	Hari Kanggal	= Senin, 25 maret 2024
<input type="checkbox"/>	Spkrolah	= SDN 06 Pg
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1	Sangat Setuju 20 Setuju
<input type="checkbox"/>	2	Sangat Setuju 21 Setuju
<input type="checkbox"/>	3	Sangat Setuju 22 Setuju
<input type="checkbox"/>	4	Sangat Setuju 23 Setuju
<input type="checkbox"/>	5	Sangat Setuju 24 Sangat Setuju
<input type="checkbox"/>	6	Sangat Setuju 25 Setuju
<input type="checkbox"/>	7	Sangat tidak setuju
<input type="checkbox"/>	8	Sangat tidak setuju
<input type="checkbox"/>	9	Sangat tidak setuju
<input type="checkbox"/>	10	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	11	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	12	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	13	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	14	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	15	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	16	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	17	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	18	Sangat setuju
<input type="checkbox"/>	19	Sangat setuju

SIDU

No. _____

Date: _____

Rayla Shakila Pradipta
 VB Semester 2
 LG
 Senm, 25 Maret 2024
 SDN Kalideres 06 Pagi

<input type="checkbox"/> 1	S	16	TS
<input type="checkbox"/> 2	TS	17	TS
<input type="checkbox"/> 3	TS	18	TS
<input type="checkbox"/> 4	TS	19	TS
<input type="checkbox"/> 5	TS	20	TS
<input type="checkbox"/> 6	S	21	TS
<input type="checkbox"/> 7	TS	22	TS
<input type="checkbox"/> 8	TS	23	SS
<input type="checkbox"/> 9	TS	24	SS
<input type="checkbox"/> 10	TS	25	SS
<input type="checkbox"/> 11	TS		
<input type="checkbox"/> 12	TS		
<input type="checkbox"/> 13	TS		
<input type="checkbox"/> 14	TS		
<input type="checkbox"/> 15	S		

SDU

No. _____

Date: _____

Nama = Mukim Rizwan Pathaya
 kelas = SRS
 No Absen = 23
 Hari/tanggal = Senin, 25 Maret 2014
 Sekolah = SMP KBY 05 Parigi

<input type="checkbox"/>	1	S	16	TS
<input type="checkbox"/>	2	S	17	TS
<input type="checkbox"/>	3	TS	18	TS
<input type="checkbox"/>	4	TS	19	S
<input type="checkbox"/>	5	TS	20	TS
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	6	S	21	S
<input type="checkbox"/>	7	SS	22	S
<input type="checkbox"/>	8	S	23	TS
<input type="checkbox"/>	9	TS	24	TS
<input type="checkbox"/>	10	S	25	TS
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	11	TS		
<input type="checkbox"/>	12	TS		
<input type="checkbox"/>	13	TS		
<input type="checkbox"/>	14	TS		
<input type="checkbox"/>	15	TS		
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

SIDU

<input type="checkbox"/>	Mohammed Faizaloh	
<input type="checkbox"/>	SB	
<input type="checkbox"/>	26	
<input type="checkbox"/>	Senin 15 Maret 2024	
<input type="checkbox"/>	Seni kalibrasi de paji	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1 STS	11 STS
<input type="checkbox"/>	2 STS	12 STS
<input type="checkbox"/>	3 STS STS	13 SS
<input type="checkbox"/>	4 STS	14 STS
<input type="checkbox"/>	5 STS	15 STS
<input type="checkbox"/>	6 STS	16 STS
<input type="checkbox"/>	7 STS	17 STS
<input type="checkbox"/>	8 SS	18 TS
<input type="checkbox"/>	9 STS	19 STS
<input type="checkbox"/>	10 STS	20 S
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		21 STS
<input type="checkbox"/>		22 STS
<input type="checkbox"/>		23 STS
<input type="checkbox"/>		24 STS
<input type="checkbox"/>		25 STS
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

No. _____

Date: _____

Mohamad Ifan
 27
 5B
 Senin 25 Maret 2024
 Sdn Kalicleres 06 pagi

- | | | | |
|-----------------------------|-----|----|-----|
| <input type="checkbox"/> 1 | sts | 20 | SS |
| <input type="checkbox"/> 2 | sts | 21 | stf |
| <input type="checkbox"/> 3 | ts | 22 | sts |
| <input type="checkbox"/> 4 | ts | 23 | sts |
| <input type="checkbox"/> 5 | S | 24 | sts |
| <input type="checkbox"/> 6 | ts | 25 | sts |
| <input type="checkbox"/> 7 | ts | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 9 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 10 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 11 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 12 | ss | | |
| <input type="checkbox"/> 13 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 14 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 15 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 16 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 17 | ss | | |
| <input type="checkbox"/> 18 | sts | | |
| <input type="checkbox"/> 19 | sts | | |

SIDU

Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti :

Nama Informan :

Kelas :

Sekolah :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	
2	2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	
	3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	
4	6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang, jika guru memberikan nilai tambahan?	
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	

Jakarta,

Siswa Kelas V

Peneliti

.....

.....

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Saiaa Ramadhanty
 Nama Informan : Devi Lestari
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Kalideres 06 Pagi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya tidak merasa putus asa diberikan latihan soal, saya juga suka matematika jadi saya memahami materinya untuk bisa menjawab kak.
2	2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh kak.
	3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	Supaya bisa memahami materinya dan tidak bingung ketika diberikan pertanyaan oleh guru saya bisa menjawabnya
3	✓ 4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	saya mencatat materi bangun ruang supaya tidak lupa dan bisa dipelajari kembali ketika di rumah kak.
	✓ 5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	saya mengikuti kegiatannya sampai selesai, sering bertanya, rajin mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru kak.
4	✓ 6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang jika guru memberikan nilai tambahan?	Saya memang menyukai matematika nilai tambahan ya diberikan sebagai reward untuk diri saya supaya lebih semangat kak
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	Supaya termotivasi dalam belajar matematika kak.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Kalorsaja siap, karena saya yakin dan bisa mempelajarinya. Sebelumnya juga udah belajar terlebih dahulu kak.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	meribuat pembelajaran tidak bosan dan seru banget kak.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	Supaya cepat memahami penjelasan materi yang disampaikan kak.

Jakarta, 25 Maret 2024

Siswa Kelas V

Penciri

Amf

Amf

Salsu Purnaditya

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Saub Fomadhany
 Nama Informan : Dyan Zahwa Fomadhani
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Kalideres 06 pagi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya tidak pernah mengalami putus asa untuk menyelesaikan soal yang diberikan, apalagi materi bangun ruang sangat mudah Kak.
2	✓ 2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	Saya selalu memiliki keinginan untuk belajar secara individu dan menganggap bahwa matematika itu tidak sulit, aktif bertanya jawab.
	✓ 3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	Saya terbiasa untuk membaca buku terlebih dahulu supaya bisa menjawab ketika ditanya oleh guru Kak.
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	Supaya bisa dibaca kembali catatannya ketika di rumah Kak.
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	Saya selalu rajin masuk untuk mengikuti pembelajarannya, aktif bertanya, mengerjakan latihan soal tepat waktu, dan sering memberikan pendapat Kak.
4	6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang, jika guru memberikan nilai tambahan?	Saya sangat tertarik karena membuat diri saya termotivasi dan semangat belajar matematika Kak.
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	Supaya lebih semangat Kak.

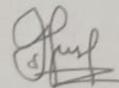
No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Saya selalu siap kapan saja kak.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	lebih seru dan tidak terlalu monoton kak.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	Supaya fokus memahami materi yang dijelaskan kak.

Jakarta,

Siswa Kelas V

Peneliti

Diyun



Siswa Pamadhority

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Salwa Ramadhanty
 Nama Informan : Kayla Shakila Pradipta
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Katideres 06 Pagi

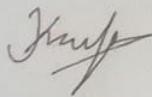
No	Pertanyaan	Jawaban
1	✓ 1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya merasa putus asa karena soal yang diberikan tidak menemukan jawaban yang tepat dan terlalu banyak rumus dalam menjawabnya kak.
2	✓ 2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	saya ikut olahraga saja sama teman yang rajin belajar matematika kak.
	✓ 3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	saya jarang membaca buku matematika kak.
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	karena diminta oleh guru dan saya mencatat tidak sampai selesai soalnya terlalu banyak rumus, kak.
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	saya mengikutinya dengan baik kak.
4	6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang, jika guru memberikan nilai tambahan?	saya tertarik supaya nilai yang kecil jadi bertambah kak.
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	supaya semangat belajarnya kak.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Saya kapan saja siap tapi jawab sebliranya yang saya pahami kak.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	Supaya ramai dan tidak sepi banget kak.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	Supaya lebih cepat selesai pembelajarannya kak.

Jakarta, 21 maret 2024

Siswa Kelas V

Peneliti





Salsus Ramadhanty

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Salwo Ramadhanty
 Nama Informan : Mahira Fizarri Pathwa
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Kalidewi 06 Paji

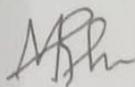
No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya terganggu soal yang diberikan. Jika soal PE saya tidak putus asa, jika soal essay dan jawaban yg panjang rumusnya saya merasa putus asa.
2	2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	Saya melihat teman yang rajin belajar matematika maka saya mengikutinya kak.
	3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	Saya kadang membaca, kadang tidak membaca tergantung dari materi yang mau dibahas kak.
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	Saya mencatat materi tidak sampai selesai kak.
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	Saya tidak tahu mendapatkan nilai yang bagus, asal tidak kecil saja sudah membuat saya senang kak.
4	6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang, jika guru memberikan nilai tambahan?	Supaya nilai saya yang kecil jadi bagus kak.
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	Supaya semangat (termotivasi) dalam mengikuti pembelajaran kak.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Saya kapan saja siap, tergantung soal yang diberikan. jika sudah saya jawab sebetanya saja kat.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	supaya tidak pusing dan rasanya seru kat.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	lebih cepat memahaminya kat.

Jakarta, 25 Maret 2024

Siswa Kelas V

Peneliti




Salwa Ramadhanty

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Salwa Ramadhanty
 Nama Informan : Muhamad Fadillah
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Kalideres 06 Rejo

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya sudah merasa putus asa duluan kalau belajar matematika kak.
2	✓ 2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	Dia diajak oleh teman saya mengikutinya. Jika tidak diajak saya tidak mengikuti karena tidak ada kemauan kak.
	3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	Saya tidak tertarik membaca buku matematika membaca saya pusing, jadi tunggu penjelasan dari guru saja kak.
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	Saya malas mencatat materi soal-soal sampai di rumah catatannya hilang kak.
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	Saya sangat sulit mendapatkan nilai yang bagus dalam belajar matematika karena sangat sulit dipahami dan banyak rumus kak.
4	✓ 6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang, jika guru memberikan nilai tambahan?	Diberikan atau tidak nilai tambahan saya sangat sulit untuk memahami matematika kak.
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	Tetap saja diberikan pujian oleh guru tidak memiliki kemauan belajar matematika kak.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Saya siap kapan saja untuk menjawab kak.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	Permainan saya suka, jadi belajar matematika perlu patungan dari guru terlebih dahulu kak.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	Agar cepat selesai pembelajarannya kak.

Jakarta, 25 Maret 2024

Siswa Kelas V

Peneliti

Eadilah



Salwa Ramadhanty

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Salwa Ramadhanty
 Nama Informan : Muhamad Iqan
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN Kalderus 06 Paigi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Mengapa kamu merasa putus asa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang?	Saya tidak suka diberikan latihan soal matematika yang banyak rumusnya kak.
2	2. Bagaimana cara kamu meningkatkan motivasi dalam belajar matematika?	Saya tidak memiliki keinginan untuk belajar matematika kak.
	3. Mengapa kamu membaca buku matematika terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?	Saya tidak pernah membaca buku matematika kak.
3	4. Mengapa kamu mencatat materi bangun ruang yang dijelaskan oleh guru?	Saya malas mencatat materi kak.
	5. Bagaimana cara memperoleh nilai yang bagus dalam mengikuti pembelajaran matematika?	Saya jarang mengikuti pembelajaran matematika kak.
4	6. Mengapa kamu tertarik belajar matematika materi bangun ruang jika guru memberikan nilai tambahan?	Saya senang diberikan nilai tambahan kak.
	7. Mengapa kamu lebih senang mendapatkan pujian dari guru saat belajar matematika?	Saya tidak pernah dapat pujian secara individu oleh guru kak.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	8. Kapan kamu siap ketika guru mengadakan ujian matematika materi bangun ruang secara dadakan?	Kapan saja siap dan jawab sebisanya, karena saya sudah belajar matematika terlebih dahulu kak.
	9. Mengapa kamu tertarik pembelajaran matematika dikaitkan dengan permainan?	Saya menyukai matematika, kalau ada permainan pun jadi seru tapi saya perlu dijelaskan oleh guru karena ada masalah di pendengaran kak.
6	10. Mengapa kamu suka belajar matematika dengan suasana kelas yang nyaman dan tidak berisik?	Supaya cepat selesai belajar matematika dan hilang pusingnya kak.

Jakarta, 25 Maret 2024

Siswa Kelas V

Peneliti

ifan

Salwa

Salwa Ramadhanty

Lampiran 16 Data Hasil Angket Siswa

RESPONDEN	JUMLAH ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																									TOTAL NILAI	NILAI MA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
DL	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80	100
DPS	4	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	2	4	4	58	100
DNA	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	4	2	1	4	1	3	3	4	58	100
DR	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	1	1	3	3	1	1	73	100
DA	4	1	4	2	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	64	100
DZR	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	89	100
DRS	1	1	3	1	4	1	2	1	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	58	100
EP	2	1	4	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	1	4	4	4	4	1	4	2	56	100
FAR	4	2	3	3	1	4	2	1	4	1	3	1	3	3	1	3	3	2	1	4	2	1	1	1	3	57	100
FMH	3	4	2	1	2	1	1	3	1	3	3	1	2	1	4	1	3	4	4	3	1	1	1	4	4	58	100
HNW	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	57	100
HA	1	4	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	4	4	2	3	4	2	57	100
HN	1	1	1	4	2	1	4	2	1	1	4	1	3	3	1	4	4	2	4	4	1	1	2	2	4	58	100
IKAQ	3	2	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	4	1	4	1	3	3	1	1	4	4	2	4	2	57	100
IP	3	3	3	3	4	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	57	100
JNP	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	57	100
J	4	1	1	1	3	1	3	2	4	3	3	1	1	1	1	3	1	4	4	1	1	4	4	3	3	58	100
KAN	1	3	1	4	3	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	58	100
KSP	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	59	100
KAY	4	2	1	4	1	1	2	2	4	1	1	2	3	1	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	58	100
KN	1	3	3	1	3	4	2	4	4	3	3	1	4	1	1	1	4	3	4	1	1	1	2	2	1	58	100
KL	1	1	4	1	4	4	1	4	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	58	100
MRP	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	60	100
MDS	4	1	1	4	4	4	1	2	4	4	3	3	1	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76	100
MYAS	2	4	4	1	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	77	100
NF	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	34	100
MI	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	40	100
MUAS	3	4	1	4	2	1	4	3	1	4	2	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	100
MYN	1	1	1	3	1	3	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	100
MAC	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4	2	4	1	2	4	79	100
TOTAL	1862																										
RATA-RATA	62.06666667																										

Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup



Salwa Ramadhanty lahir di Tangerang, pada tanggal 17 Desember. Anak pertama dari tiga bersaudara perempuan. Riwayat Pendidikan, pada tahun (2005-2007) penulis menyelesaikan Pendidikan di TK Bina Insan Kamil. Selanjutnya penulis menempuh Pendidikan Dasar di SD Negeri Kalideres 06 Pagi diselesaikan pada tahun (2007-2013). Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di Madrasah Tsanawiyah Da'il Khairaat lulus pada tahun (2013-2016). Selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta lulus pada tahun (2016-2019). Pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi yaitu Universitas Muhammadiyah Tangerang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Peneliti menyelesaikan kuliah strata (S1) pada tahun (2024). Penulis memiliki hobi menulis dengan mempunyai karya yang sudah diterbitkan yaitu tiga buku dengan judul Penyatu Rasa Bait Puisi, Menanti Takdir Terindah, Aksara Asrar Metaverse dan beberapa karya lainnya. Serta memiliki motto hidup "*Never Despair in Learning for Success.*"