

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Mulyani, S., & Ruskandi, K. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget pada Siswa kelas V terhadap Perilaku Sosial dan Minat Belajar. *Renjana Pendidikan 2: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Tersedia*, 17–27. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Adam, A., Hamid, I., Abdullah, P. W., & Diva, F. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Ahklak Dan Moral Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate. *Juanga : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 29–47.
- Al Ulil Amri, M. I., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 14. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.933>
- Alawiyah, N., & Ernawati, R. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 3(1), 300–309. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2461/1013>
- Ashifa, R., Yulianti, Y., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 503–510. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.635>
- Asiah, N., Sofia, A., & Sugiana. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 1–10.
- Ballerina, R. (2020). Kemampuan interaksi sosial anak usia dini di kelompok bermain among siwi bantul. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(5), 396–404.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Budiwati, R., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2022). *Pengaruh Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*. 8(13), 394–402.
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>

- Ginanjar, D., & Saleh, A. (2020). Pengaruh Intensitas Menonton Film Animasi Adit Sopo Jarwo Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(01), 43–55. <https://doi.org/10.46937/18202028110>
- Gunawan, I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik* (Suryani (ed.)). Bumi Aksara.
- Halim, A., Qotuz, A., & Fitriana, Z. (2023). Peran Orang Tua Dalam Membagi Waktu Belajar Anak Usia 0-5 Tahun Pada Masa Penggunaan Gadget Di Desa Liprak Kidul. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni (JISHS)*, 1(3), 529–536.
- Irawan, H. (2019a). *SERI PENGAYAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI : INTERAKSI SOSIAL* (F. Rahmawati (ed.)). PT. Aksarra Sinergi Media.
- Irawan, H. (2019b). *SERI PENGAYAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI : INTERAKSI SOSIAL* (F. Rahmawati (ed.)). PT. Aksarra Sinergi Media.
- Kemendikbudristek. (2019). *Buku Interaksi Sosial*.
- Kusuma, R. W., Al Fath, A. M., & Burhanuddin, A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung. *Scholarly Journal of Elementary School*, 2(2), 121–127.
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Midayana, Darmawani, E., & Andriani, D. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini ( Studi Kasus Di Tk Elekrina Kertapati Palembang). *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 78–93. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i2.3840>
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896>
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Malihatul Hawa, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. In *Janacitta* (Vol. 4, Nomor 2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1192>
- Nasution, T., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan*. 4307(3), 588–594.
- Nengseh, E. R. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kreativitas dalam interaksi sosial anak SD. *Journal of Creative Attitudes Culture*, 1(2), 126–139. <https://www.journalofdiversity.com/index.php/jcac/article/view/31>
- Pudyastuti, R. R., & Kariyadi. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Pusat

Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). Gadget dan Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini. In R. Astuti (Ed.), *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (hal. 82). Edu Publisher.
- Rahman, Y., & Edy. (2022). *Khidmatussifa : Journal of Islamic Studies* *Khidmatussifa : Journal of Islamic Studies*. 1, 1–17.
- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>
- Siti Rahma Harahap. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 11(1), 45–53. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i1.1837>
- Slameto. (2021). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA*. PT. Rineka Cipta.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sudariyanto. (2021). *MEMAHAMI INTERAKSI SOSIAL* (Sulistiono (ed.)). Mutiara Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Tussolehah, R. N. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sd Negeri 1 Way Lima. *Skripsi Universitas Lampung, July*, 1–23.
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Wahyuni, P. E. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa di SD Negeri 79 Prabumulih*. 3, 1036–1045.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>