

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tetap haha hihi walaupun ya Allah ya Allah. Hanya dengan do’a bisa merubah-Nya. *Never despair in learning for success.*”

Persembahan

Untuk keluarga tercinta kedua orang tua ku (Ayah & Umi), Twins, Adik, dan teman seperjuangan (Linda, Nabilah, Putri, Sarah) yang selalu *mensupport* dan setia mendukung dengan do'a untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan komponen penting sebagai alat perantara bagi guru agar siswa menerima materi pembelajaran. Media ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memberikan banyak manfaat. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar akan menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien, seperti penggunaan media video. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media video pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VB. Hasil kesimpulan pada penelitian ini adalah selama proses pembelajaran dengan penggunaan media video youtube guru menyampaikan isi materi bangun ruang dengan jelas melalui visualisasi yang menarik, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang kembali materi bangun ruang yang sudah disampaikan, memberikan pengalaman belajar, membuat siswa tidak merasakan jenuh dalam memahami materinya, dan secara keseluruhan motivasi belajar siswa berjalan optimal dengan kriteria baik sebesar 62%. Dengan demikian, penggunaan media video youtube bukan hanya sebagai alat perantara antara guru dan siswa, tetapi juga dapat memotivasi siswa terutama pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Matematika, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Learning media is an important component as an intermediary tool for teachers so that students receive learning material. This media really helps teachers in teaching and provides many benefits. The use of learning media in the teaching and learning process will create effective and efficient learning activities, such as the use of video media. This research aims to analyze the use of mathematics learning video media on student learning motivation. The approach used in this research is a descriptive approach. The type of research used in this research is qualitative research. The data collection techniques used in this research were observation, questionnaires and interviews. The subjects in this research were teachers and students in class VB. The conclusion of this research is that during the learning process using youtube video media, the teacher conveys the content of spatial construction material clearly through interesting visualizations, giving students the opportunity to repeat the spatial building material that has been delivered, providing a learning experience, making students not feel bored. in understanding the material, and overall student learning motivation runs optimally with good criteria of 62%. Thus, the use of youtube video media is not only an intermediary tool between teachers and students, but can also motivate students, especially in learning mathematics.

Keywords: *Learning Media, Motivation to Learn, Mathematics, Elementary School*