

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media miniatur sistem tata surya yang layak digunakan untuk mata pelajaran IPA materi sistem tata surya untuk peserta didik kelas VI SDIT Bunayya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model *ADDIE*. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: Analisis, perncanaan, pengembangan, implementasi, evaluasi, yaitu: (1) uji coba bahan secara perorangan dengan melibatkan tiga orang peserta didik, (2) uji coba kelompok kecil; dengan melibatkan 6 peserta didik, (3) uji coba kelompok besar dengan melibatkan 20 peserta didik, selanjutnya revisi, tahap terakhir adalah produksi akhir. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VI SDIT Bunayya/. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil validasi ahli produk media menunjukkan kategori “**Baik**” dengan rata-rata skor **4,1**. Dan hasil validasi ahli materi menunjukkan media miniatur tata surya termasuk kategori “**Sangat Baik**” dengan rata-rata skor **4,2**. Kemudian data uji coba lapangan secara perorangan dengan rata-rata skor **4,9**. Maka termasuk dalam kategori “**Sangat Baik**”. Hasil dari uji kelompok kecil dengan hasil rata-rata skor **4,8**. Maka termasuk dalam kategori “**Sangat Baik**”. Hasil uji lapangan dengan rata-rata skor **4,8**. Maka termasuk dalam kategori “**Sangat Baik**”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka media miniatur tata surya untuk pelajaran layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPA materi sistem tata surya di SDIT Bunayya.

Kata Kunci : Media Miniatur Tata Surya, IPA, Materi Sistem Tata Surya

ABSTRACT

This study aims to produce a miniature solar system media product that is suitable for use in science subjects on solar system material for grade VI students of SDIT Bunayya. This study is a type of research and development (Research and Development) using the ADDIE model. The development procedure in this study was carried out in several stages, namely: Analysis, planning, development, implementation, evaluation, namely: (1) individual material trials involving three students, (2) small group trials; involving 6 students, (3) large group trials involving 20 students, then revision, the last stage is final production. The subjects of the study were grade VI students of SDIT Bunayya/. Data collection was carried out by observation, using a questionnaire. Data analysis techniques used qualitative and quantitative. From the results of the validation of media product experts, it showed the category "Good" with an average score of 4.1. And the results of the validation of material experts showed that the miniature solar system media was included in the category "Very Good" with an average score of 4.2. Then the individual field trial data with an average score of 4.9. So it is included in the "Very Good" category. The results of the small group test with an average score of 4.8. So it is included in the "Very Good" category. The results of the field test with an average score of 4.8. So it is included in the "Very Good" category. Based on the results of the study, the miniature solar system media for lessons is suitable for use in science learning activities for the solar system material at SDIT Bunayya.

Keywords: Miniature Solar System Media, Science, Solar System Material