

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing I



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI







JUDUL SKRIPSI : Hubungan Kecemasan Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDIT Darul Ulum Kota Tangerang.

Nama Mahasiswa : Dita Virgiyanti

NPM : 2086206130

Dosen Pembimbing : Nurul Muttaqien, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21/12/23	Bab1.Latar Belakang Sistematika.	Revisi	
2.	16/10/23	Judul	Konsultasi Perubahan Judul	
3.	5/1/24	Bab 1	ACC	
4.	12/1/24	Bab 2	1.) Penjelasan disederhanakan lagi 2.) Sambil menyusun bab 3. 3.) tidak usah pakai Penjelasan IPA dan IPS. Langsung ke IPAS	
5.	4/2/24	Bab 2	1.) Pengertian hasil belajar (Pakai sumber) 2.) Beberapa Paragraf dijadikan 1 Paragraf.	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6.	23/2/24	Bab 2	ACC	
7.	23/2/24	Bab 3	OK sempro	
8.	20/6/24	Bab 4	Revisi pembahasan Hasil Penelitian.	
9.	26/6/24	Bab 4	ACC Bab 4 Lanjut bab 5	
10.	10/7/24	Bab 5	Revisi penulisan	
11.	15/7/24	Bab 5	ACC Bab 5 OK sidang.	

Lampiran 2. Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing II



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
PROGRAM STUDI PGSD
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Kecemasan dengan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV SDIT Darul Ulum Kota Tangerang.

Nama Mahasiswa : Dita Virgianti
 NPM : 2086206130
 Dosen Pembimbing : INO Budiartman, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23/09/23	Judul OK	lanjut menulis	<i>[Signature]</i>
2.	3/11/23	Latar belakang revisi	lanjut bab 2	<i>[Signature]</i>
3.	13/01/24	Bab 2 OK	Revisi kesimpulan dan lanjut ke bab 3	<i>[Signature]</i>
4.	23/02	Bab 3 Definisi operasional revisi	lanjut sempro	<i>[Signature]</i>
5.	8/03	Populasi dan Sampel revisi	lanjut sempro	<i>[Signature]</i>
6.	8/03	Buat instrumen penelitian	lanjut sempro	<i>[Signature]</i>
7.	13/7	Instrumen OK lanjut bab 4	Lanjut Bab 5	<i>[Signature]</i>
8.	16/7	Sudah OK	Acc sidang	<i>[Signature]</i>

Lampiran 3. Surat Izin Observasi Awal

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
<small>Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id</small>	
Nomor	: 0129/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Observasi Awal
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDIT DARUL ULUM Di- Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: DITA VIRGIYANTI
NIM	: 2086206130
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT DARUL ULUM KOTA TANGERANG”	
Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 5 Oktober 2023 Wakil Dekan I,	
 Dr. Ikhti Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	

Lampiran 4. Surat Balasan Observasi Awal



مؤسسه معهد دارالعلوم للتربية الإسلامية
Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren
SDIT DARUL ULUM
Jl. Marsekal Surya Dharma KM.5 Rawarotan Rt 007 / 01 Selapajang Jaya Neglasari Tangerang
Banten 15127
Email: darululumsdit@gmail.com



Nomor : 088/021/SDIT-DU/III/2024
Hal : Surat Persetujuan Observasi Awal

Tangerang, 31 Oktober 2023

Kepada
Yth. Wakil Dekan I FKIP
Universitas Muhammadiyah Tangerang
di
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan dengan nomor: - perihal Permohonan Izin Observasi Awal, dengan ini kami informasikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **Dita Virgiyanti**
NIM : 2086206130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Kami izinkan untuk melakukan observasi awal dalam membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi di SDIT Darul Ulum Kota Tangerang dengan judul :

**"HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDIT DARUL ULUM KOTA TANGERANG"**

Demikian informasi ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 31 Oktober 2023
Kepala SDIT Darul Ulum

Imroatul Hafidah, M.Pd

Lampiran 5. Surat Expert Judgement

	
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG	
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 199/D/0/2009	
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-unt.ac.id	
Nomor	: 2047/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Kepada Yth. Ferry Perdiansyah, M.Pd Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr., Wb.</i>	
Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.	
Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:	
Nama	: DITA VIRGIYANTI
NIM	: 2086206130
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: "HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT DARUL ULUM KOTA TANGERANG"
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan <i>Expert Judgement</i> , dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 4 Juni 2024	
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	
	
 Dr. Ikhtifi Imanah, M.Pd NBM: 1094923	

Lampiran 6. Surat Izin Pengambilan Data

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/9/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 2055/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SDIT DARUL ULUM
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **DITA VIRGIYANTI**
NIM : 2086206130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT DARUL ULUM KOTA
TANGERANG”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 04 Juni 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 7. Surat Balasan Pengambilan Data



مؤسسه معهد دارالعلوم للتحريه الاسلاميه
Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren
SDIT DARUL ULUM
Jl. Marsekal Surya Dharma KM.5 Rawarotan Rt 007 /01 Selapajang Jaya Neglasari Tangerang
Banten 15127
Email: darululumsdit@gmail.com



Nomor : 117/021/SDIT-DU/VI/2024
Hal : Surat Persetujuan Penelitian (Pengambilan Data)

Tangerang, 05 Juni 2024

Kepada
Yth. Wakil Dekan I FKIP
Universitas Muhammadiyah Tangerang
di
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan dengan nomor: - perihal Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data), dengan ini kami informasikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **Dita Virgiyanti**
NIM : 2086206130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Kami izinkan untuk melakukan Penelitian (Pengambilan Data) dalam membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi di SDIT Darul Ulum Kota Tangerang dengan judul :

**“HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDIT DARUL ULUM KOTA TANGERANG”**

Demikian informasi ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 05 Juni 2024
Kepala SDIT Darul Ulum

Imroatul Hafidah, M.Pd

Lampiran 8. Lembar Expert Judgement Ahli Materi

LEMBAR PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul
"Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPAS kelas IV
SDIT Darul Ulum Kota Tangerang".

Yang disusun oleh :

Nama : Dita Virgiyanti

NIM : 2086206130

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Ferry Perdiansyah, M.Pd

NBM :

Jabatan/Instansi : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Menyatakan bahwa instrumen tersebut layak dan memberikan saran untuk pembedarannya :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Seal diperbaiki dan gambar diperjelas.

Tangerang, 13 Juni 2024

Ferry Perdiansyah, M.Pd

NBM:

Lampiran 9. Wawancara Wali Kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) IPAS untuk kelas IV di SDIT Darul Ulum?	Untuk KKTP Kelas IV yaitu 75
2.	Berapa jumlah siswa yang ibu ajarkan di kelas IV?	17 Siswa 9 Laki-laki , 8 Perempuan
3.	Apakah pada saat Ibu mengajar banyak peserta didik yang merasa cemas? misalnya seperti ketakutan, gemetaran dan sebagainya.	Kalau itu mungkin banyak, rata-rata pada saat saya menanyakan pertanyaan pada saat proses pembelajaran banyak peserta didik yang merasa takut dan tegang untuk menjawab, kadang juga ada yang merasa malu untuk menjawab, dan juga ada yang diam saja.
4.	Pada waktu menunjuk salah satu peserta didik untuk mengerjakan soal di papan tulis, bagaimana respon peserta didik tersebut?	Ketika saya tunjuk, misalnya si A maju terkadang mereka menolak, tapi kadang mereka maju walaupun nanti jawabannya benar salah atau tidak dan juga tergantung materinya juga, jika materinya mudah mereka maju akan tetapi jika sulit mereka tidak maju dan percaya diri dengan jawabannya.
5.	Untuk mengatasi kecemasan yang terjadi pada setiap peserta didik pada	Iya saya menggunakan metode berdiskusi dan ceramah kemudian saya juga memberikan

	<p>saat proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan metode, media, atau strategi pembelajaran untuk mengurangi rasa kecemasan tersebut?</p>	<p>motivasi dan pengarahan kepada peserta didik yang ada di kelas. Namun, hanya sebagian yang aktif dan antusias dalam menanggapi persoalan yang ada mungkin akan lebih menarik lagi jika saya menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran tidak membosankan dan menjadi lebih menyenangkan.</p>
6.	<p>Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS?</p>	<p>Untuk hasil belajar sudah cukup baik. Dari 17 siswa lebih dari 70% sudah bisa mencapai KKTP</p>
7.	<p>Pernahkan ibu dalam pelajaran IPAS menggunakan kegiatan praktik?</p>	<p>Sering, akan memudahkan materi dalam pembelajaran</p>
8.	<p>Coba ibu deskripsikan tentang keadaan murid ibu Ketika mengikuti pembelajaran IPAS dikelas.</p>	<p>Anak-anak mengikuti kelasnya dengan tertib dan antusias karena selain materi anak-anak bisa belajar praktek langsung</p>

Lampiran 10. Instrumen Penelitian (X)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak berkeringat dingin pada saat mengerjakan soal					
2.	Telapak tangan saya jarang berkeringat pada saat mengerjakan soal					
3.	Denyut jantung saya normal pada saat guru mulai menunjuk saya untuk mengerjakan soal					
4.	Dada saya mendadak terasa sesak ketika mengerjakan soal					
5.	Badan saya tidak terasa gemetar ketika guru menghampiri pada saat pembelajaran berlangsung					
6.	Badan saya menjadi lemas ketika tidak dapat menjawab pertanyaan soal yang diberikan guru					
7.	Saya mendadak gagap (susah berbicara) ketika guru meminta jawaban pertanyaan soal					
8.	Saya tidak merasa pusing ketika berusaha mengerjakan soal yang diberikan guru					
9.	Nafsu makan saya tidak berkurang meski telah diberi tahu guru bahwa pertemuan yang akan datang akan dilaksanakan ujian					
10.	Saya merasa mual-mual ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal dibuka					
11.	Saya sering buang air kecil pada saat mengikuti pembelajaran berlangsung					
12.	Mulut saya menjadi kering dan terasa haus pada saat menjawab pertanyaan dari guru					
13.	Otot-otot pundak saya terasa kaku saat mengerjakan soal					
14.	Otot leher saya mendadak terasa kaku saat mendengarkan penjelasan guru					
15.	Saya bisa tidur nyenyak menjelang pelajaran esok harinya					
16.	Saya susah tidur menjelang pelajaran esok harinya					
17.	Saya merasa nyaman pada saat mengikuti pembelajaran berlangsung					

18.	Perasaan saya tetap tenang ketika mengikuti pembelajaran berlangsung					
19.	Saya merasa senang jika diberikan soal oleh guru					
20.	Saya tidak merasa gelisah jika waktu yang tersedia tidak cukup untuk menyelesaikan semua soal					
21.	Saya berani menanyakan materi yang kurang jelas kepada guru					
22.	Saya merasa gelisah ketika tidak dapat menjawab ketika ditanya oleh guru					
23.	Saya panik dalam mengerjakan soal ketika teman-teman sudah banyak yang selesai					
24.	Saya selalu was-was terhadap apa yang akan terjadi ketika saya menjawab jawaban dari guru					
25.	Saya takut ketika ditertawakan oleh guru dan teman ketika salah menjawab soal					

Lampiran 11. Kisi-Kisi Uji Instrumen (X)

Variabel	Indikator	Butir Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kecemasan	Berkeringat dingin	1,2		2
	Detak jantung menjadi cepat dan dada terasa sesak	3	4	2
	Terasa gemetaran, lemas, dan susah berbicara (gagap)	5	6,7	3
	Kepala pusing dan gangguan pada pencernaan	8,9	10,11,12	5
	Otot-otot menjadi kaku		13,14	2
	Tidur tidak nyenyak	15	16	2
	Gejolak emosi naik turun	17,18	19,20	4
	Tidak bisa berkonsentrasi	21	22	2
	Tidak percaya diri dan ragu-ragu dalam mengambil keputusan	23,24	25	3
Jumlah		12	13	25

Lampiran 12. Data Distribusi Frekuensi (Variabel X)

1. Mengurutkan jumlah skor hasil angket Variabel X dari skor terkecil sampai skor terbesar.

41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92			

2. Membuat data distribusi frekuensi terlebih dahulu untuk menentukan:

- a) Mencari nilai Range (R) dengan rumus :

$$\text{Rentang data (R)} = x_t - x_r$$

$$= 92 - 41$$

$$= 51$$

Jadi, diketahui range adalah 52

- b) Menentukan banyaknya kelas (K) dengan rumus:

$$\text{Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \log 17$$

$$= 1 + 3,3 (1,23)$$

$$= 6,598 \gg 7$$

Jadi diketahui banyak kelas atau K adalah atau kemudian dibulatkan untuk mempermudah distribusi, banyak kelas menjadi 7

c) Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Interval (I)} (I) = \frac{51}{7} = 7,28 \gg 8$$

Jika diketahui panjang kelas interval I adalah 7,28 kemudian dibulatkan untuk mempermudah membuat distribusi frekuensi menjadi 8

3. Membuat tabel distribusi frekuensi (Variabel X)

No.	Interval Kelas	Tepi Kelas	f	X (titik tengah)	F Relatif (%)	F.Kum	fx
1	41-49	40,5-49,5	3	44.5	17.7	3	133.5
2	50-58	49,5-58,5	3	52.5	17.7	6	157.5
3	59-66	59,5-66,5	2	60.2	11.7	8	120.4
4	67-74	67,5-74,5	2	68.5	11.7	10	137
5	75-82	75,5-82,5	4	76.5	23.5	14	306
6	83-90	83,5-90,5	2	84.5	11.7	16	169
7	91-99	91,5-99,5	1	92.5	6	17	92.5
Jumlah			17		100%		1115.9

Keterangan:

- Nilai titik tengah (x) $= \frac{\text{nilai batas bawah} + \text{nilai batas atas}}{2}$

- Nilai frekuensi relatif $= \frac{\text{frekuensi} \times 100}{n}$

- Nilai dengan rumus fx = frekuensi (f) x nilai tengah (x)

Lampiran 13. Instrumen Penelitian (Y)

Soal Hasil Belajar

Nama Siswa :

Kelas :

1. Berdasarkan wujudnya benda dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu ...
 - a. Padat, cair, uap
 - b. Cair, es, keras
 - c. padat, cair, gas
 - d. keras, lunak, sangat keras

2. Di bawah ini adalah wujud benda padat, kecuali ...
 - a. Buku
 - b. Meja
 - c. Sirup
 - d. Batu

3. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah ...
 - a. Bentuknya berubah-ubah
 - b. Tidak bisa dilihat dan disentuh
 - c. Volumennya berubah-ubah
 - d. Bentuk dan volumenya tetap

4. Di bawah ini adalah ciri-ciri benda cair, kecuali ...
 - a. Memiliki bentuk yang tidak tetap
 - b. Bentuk dan volumenya tetap
 - c. Dapat menempati ruang
 - d. Mengikuti wadahnya

5. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari padat menjadi ...
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Gas
 - d. Pasir

6. Benda gas mempunyai sifat
- Volume dan bentuknya tetap
 - Bentuk dan massanya tetap
 - Bentuknya tetap dan volumenya berubah-ubah
 - Bentuk dan volumenya berubah-ubah

7. Susu –Es batu –Asap
Secara berurutan benda-benda di atas adalah ...
- Cair–cair –gas
 - Cair – padat–gas
 - Air – cair –uap
 - Padat– cair – gas



Berdasarkan gambar tersebut, terjadi perubahan wujud dari benda ...

- Cair menjadi gas
 - Gas menjadi cair
 - Padat menjadi gas
 - Cair menjadi padat
9. Benda gas dapat menempati ruang, contohnya adalah
- Angin yang bertiup kencang
 - Pohon tumbang tertiup angin
 - Udara yang ditiupkan ke balon
 - Asap knalpot yang terasa panas
10. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis.
Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari
- Cair menjadi gas
 - Gas menjadi cair
 - Padat menjadi gas
 - Cair menjadi padat
11. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- Penguapan
 - Pengembunan
 - Peresapan
 - Penyubliman

12. Peristiwa ketika spiritus yang dibiarkan pada udara terbuka, lama-kelamaan akan hilang/habis adalah bentuk perubahan wujud dari..... ke
- Cair ke gas
 - Padat ke cair
 - Gas ke cair
 - Gas ke gas
13. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari ...
- Padat menjadi air
 - Air menjadi gas
 - Padat menjadi uap
 - Padat menjadi gas
14. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- Penguapan
 - Pengembunan
 - Penyubliman
 - Peresapan
15. Proses perubahan dari cair menjadi padat dinamakan
- Mencair
 - Menguap
 - Membeku
 - Menyublim
16. Contoh perubahan mencair terjadi pada
- Es batu yang berubah menjadi air
 - Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
 - Kamper yang semakin lama semakin habis
 - Semen yang menjadi keras karena tercampur air
17. Kayu sering digunakan untuk membuat berbagai perabotan rumah tangga karena mempunyai sifat
- Keras dan kedap air
 - Keras dan mudah dibentuk
 - Mudah dibentuk dan ringan
 - Ringan dan sulit lapuk

18. Berikut adalah sifat-sifat yang dimiliki kain adalah

- a. Ringan dan menyerap air
- b. Keras dan ringan
- c. Berat dan elastis
- d. Tahan panas dan air

19. Berikut adalah benda yang mudah rusak jika terkena air adalah

- a. Kaca
- b. Kain
- c. Kertas
- d. Logam

20. Perhatikan tabel berikut!

No	Perubahan wujud benda	Contoh
1	Menyublim	Air membeku
2	Mencair	Lilin meleleh
3	Membeku	Kamper
4	Menguap	Air mendidih

Pada tabel tersebut yang merupakan perubahan wujud benda yang tepat adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

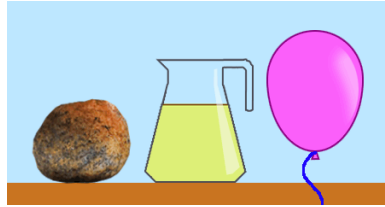
21. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Air mendidih
- 2) Harum parfum yang lama-kelamaan akan menghilang
- 3) Embun yang turun dipagi hari
- 4) Lilin yang meleleh saat dinyalakan

Perubahan wujud berupa menguap terjadi ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

22.



(1) (2) (3)

Benda pada gambar nomor (1), (2), dan (3) secara berurutan berwujud ...

- a. Padat, cair, dan gas
- b. Cair, padat, dan gas
- c. Gas, padat, dan cair
- d. Cair, gas, dan padat

23. Naila bersama teman-temannya sedang membuat agar-agar untuk para tamu. Ketika dimasukkan dalam wadah, agar-agar masih berbentuk cairan. Akan tetapi setelah beberapa saat agar-agar tersebut berubah menjadi kaku dan memiliki bentuk yang sama seperti wadahnya. Peristiwa yang terjadi pada pembuatan agar-agar ini disebut....

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Melebur
- d. Membeku

24.



Perubahan wujud benda tersebut dapat mengharumkan ruangan. Perubahan wujud yang terjadi yaitu

- a. Deposisi
- b. Menyublim
- c. Menguap
- d. Mengembun

25. Avinda membeli es teh pada waktu istirahat sekolah. Ternyata lama-kelamaan air didalam gelas menjadi bertambah dan es batu didalam gelas menjadi berkurang. Peristiwa yang terjadi pada es teh tersebut disebut peristiwa
- Membeku
 - Mencair
 - Menyublim
 - Mengembun

**DAFTAR NILAI
HASIL BELAJAR IPAS**

No	Nama	Nilai
1	ARF	80
2	AABS	84
3	ATZ	80
4	ANI	92
5	AIW	76
6	AFM	72
7	FHP	88
8	FAC	84
9	GZF	76
10	MLF	80
11	MFD	84
12	NAZ	80
13	NAR	64
14	NSA	56
15	RAF	48
16	ZZSA	52
17	ZA	40

Lampiran 14. Data Distribusi Frekuensi (Variabel Y)

1. Mengurutkan jumlah skor hasil belajar variabel Y dari skor terkecil sampai skor terbesar

40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79
80	81	82	83	84
85	86	87	88	89
90	91	92		

2. Membuat data distribusi frekuensi terlebih dahulu untuk menentukan:

- a) Mencari nilai Range (R) dengan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= x_t - x_r \\ &= 92 - 40 \\ &= 52\end{aligned}$$

Jadi, diketahui range adalah 52

- b) Menentukan banyaknya kelas (K) dengan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log (n) \\ &= 1 + 3,3 \log 17\end{aligned}$$

$$= 1 + 3,3 \log (1,23)$$

$$= 6,598 \gg 7$$

Jadi diketahui banyak kelas atau K adalah atau kemudian dibulatkan untuk mempermudah distribusi, banyak kelas menjadi 7

c) Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Interval (I)} = \frac{52}{7} = 7,880 \gg 8$$

Jika diketahui panjang kelas interval I adalah 7,880 kemudian dibulatkan untuk mempermudah membuat distribusi frekuensi menjadi 8

3. Membuat tabel distribusi frekuensi (Variabel Y)

No.	Interval Kelas	Tepi Kelas	f	X (titik tengah)	F Relatif (%)	F.Kum	fx
1	40-48	39,5-48,5	2	43.5	12.1	2	87
2	49-56	48,5-56,5	4	51.5	23.5	6	206
3	57-64	56,5-64,5	1	59.5	5.8	7	59.5
4	65-72	65,5-72,5	1	67.5	5.8	8	67.5
5	73-80	73,5-80,5	4	75.5	23.5	12	302
6	81-88	80,5-88,5	4	83.5	23.5	16	334
7	89-97	88,5-97,5	1	91.5	5.8	17	91.5
Jumlah			17		100%		1147.5

Keterangan:

- Nilai titik tengah (x) $= \frac{\text{nilai batas bawah} + \text{nilai batas atas}}{2}$

- Nilai frekuensi relatif $= \frac{\text{frekuensi} \times 100}{n}$

- Nilai dengan rumus fx = frekuensi (f) x nilai tengah (x)

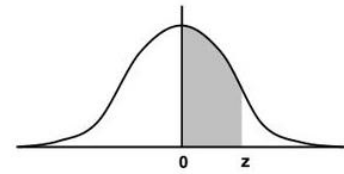
Lampiran 15. Tabel-Tabel Statistik

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Distribusi Normal Kumulatif Z

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

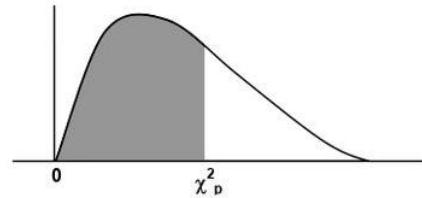
Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636

Sebaran Chi-square

Nilai persentil untuk distribusi χ^2
 $v = dk$
 (Bilangan dalam badan tabel menyatakan χ^2_p)



v	χ^2													
	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.75	0.5	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32	0.455	0.102	0.016	0.004	0.001	0.0002	0.0000	
2	10.6	9.21	7.38	5.99	4.61	2.77	1.39	0.575	0.211	0.103	0.051	0.020	0.010	
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11	2.37	1.21	0.58	0.35	0.22	0.11	0.07	
4	14.9	13.3	11.1	9.49	7.78	5.39	3.36	1.92	1.06	0.711	0.484	0.297	0.207	
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.2	6.6	4.4	2.7	1.6	1.1	0.8	0.6	0.4	
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.8	5.3	3.5	2.2	1.6	1.2	0.9	0.7	
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.0	6.3	4.3	2.8	2.2	1.7	1.2	1.0	
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.4	10.2	7.3	5.1	3.5	2.7	2.2	1.6	1.3	
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4	8.3	5.9	4.2	3.3	2.7	2.1	1.7	
10	25.2	23.2	20.5	18.3	16.0	12.5	9.3	6.7	4.9	3.9	3.2	2.6	2.2	
11	26.8	24.7	21.9	19.7	17.3	13.7	10.3	7.6	5.6	4.6	3.8	3.1	2.6	
12	28.3	26.2	23.3	21.0	18.5	14.8	11.3	8.4	6.3	5.2	4.4	3.6	3.1	
13	29.8	27.7	24.7	22.4	19.8	16.0	12.3	9.3	7.0	5.9	5.0	4.1	3.6	
14	31.3	29.1	26.1	23.7	21.1	17.1	13.3	10.2	7.8	6.6	5.6	4.7	4.1	
15	32.8	30.6	27.5	25.0	22.3	18.2	14.3	11.0	8.5	7.3	6.3	5.2	4.6	
16	34.3	32.0	28.8	26.3	23.5	19.4	15.3	11.9	9.3	8.0	6.9	5.8	5.1	
17	35.7	33.4	30.2	27.6	24.8	20.5	16.3	12.8	10.1	8.7	7.6	6.4	5.7	
18	37.2	34.8	31.5	28.9	26.0	21.6	17.3	13.7	10.9	9.4	8.2	7.0	6.3	
19	38.6	36.2	32.9	30.1	27.2	22.7	18.3	14.6	11.7	10.1	8.9	7.6	6.8	
20	40.0	37.6	34.2	31.4	28.4	23.8	19.3	15.5	12.4	10.9	9.6	8.3	7.4	
21	41.4	38.9	35.5	32.7	29.6	24.9	20.3	16.3	13.2	11.6	10.3	8.9	8.0	
22	42.8	40.3	36.8	33.9	30.8	26.0	21.3	17.2	14.0	12.3	11.0	9.5	8.6	
23	44.2	41.6	38.1	35.2	32.0	27.1	22.3	18.1	14.8	13.1	11.7	10.2	9.3	
24	45.6	43.0	39.4	36.4	33.2	28.2	23.3	19.0	15.7	13.8	12.4	10.9	9.9	
25	46.9	44.3	40.6	37.7	34.4	29.3	24.3	19.9	16.5	14.6	13.1	11.5	10.5	
26	48.3	45.6	41.9	38.9	35.6	30.4	25.3	20.8	17.3	15.4	13.8	12.2	11.2	
27	49.6	47.0	43.2	40.1	36.7	31.5	26.3	21.7	18.1	16.2	14.6	12.9	11.8	
28	51.0	48.3	44.5	41.3	37.9	32.6	27.3	22.7	18.9	16.9	15.3	13.6	12.5	
29	52.3	49.6	45.7	42.6	39.1	33.7	28.3	23.6	19.8	17.7	16.0	14.3	13.1	
30	53.7	50.9	47.0	43.8	40.3	34.8	29.3	24.5	20.6	18.5	16.8	15.0	13.8	
40	66.8	63.7	59.3	55.8	51.8	45.6	39.3	33.7	29.1	26.5	24.4	22.2	20.7	
50	79.5	76.2	71.4	67.5	63.2	56.3	49.3	42.9	37.7	34.8	32.4	29.7	28.0	
60	92.0	88.4	83.3	79.1	74.4	67.0	59.3	52.3	46.5	43.2	40.5	37.5	35.5	
70	104.2	100.4	95.0	90.5	85.5	77.6	69.3	61.7	55.3	51.7	48.8	45.4	43.3	
80	116.3	112.3	106.6	101.9	96.6	88.1	79.3	71.1	64.3	60.4	57.2	53.5	51.2	
90	128.3	124.1	118.1	113.1	107.6	98.6	89.3	80.6	73.3	69.1	65.6	61.8	59.2	
100	140.2	135.8	129.6	124.3	118.5	109.1	99.3	90.1	82.4	77.9	74.2	70.1	67.3	

Lampiran 16. Lembar Angket Skala Sikap Siswa

Lembar Angket Skala Sikap Siswa

A. Identitas Siswa

Nama : *Reysha*

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat pernyataan yang dapat mengukur mengenai aspek kemampuan berpikir kritis. Pilihlah pertanyaan yang sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang terdapat pada sebelah kanan.

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
 S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak berkeringat dingin pada saat mengerjakan soal	✓				
2.	Telapak tangan saya jarang berkeringat pada saat mengerjakan soal			✓		
3.	Denyut jantung saya normal pada saat guru mulai menunjuk saya untuk mengerjakan soal		✓			
4.	Dada saya mendadak terasa sesak ketika mengerjakan soal			✓		
5.	Badan saya tidak terasa gemetar ketika guru menghampiri pada saat pembelajaran berlangsung			✓		
6.	Badan saya menjadi lemas ketika tidak dapat menjawab pertanyaan soal yang diberikan guru			✓		
7.	Saya mendadak gagap (susah berbicara) ketika guru meminta jawaban pertanyaan soal				✓	
8.	Saya tidak merasa pusing ketika berusaha mengerjakan soal yang diberikan guru		✓			

9.	Nafsu makan saya tidak berkurang meski telah diberi tahu guru bahwa pertemuan yang akan datang akan dilaksanakan ujian					✓
10.	Saya merasa mual-mual ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal dibuku			✓		
11.	Saya sering buang air kecil pada saat mengikuti pembelajaran berlangsung	✓				
12.	Mulut saya menjadi kering dan terasa haus pada saat menjawab pertanyaan dari guru		✓			
13.	Otot-otot pundak saya terasa kaku saat mengerjakan soal	✓				
14.	Otot leher saya mendadak terasa kaku saat mendengarkan penjelasan guru			✓		
15.	Saya bisa tidur nyenyak menjelang pelajaran esok harinya				✓	
16.	Saya susah tidur menjelang pelajaran esok harinya			✓		
17.	Saya merasa nyaman pada saat mengikuti pembelajaran berlangsung				✓	
18.	Perasaan saya tetap tenang ketika mengikuti pembelajaran berlangsung			✓		
19.	Saya merasa senang jika diberikan soal oleh guru	✓				
20.	Saya tidak merasa gelisah jika waktu yang tersedia tidak cukup untuk menyelesaikan semua soal		✓			
21.	Saya berani menanyakan materi yang kurang jelas kepada guru			✓		
22.	Saya merasa gelisah ketika tidak dapat menjawab ketika ditanya oleh guru				✓	
23.	Saya panik dalam mengerjakan soal ketika teman-teman sudah banyak yang selesai					✓
24.	Saya selalu was-was terhadap apa yang akan terjadi ketika saya menjawab jawaban dari guru	✓				
25.	Saya takut ketika ditertawakan oleh guru dan teman ketika salah menjawab soal		✓			

Lampiran 17. Soal Hasil Belajar (Y)

Soal Hasil Belajar

Soal Hasil Belajar

Nama Siswa : Zimly Asadaqada.

Kelas : 4.

40.

1. Berdasarkan wujudnya benda dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu ...
 a. Padat, cair, uap
b. Cair, es, keras
c. padat, cair, gas
d. keras, lunak, sangat keras
2. Di bawah ini adalah wujud benda padat, kecuali ...
a. Buku
b. Meja
 c. Sirup
d. Batu
3. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah ...
a. Bentuknya berubah-ubah
b. Tidak bisa dilihat dan disentuh
c. Volumennya berubah-ubah
 d. Bentuk dan volumenya tetap
4. Di bawah ini adalah ciri-ciri benda cair, kecuali ...
a. Memiliki bentuk yang tidak tetap
b. Bentuk dan volumenya tetap
c. Dapat menempati ruang
 d. Mengikuti wadahnya
5. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari padat menjadi ...
a. Cair
b. Padat
 c. Gas
d. Pasir
6. Benda gas mempunyai sifat
a. Volume dan bentuknya tetap
b. Bentuk dan massanya tetap
c. Bentuknya tetap dan volumenya berubah-ubah
 d. Bentuk dan volumenya berubah-ubah

7. Susu –Es batu –Asap
Secara berurutan benda-benda di atas adalah ...
- a. Cair–cair –gas
 - b. Cair – padat–gas
 - c. Air – cair –uap
 - d. Padat– cair – gas



Berdasarkan gambar tersebut, terjadi perubahan wujud dari benda ...

- a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi gas
 - d. Cair menjadi padat
9. Benda gas dapat menempati ruang, contohnya adalah
- a. Angin yang bertiup kencang
 - b. Pohon tumbang tertiuip angin
 - c. Udara yang ditiupkan ke balon
 - d. Asap knalpot yang terasa panas
10. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari
- a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi gas
 - d. Cair menjadi padat
11. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Peresapan
 - d. Penyubliman
12. Peristiwa ketika spirtus yang dibiarkan pada udara terbuka, lama-kelamaan akan hilang/habis adalah bentuk perubahan wujud dari..... ke
- a. Cair ke gas
 - b. Padat ke cair
 - c. Gas ke cair
 - d. Gas ke gas

13. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari ...
- a. Padat menjadi air
 - b. Air menjadi gas
 - c. Padat menjadi uap
 - d. Padat menjadi gas
14. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Penyubliman
 - d. Peresapan
15. Proses perubahan dari cair menjadi padat dinamakan
- a. Mencair
 - b. Menguap
 - c. Membeku
 - d. Menyublim
16. Contoh perubahan mencair terjadi pada
- a. Es batu yang berubah menjadi air
 - b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
 - c. Kamper yang semakin lama semakin habis
 - d. Semen yang menjadi keras karena tercampur air
17. Kayu sering digunakan untuk membuat berbagai perabotan rumah tangga karena mempunyai sifat
- a. Keras dan kedap air
 - b. Keras dan mudah dibentuk
 - c. Mudah dibentuk dan ringan
 - d. Ringan dan sulit lapuk
18. Berikut adalah sifat-sifat yang dimiliki kain adalah
- a. Ringan dan menyerap air
 - b. Keras dan ringan
 - c. Berat dan elastis
 - d. Tahan panas dan air
19. Berikut adalah benda yang mudah rusak jika terkena air adalah
- a. Kaca
 - b. Kain
 - c. Kertas
 - d. Logam

20. Perhatikan tabel berikut!

No	Perubahan wujud benda	Contoh
1	Menyublim	Air membeku
2	Mencair	Lilin meleleh
3	Membeku	Kamper
4	Menguap	Air mendidih

Pada tabel tersebut yang merupakan perubahan wujud benda yang tepat adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

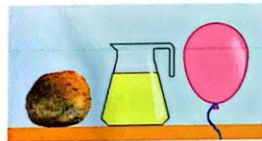
21. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Air mendidih
- 2) Harum parfum yang lama-kelamaan akan menghilang
- 3) Embun yang turun dipagi hari
- 4) Lilin yang meleleh saat dinyalakan

Perubahan wujud berupa menguap terjadi ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

22.



(1) (2) (3)

Benda pada gambar nomor (1), (2), dan (3) secara berurutan berwujud

- a. Padat, cair, dan gas
- b. Cair, padat, dan gas
- c. Gas, padat, dan cair
- d. Cair, gas, dan padat

23. Naila bersama teman-temannya sedang membuat agar-agar untuk para tamu. Ketika dimasukkan dalam wadah, agar-agar masih berbentuk cairan. Akan tetapi setelah beberapa saat agar-agar tersebut berubah menjadi kaku dan memiliki bentuk yang sama seperti wadahnya. Peristiwa yang terjadi pada pembuatan agar-agar ini disebut....

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Melebur
- d. Membeku

24.



Perubahan wujud benda tersebut dapat mengharumkan ruangan. Perubahan wujud yang terjadi yaitu

- a. Deposisi
- b. Menyublim
- c. Menguap
- d. Mengembun

25. Avinda membeli es teh pada waktu istirahat sekolah. Ternyata lama-kelamaan air didalam gelas menjadi bertambah dan es batu didalam gelas menjadi berkurang. Peristiwa yang terjadi pada es teh tersebut disebut peristiwa

- a. Membeku
- b. Mencair
- c. Menyublim
- d. Mengembun

Lampiran 18. Soal Hasil Belajar (Y)

Soal Hasil Belajar

Soal Hasil Belajar

Nama Siswa : *Aailah Nailul Imamah.*

Kelas : *4.*

92

1. Berdasarkan wujudnya benda dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu ...
 - a. Padat, cair, uap
 - b. Cair, es, keras
 - c. padat, cair, gas
 - d. keras, lunak, sangat keras
2. Di bawah ini adalah wujud benda padat, kecuali ...
 - a. Buku
 - b. Meja
 - c. Sirup
 - d. Batu
3. Di bawah ini ciri-ciri benda padat adalah ...
 - a. Bentuknya berubah-ubah
 - b. Tidak bisa dilihat dan disentuh
 - c. Volumennya berubah-ubah
 - d. Bentuk dan volumenya tetap
4. Di bawah ini adalah ciri-ciri benda cair, kecuali ...
 - a. Memiliki bentuk yang tidak tetap
 - b. Bentuk dan volumenya tetap
 - c. Dapat menempati ruang
 - d. Mengikuti wadahnya
5. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari padat menjadi ...
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Gas
 - d. Pasir
6. Benda gas mempunyai sifat
 - a. Volume dan bentuknya tetap
 - b. Bentuk dan massanya tetap
 - c. Bentuknya tetap dan volumenya berubah-ubah
 - d. Bentuk dan volumenya berubah-ubah

7. Susu –Es batu –Asap
Secara berurutan benda-benda di atas adalah ...
- a. Cair–cair –gas
 - b. Cair – padat–gas
 - c. Air – cair –uap
 - d. Padat– cair – gas



Berdasarkan gambar tersebut, terjadi perubahan wujud dari benda ...

- a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi gas
 - d. Cair menjadi padat
9. Benda gas dapat menempati ruang, contohnya adalah
- a. Angin yang bertiup kencang
 - b. Pohon tumbang tertiup angin
 - c. Udara yang ditiupkan ke balon
 - d. Asap knalpot yang terasa panas
10. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari
- a. Cair menjadi gas
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi gas
 - d. Cair menjadi padat
11. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Peresapan
 - d. Penyubliman
12. Peristiwa ketika spirtus yang dibiarkan pada udara terbuka, lama-kelamaan akan hilang/habis adalah bentuk perubahan wujud dari..... ke
- a. Cair ke gas
 - b. Padat ke cair
 - c. Gas ke cair
 - d. Gas ke gas

13. Kamper atau kapur barus di dalam lemari semakin lama semakin habis. Hal itu menunjukkan perubahan wujud dari ...
- a. Padat menjadi air
 - b. Air menjadi gas
 - c. Padat menjadi uap
 - d. Padat menjadi gas
14. Gelas yang berisi air dingin maka permukaan gelas tersebut terdapat titik-titik air. Hal itu terjadi karena udara di luar gelas mengalami
- a. Penguapan
 - b. Pengembunan
 - c. Penyubliman
 - d. Peresapan
15. Proses perubahan dari cair menjadi padat dinamakan
- a. Mencair
 - b. Menguap
 - c. Membeku
 - d. Menyublim
16. Contoh perubahan mencair terjadi pada
- a. Es batu yang berubah menjadi air
 - b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
 - c. Kamper yang semakin lama semakin habis
 - d. Semen yang menjadi keras karena tercampur air
17. Kayu sering digunakan untuk membuat berbagai perabotan rumah tangga karena mempunyai sifat
- a. Keras dan kedap air
 - b. Keras dan mudah dibentuk
 - c. Mudah dibentuk dan ringan
 - d. Ringan dan sulit lapuk
18. Berikut adalah sifat-sifat yang dimiliki kain adalah
- a. Ringan dan menyerap air
 - b. Keras dan ringan
 - c. Berat dan elastis
 - d. Tahan panas dan air
19. Berikut adalah benda yang mudah rusak jika terkena air adalah
- a. Kaca
 - b. Kain
 - c. Kertas
 - d. Logam

20. Perhatikan tabel berikut!

No	Perubahan wujud benda	Contoh
1	Menyublim	Air membeku
2	Mencair	Lilin meleleh
3	Membeku	Kamper
4	Menguap	Air mendidih

Pada tabel tersebut yang merupakan perubahan wujud benda yang tepat adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

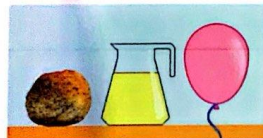
21. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Air mendidih
- 2) Harum parfum yang lama-kelamaan akan menghilang
- 3) Embun yang turun dipagi hari
- 4) Lilin yang meleleh saat dinyalakan

Perubahan wujud berupa menguap terjadi ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

22.



(1) (2) (3)

Benda pada gambar nomor (1), (2), dan (3) secara berurutan berwujud

- a. Padat, cair, dan gas
- b. Cair, padat, dan gas
- c. Gas, padat, dan cair
- d. Cair, gas, dan padat

23. Naila bersama teman-temannya sedang membuat agar-agar untuk para tamu. Ketika dimasukkan dalam wadah, agar-agar masih berbentuk cairan. Akan tetapi setelah beberapa saat agar-agar tersebut berubah menjadi kaku dan memiliki bentuk yang sama seperti wadahnya. Peristiwa yang terjadi pada pembuatan agar-agar ini disebut....

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Melebur
- d. Membeku

24.



Perubahan wujud benda tersebut dapat mengharumkan ruangan. Perubahan wujud yang terjadi yaitu

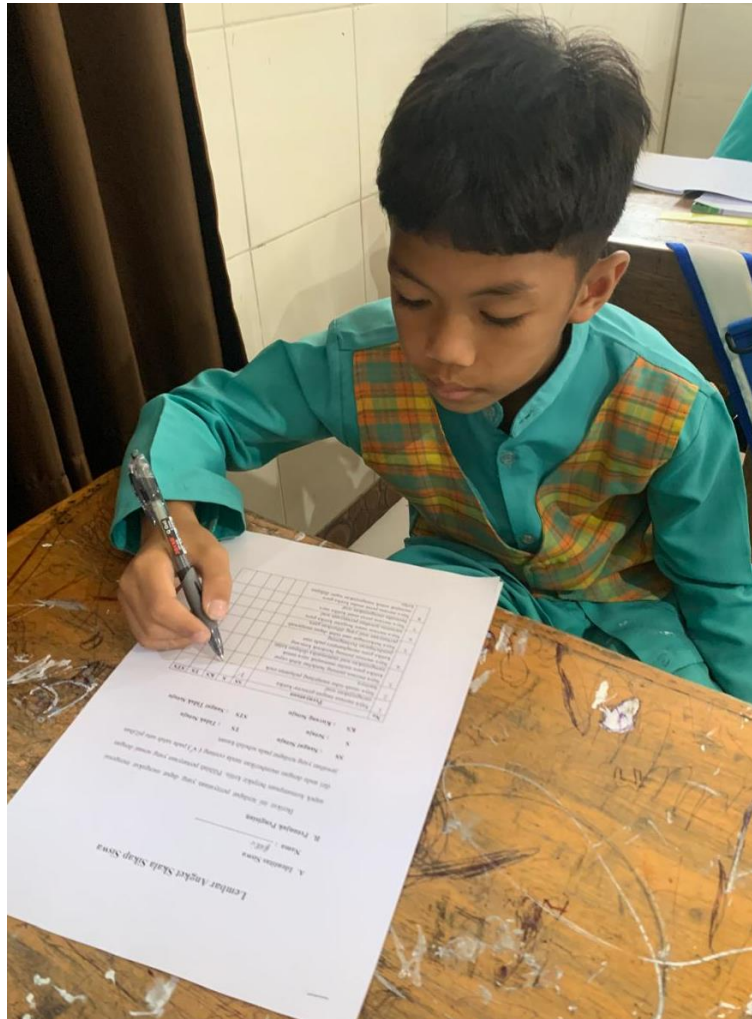
- a. Deposisi
- b. Menyublim
- c. Menguap
- d. Mengembun

25. Avinda membeli es teh pada waktu istirahat sekolah. Ternyata lama-kelamaan air didalam gelas menjadi bertambah dan es batu didalam gelas menjadi berkurang. Peristiwa yang terjadi pada es teh tersebut disebut peristiwa

- a. Membeku
- b. Mencair
- c. Menyublim
- d. Mengembun

Lampiran 19. Dokumentasi Pengambilan Data





Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah



Lampiran 21. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas IV

