

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Awal

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/02008

Jl. Perintis Kemerdekaan 33 Cikokol - Kota Tangerang Telp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1473/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SDIT BUNAYYA
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **DEFITRIANA PRAMESTI SUHIRMAN**
NIM : 2086206272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR TATA SURYA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS
VI SDIT BUNAYYA"**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasron Minallah Wafathun Quarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 01 April 2024
Dekan I,

Dr. Akhfi Imantah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 2 Surat Balasan Observasi Awal



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
BUNAYYA**

Perumahan Permata Tangerang Blok DC 1 No. 7-9
Kel. Gelam Jaya Kec. Pasarkemis Kabupaten Tangerang Provinsi Banten
NSS : 102280312088 NPSN : 20604572

No : 003/S.Ket/SDIT-Bunayya/V/2024
Lamp :-
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr . Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Rabb semesta alam. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat & orang-orang yang Istiqomah sampai akhir zaman, semoga kita termasuk di dalamnya.

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan surat 1473/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024. Perihal proposal penelitian tugas akhir / skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR TATA SURYA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI SDIT BUNAYYA" oleh mahasiswa/i dengan nama di bawah ini :

Nama : DEFITRIANA PRAMESTI SUHIRMAN
NIM : 2086206272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah mendapat persetujuan untuk melakukan observasi awal di SDIT Bunayya.

Demikian surat ini kami buat, untuk diketahui dan diperlukan sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum Wr . Wb

Tangerang, 14 Mei 2024

Mengetahui,
Kepala SDIT Bunayya



Hifah Nurkomalasari, S.Pd.I

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1951/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDIT BUNAYYA
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **DEFITRIANA PRAMESTI SUHIRMAN**
NIM : 2086206272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR TATA SURYA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI
SDIT BUNAYYA”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 31 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

meretas sang

Lampiran 4 Surat Izin Uji Coba Instrumen I

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1952/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDIT BUNAYYA
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **DEFITRIANA PRAMESTI SUHIRMAN**
NIM : 2086206272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR TATA SURYA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI
SDIT BUNAYYA”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 31 Mei 2024
Wakil Dekan I,

Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923



Lampiran 5 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
NOMOR 028/KEP/FKIP/VIII/2022

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.
- Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Juli 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 028/KEP/FKIP/VIII/2022 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2022/2023.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Zuliani, M.Pd.
NBM : -
Sebagai Dosen Pembimbing I
 2. Nama : Saktian Dwi Hartantri, M.Pd.
NBM : 122 8288
Sebagai Dosen Pembimbing II
- Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:
- Nama : DEFITRIANA PRAMESTI SUHIRMAN
NIM : 2086206272
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR TATA SURYA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI SDIT BUNAYYA
- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2022/2023.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 25 Muharram 1444 H
23 Agustus 2022 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru

INSTRUMEN PENELITIAN

Panduan Wawancara Untuk Guru

Nama Sekolah : SDIT Bunayya
Alamat Sekolah : Permata Tangerang
Nama Guru : Nuril Iskarima, S.Pd.
Kelas : VI A
Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 09 Desember 2023

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pembelajaran IPA di sekolah SDIT Bunayya?	Pembelajaran IPA sedikit kurang maksimal dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang dimiliki
2	Apa saja jenis media IPA yang ada di sekolah ?	Untuk jenis bahan ajar yang ada di sekolah hanya berupa torso saja
3	Berapa jumlah media IPA yang ada di sekolah?	Hanya ada 1 media yang tersedia. Selebihnya murid diharapkan membawa media sendiri.
4	Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran IPA?	Guru tidak selalu menggunakan media, dikarenakan keterbatasan media, sehingga guru lebih sering menggunakan buku tematik atau lks saja
5	Bagaimana cara guru menyampaikan media IPA ?	Dengan cara mengenalkannya kepada siswa
6	Apakah media IPA sudah dilakukan secara maksimal?	Belum maksimal, karena keterbatasan media.
7	Apa permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran IPA?	Siswa mudah bosan saat pembelajaran berlangsung, karena kurangnya media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa
8	Metode apa yang digunakan saat pembelajaran IPA berlangsung?	Metode yang sering digunakan adalah metode ceramah
9	Apakah disekolah memiliki pembelajaran yang mendukung?	Tidak ada atau belum ada.
10	Apakah siswa langsung memahami materi yang diberikan?	Banyak dari mereka yang masih kurang dalam memahami materi secara cepat.
11	Apa hal yang dilakukan oleh guru saat melakukan pemanfaatan media?	Langkah awal guru dalam memanfaatkan media pembelajaran tentu awal mula guru akan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
		mengenalkan media pembelajaran terlebih dahulu
12	Bagaimana hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media?	Setelah adanya media pembelajaran respon siswa sangat bagus dan semangat dalam belajar menjadi meningkat, karena siswa mudah memahami pembelajaran
13	Apakah disekolah ini terdapat media miniatur?	Tidak ada
14	Apakah dengan adanya bahan ajar media miniatur dapat memberikan motivasi kepada siswa?	Ya, karena dengan adanya media miniatur daya minat membaca dan belajar siswa menjadi meningkat
15	Apakah media miniatur efektif dalam pembelajaran IPA?	Tentu sangat efektif dalam proses pembelajaran karena siswa termotivasi untuk belajar dan memudahkan siswa dalam memahami materi IPA yang diajarkan

Lampiran 7 Surat Pernyataan Exspert Media

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati intrument penelitian yang berjudul
"Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi
Sistem Tata Surya Kelas VI SDIT Bunayya"

Yang disusun Oleh :

Nama : Defitriana Pramesti Suhirman
Nim : 2086206272
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya :

Nama : Boy Dorahman, S.Kom.,MOS.,MM
NBM : 1146111
Jabatan : Dosen Pendidikan PGSD FKIP/ UMT

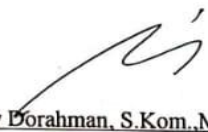
Menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan memberikan saran untuk pembedarannya.

Catatan :

*x Benilai tag nama platrel agar mudah dipulansi;
x Sebaiknya produk bisa digunakan untuk observasi*

Tangerang, November 2023

Penelaah


Boy Dorahman, S.Kom.,MOS.,MM
NBM. 1146111

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

**Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem
Tata Surya Kelas VI SDIT Bunayya**

Nama media : Miniatur
Materi Pokok : Sistem Tata Surya
Pembelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Sasaran Media : Siswa/Siswi Kelas VI SD
Validator : Boy Dorahman, S.Kom.,MOS.,MM

Petunjuk pengisian :

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/ Ibu terhadap media komik.
3. Gunakan indikator penilaian berikut sebagai pedoman penilaian :
SK (Sangat Kurang) : Bobot Skor 1
K (Kurang) : Bobot Skor 2
C (Cukup) : Bobot Skor 3
B (Baik) : Bobot Skor 4
SB (Sangat Baik) : Bobot Skor 5
4. Pendapat, kritik maupun saran Bapak. Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Terimakasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada bahan ajar media komik ini saya ucapkan terimakasih.

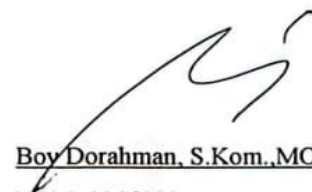
Lampiran 8 Hasil Penilaian Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

NO	PERTANYAAN	NILAI				
		SK	K	C	B	SB
1	Ukuran dan bentuk media tepat				✓	
2	Media mudah dibawa					✓
3	Bahan aman digunakan untuk siswa				✓	
4	Daya tahan atau keawetan media				✓	
5	Kesesuaian media miniature tata surya dengan kebutuhan peserta didik				✓	
6	Kemampuan media miniature tata surya dalam membantu peserta didik memahami dalam pembelajaran tata surya				✓	
7	Warna yang dipilih sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
8	Media miniature tata surya dapat memvisualisasikan dengan baik				✓	
9	Huruf yang digunakan dalam media miniatur tata surya jelas dan mudah dibaca				✓	
10	Tata letak tulisan dan gambar pada media miniatur tata surya seimbang				✓	

Tangerang, November 2023

Penelaah



Boy Dorahman, S.Kom.,MOS.,MM

NBM. 1146111

Lampiran 9 Surat Pernyataan Exspert Ahli Materi

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrument penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDIT Bunayya".

Yang disusun Oleh:

Nama : Defitriana Pramesti Suhirman
NIM : 2086206272
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya:

Nama : Ferry Perdiansyah, M.Pd
NBM : 1457264
Jabatan : Dosen Pendidikan PGSD FKIP/UMT

Menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan memberikan saran untuk pbenarannya.

Catatan :

.....
.....

Tangerang, November 2023

Penelaah



Ferry Perdiansyah, M.Pd

NBM.1457264

Lampiran 10 Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem
Tata Surya Kelas VI SDIT Bunayya

Nama media : Miniatur
Materi Pokok : Sistem Tata Surya
Pembelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Sasaran Media : Siswa/Siswi Kelas VI SD
Validator : Ferry Ferdiyansyah, M.Pd

Petunjuk pengisian :

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Bapak/ Ibu terhadap media komik.
3. Gunakan indikator penilaian berikut sebagai pedoman penilaian :
SK (Sangat Kurang) : Bobot Skor 1
K (Kurang) : Bobot Skor 2
C (Cukup) : Bobot Skor 3
B (Baik) : Bobot Skor 4
SB (Sangat Baik) : Bobot Skor 5
4. Pendapat, kritik maupun saran Bapak. Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Terimakasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada bahan ajar media miniatur tata surya ini saya ucapkan terimakasih.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

NO	PERTANYAAN	NILAI				
		SK	K	C	B	SB
1	Materi yang ada pada media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan					✓
3	Pendukung materi pembelajaran					✓
4	Materi yang disajikan secara runtut				✓	
5	Materi system tata surya telah tercakup secara keseluruhan dalam miniatur				✓	
6	Teks dan tulisan mudah dibaca oleh siswa				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				✓	
8	Teks dan tulisan menggunakan bahasa yang baik				✓	
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat anak SD				✓	
10	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan proposional				✓	
11	Media miniatur mendorong rasa ingin tahu siswa mengenai materi sistem tata surya					✓
12	Media miniatur dapat memudahkan siswa dalam memahami materi sistem tata surya				✓	
13	Penggunaan media pembelajaran motivasi pada siswa dalam pembelajaran				✓	
14	Penggunaan media pembelajaran dapat menambah minat belajar siswa				✓	
15	Media dapat digunakan secara kelompok maupun individu				✓	

Tangerang, November 2023

Penelaah



Ferry Perdiansyah, M.Pd.

NBM. 1457264

Lampiran 11 Angket Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN UNTUK SISWA

Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi
Sistem Tata Surya Kelas VI SDIT BUNAYYA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

- a. Lembar penelitian ini ditunjukkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap media miniatur Sistem Tata Surya
- b. Isilah dengan cara menceklis nomor pada lembar penilaian yang telah disediakan
- c. Gunakan indikator penilaian berikut sebagai pedoman penilaian :

SK (Sangat Kurang) : Bobot Skor 1

K (Kurang) : Bobot Skor 2

C (Cukup) : Bobot Skor 3

B (Baik) : Bobot Skor 4

SB (Sangat Baik) : Bobot Skor 5

INSTRUMENT PENILAIAN ANGKET RESPON SISWA

Nama:.....

Kelas :.....

Petunjuk pengisian berilah tanda ceklis (V) pada kondisi yang tepat!

NO	PERTANYAAN	NILAI				
		SK	K	C	B	SB
1	Apakah media pembelajaran miniatur sistem tata surya menarik					
2	Saya merasa tertarik belajar menggunakan media pembelajaran miniatur sistem tata surya					
3	Apakah penggunaan media miniatur mudah di pahami pada proses pembelajaran sistem tata surya					
4	Isi materi pada media miniatur sesuai dengan buku teks/buku paket					
5	Apakah petunjuk penggunaan media miniatur jelas					
6	Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami					
7	Media miniatur memudahkan saya untuk menjawab soal yang ada di buku teks					
8	Bahan media miniatur yang ringan memudahkan untuk digunakan					
9	Media miniatur sistem tata surya membuat saya tahu letak planet, rotasi dan revolusi pada sistem tata surya					

10	Media miniatur tata surya dapat saya gunakan secara berkelompok					
----	---	--	--	--	--	--

Kritik dan saran untuk perbaikan media miniatur.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Lampiran 12 Rekapitulasi Respon Siswa

DATA REKAP SISWA KELAS VI																	
UJI COBA KELOMPOK BESAR																	
No	Responden	Pertanyaan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Ainun Ashalina	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	71
2	Al Battar Bintang	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
3	Alfian Rizki Saputra	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	71
4	Aqeela Fayza Kirana	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
5	Bilqis Lovely Hikaru	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	71
6	Bintang Danendra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	Dwi Anggraini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
8	Hamizan Khaizuran	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	67
9	Hasya Nazilla	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	Haura Ayatul Husna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
11	Kayla Izzatunnisa	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	67
12	Kenzie Abimanyu	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	70
13	Muhammad Alvino	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	72
14	Muhammad Azka	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	70
15	Muhammad Bagas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
16	Muhammad Yazid	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	74
17	Nadia Almira Rosadi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	72
18	Nikeyla Syakillatunnisa	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	70
19	Nurzahra Alya Nabilah	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	73
20	Yusuf Nur Rabbani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
	Jumlah Skor	95	98	97	97	97	96	97	98	96	93	90	96	96	97	97	1443
	Rata-rata skor	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,9	4,9	72,4
	Total rata-rata skor	4,8															

Lampiran 13 Laporan Dokumentasi

Pengambilan data pada siswa kelas VI SDIT Bunayya



SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA
 Subtema 1 : KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya	3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar. 4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal sistem tata surya • Cara kerja planet dalam sistem tata surya • Planet dalam tata surya • Model Tata Surya • Mengamati terbit dan tenggelamnya matahari • Mengurutkan planet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan benda-benda langit • Menuliskan fakta menarik tentang benda Langit • Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit • Bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	24JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Pembelajaran Miniatur tata Surya

		dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri		<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya • Membuat pertanyaan tentang planet 			
--	--	---	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

Lampiran 15 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Bunayya
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 9	: Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1	: Keteraturan yang Menakjubkan
Muatan Terpadu	: IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Menganalisis sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2	4.7 Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri 4.7.2 Menelaah pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media pembelajaran miniature sistem tata surya, siswa mampu menganalisis sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Setelah melakukan pengamatan media pembelajaran miniature sistem tata surya, siswa mampu menelaah pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✦ Benda - benda langit
- ✦ Planet berdasarkan ukurannya
- ✦ Ciri-ciri planet

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- = Pendekatan : Saintific
- = Strategi : Cooverative learning
- = Model : Problem Based Learning (PBL)
- = Metode : Pengamatan, tanya jawab, dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan awal (Pendahuluan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, membaca doa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi,religius) 2. Guru memberikan motivasi dan action untuk menambah konsentrasi siswa 3. Guru melakukan apersepsi (menghubungkan pengalaman siswa dengan kegiatan pembelajaran) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Menjelajah Angkasa Luar”) 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan 6. (Communication) 	<p>2 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuat kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang siswa • Guru meminta siswa membaca bahan ajar yang telah disediakan, guru menunjukan media miniature sistem tata surya • Peserta didik mengamati media miniatur tata surya tersebut. • Peserta didik bekerja kelompok secara berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja siswa mengenai ciri-ciri planet,susunan planet, serta rotasi dan revolusi pada media miniatur tersebut. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dihadapan peserta didik yang lain • Guru memberikan ulasan terkait dengan tugas yang dikerjakan peserta didik 	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Akhir (Penutup)	1. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menyampaikan pendapat . 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi tata surya 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (Integritas) 4. Guru menyampaik pesan moral hari ini secara bijaksana. 5. Guru mengajak berdoa dan mengucapkan salam penutup. (Religius)	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- :- Media Pembelajaran tema “Tata Surya”
- :- Bahan Ajar dan lembar kerja siswa Tema 9 kelas 6
- :- Buku Siswa Tema : *Menjelajah Angkasa Luar* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													

Keterangan : SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

Membuat Laporan Pengamatan

KD IPA 3.7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Mengenai Tata Surya

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kelengkapan Laporan	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Laporan tidak lengkap dan tidak detail
Isi Laporan Hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang baik dan runtut	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan baik dan runtut
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan namun kurang tepat dan kurang jelas	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas

Tangerang, 25 Maret 2024

Mengetahui
Kepala Sekolah SDIT Bunayya

Guru Kelas 6

.....

.....

Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (K.D 3.7)



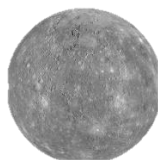
Gambar disamping menunjukkan Galaksi Bimasakti. Galaksi adalah sebuah sistem yang terdiri atas berbagai benda langit yang letaknya teratur. Salah satu galaksi yang ada di angkasa luar adalah galaksi bima sakti dengan matahari sebagai pusat tata surya.

Selain bumi, ada tujuh planet lain yang berputar pada orbitnya mengelilingi matahari. Selain planet-planet tersebut, Galaksi Bimasakti juga terdiri atas berbagai benda langit yang beredar pada susunan yang teratur.

A. Tata Surya dan Planet-Planet dalam sistem tata surya

Tata surya terdiri atas matahari yang dikelilingi oleh planet-planet beserta benda-benda langit lainnya. Matahari adalah bintang yang menjadi pusat Tata Surya. Matahari merupakan bola gas panas yang berukuran sangat besar dan dapat memancarkan cahayanya sendiri. Cahaya matahari menjadi sumber energi di bumi. Ukuran matahari yang sangat besar menyebabkan gaya tarik gravitasi matahari akibat pengaruh gaya gravitasi matahari, planet-planet dan benda-benda langit disekitar tata surya beredar mengelilingi matahari. Planet-planet yang mengelilingi matahari disebut revolusi. Sedangkan planet yang bergerak pada porosnya dari arah barat ke timur disebut dengan rotasi. Berikut adalah planet-planet di Galaksi Bimasakti:

1. Merkurius



Merkurius merupakan planet terkecil di Tata Surya. Tidak memiliki satelit alami. Atmosfer merkurius sebagian besar terdiri dari nitrogen. Tanpa oksigen dan karbondioksida. Kala revolusi merkurius sangat cepat, tapi kala rotasinya sangat lambat. Merkurius terlihat dari Bumi menjelang fajar.

2. Venus



Venus berukuran mirip bumi, memiliki inti besi dan selimut kulit silikat yang tebal. Venus tidak memiliki satelit dan memiliki atmosfer tebal yang kaya akan kandungan karbondioksida. Venus adalah planet yang paling panas dengan suhu permukaan mencapai 400° C. Planet ini memiliki kala rotasi paling lama venus sering disebut Bintang Fajar atau Bintang Kejora.

3. Bumi



Bumi adalah satu-satunya planet dalam tata surya yang memiliki kehidupan. Atmosfernya dipengaruhi keberadaan makhluk hidup di dalamnya yang menghasilkan oksigen bumi memiliki satu satelit, yaitu bulan.

4. Mars



Mars memiliki atmosfer yang tipis yang terdiri atas karbon dioksida. Permukaan Mars dipenuhi gunung api raksasa dan lembah retakan. Mars terlihat berwarna merah akibat karat dari tanah yang kaya besi. Mars memiliki dua satelit, yaitu Phobos dan Deimos.

5. Jupiter



Jupiter adalah planet terbesar di Tata Surya. Kandungan utamanya adalah hidrogen dan helium Jupiter memiliki pola awan disekeliling planet dan bintik merah raksasa di permukaannya. Jupiter memiliki 79 satelit dan empat satelit terbesar adalah Ganymede, Callisto, Io dan Europa.

6. Saturnus



Saturnus mirip dengan Jupiter, termasuk komposisi atmosfer dan cincin yang mengelilingi planetnya. Namun, cincin Saturnus lebih tebal dari Jupiter. Saturnus memiliki 62 satelit diantaranya Titan dan Enceladus.

7. Uranus



Uranus mengelilingi matahari dengan ukuran poros 90° pada ekliptika. Planet ini memiliki inti yang sangat dingin dan terdiri atas hidrogen dan helium. Uranus memiliki 27 satelit yang diketahui. Satelit yang terbesar adalah Titania, Umbriel, Oberon, Ariel dan Miranda. Uranus memiliki warna biru kehijauan.

8. Neptunus



Neptunus berukuran sedikit lebih kecil dari Uranus. Atmosfer Neptunus dipenuhi metana yang menyerap cahaya merah. Akibatnya Neptunus terlihat berwarna biru tua. Neptunus memiliki 14 satelit yang diketahui satelit terbesar. Triton memiliki aktivitas geologi yang aktif, memiliki geyser nitrogen cair dari orbitnya berbalik arah (retrograde).

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota Kelompok :1.
2.
3.
4.

Amati Media Pembelajaran tentang sistem Tata Surya, Selesaikan bersama teman sekelompok. !

1. Nama Planet dalam Tata Surya Berdasarkan Urutan dari Matahari !

No	Nama Planet	Ciri - ciri
1.		
2.		
3.		
4.		
5		
6		
7		
8		

2. Berdasarkan hasil pengamatanmu pada media miniatur tata surya, planet manakah yang bergerak lebih cepat mengelilingi matahari!

3. Ketika kamu menggerakkan media miniature tata surya, maka planet-planet akan berputar mengelilingi matahari. Peristiwa berputarnya planet mengelilingi matahari disebut !

4. Jika kamu memutar planet bumi yang ada pada media miniatur. Maka planet bumi akan berputar kearah barat dan timur sesuai porosnya. Peristiwa ini disebut!

5. Planet yang dikenal sebagai planet yang indah karena cincinnya adalah!



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :




Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran
IPA. Materi sistem Tata Surya kelas VI SDIT Bunayya

Nama Mahasiswa : Defitriana Pramesti-S

NPM : 2086206272

Dosen Pembimbing : Saktian Dwi Hartanti, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30-12-2022		Revisi bab I	
	18-01-2023		ACC bab I	
	28-01-2023		Revisi bab II	
	28/02/2023		ACC Sempro	
	30/12/2023		Bimbingan revisi setelah sempro	
	20/01/2024		Bimbingan Online Bab III	
	01/02/2024		Bimbingan Online Revisi Bab III	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
	29 / 02 / 2024		Bimbingan Online acc Bab <u>iii</u>	
9	8-05-2024		Revisi bab <u>iv</u> dan lengkapi bab <u>v</u>	
10	26-07-2024		ACE Sidang skripsi	



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

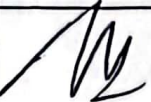



Pengembangan Media Miniatur Tata Surya
Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya
kelas VI SDIT Bunayya

Nama Mahasiswa : Defitriana Pramesti - S

NPM : _____

Dosen Pembimbing : Rizki Zuliani, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	06/23 /01	Bab I	Das ke Das solar	
2.	17/23 /01	Bab I	Acc	
3.	27/23 /01	Bab II	Sumber energi	
	02/23 /03	Bab II	Sumber energi	
4.	10/23 /02	Bab II	teori	
5.	10/23 /03	Bab II Bab III	Instrumen - Modul / Lembar - Uji Validasi / Uji ke Validan - wawancara - Analisis data - Pretest Posttest tersebut	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6	26/02 ²⁰²³	Ace Ruyho		
7	28/23 /pr	Kand	de Kasomer. de	
8.	27/24 /or	Bab -II	pilih kempu Kerika UN papu	
9	07/24 /de	Bab V de	ace ruyho	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Defitriana Pramesti Suhirman lahir di Sumedang, pada tanggal 01 februari 2001, anak kedua dari 1 bersaudara. Riwayat pendidikan, pada tahun 2012 lulus SD di SDN Kutabumi I. Tahun 2015, lulus SMP di SMPN 5 Pasar Kemis. Tahun 2018, lulus SMK di SMK Gema Gawita.

Lalu melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Tangerang. Riwayat organisasi, pernah menjadi anggota pramuka hingga saat ini. Riwayat pekerjaan, semester 1 – 2 menjadi Pelayan Restaurant di Burger King. Selama 1 bulan pernah mengajar di Bimba Pondok Rejeki. Pada semester 4 mulai bekerja menjadi Wali Kelas di SDIT Bunayya sampai saat ini.