

# LAMPIRAN

**Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023**

**Tentang**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

**Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II,  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

**Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** :  
**Pertama** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

- Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Arry Patriasurya Azhar, M.Kom., MOS.  
NBM : 114 6141  
Sebagai Dosen Pembimbing I
  2. Nama : Ferry Perdiansyah, M.Pd.  
NBM : -  
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : DEWI APRILIYANI  
NIM : 2086206018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET  
TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL  
SISWA KELAS III SDN JATAKE 4 KOTA  
TANGERANG

- Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H  
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Sumivani, M.Pd.  
NBM. 819886

*Lampiran 2 Surat Permohonan Observasi Awal*

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/02009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0208/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN SARAKAN III**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

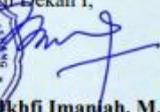
Nama : **DEWI APRILIYANI**  
NIM : 2086206018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS III DI SDN  
SARAKAN III”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 09 Oktober 2023  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Khfii Imanjah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



*Lampiran 3 Surat Balasan Observasi Awal*



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI SARAKAN III**  
KECAMATAN SEPATAN

Jln Ahmad Yani Kp. Sarakan RT/RW. 002/003 Kec. Sepatan Kab. Tangerang Prov. Banten.  
NPSN: 20602756, Email: sdnegrisarakan3@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/ 114 /SDN.SRK.III/2023

Perihal: Balasan Surat Ijin Observasi

Kepada Yth. Bpk/Ibu  
Di - Universitas Muhammadiyah Tangerang

Dengan hormat,

Menanggapi surat permohonan ijin observasi yang kami terima dari Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor: 0208/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023 tanggal 9 Oktober perihal Permohonan Ijin Observasi Awal, dengan ini kami menyatakan bahwa kami menyetujui permohonan tersebut.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan observasi di SD Negeri Sarakan III adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	DEWI APRILIYANI	2086206018	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kegiatan observasi dilaksanakan pada tanggal 16 Oktober dengan tujuan untuk Observasi awal.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Sepatan  
Pada Tanggal : 27 NOVEMBER  
2023

KEPALA SD NEGERI SARAKAN



**Lampiran 4 Surat Izin Penelitian (Pengambilan Data dan Uji Instrument)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 133 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website : fkip-umt.ac.id

Nomor : 1653/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SDN SARAKAN III  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

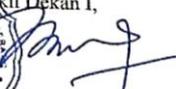
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : DEWI APRILIYANI  
NIM : 2086206018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
**"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS III DI SDN  
SARAKAN III"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 13 Mei 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/02/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website : fkip-umt.ac.id

Nomor : 1654/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SDN SARAkan III  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : DEWI APRILIYANI  
NIM : 2086206018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

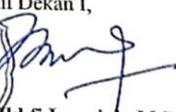
agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS III DI SDN  
SARAkan IIP"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 13 Mei 2024  
Wakil Dekan I,

  
Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd  
NBM. 109 4923

**Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian**



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI SARAKAN III**  
**KECAMATAN SEPATAN**

*Jln Ahmad Yani Kp. Sarakan RT/RW: 002/003 Kec. Sepatan Kab. Tangerang Prov. Banten.  
NPSN: 20602756, Email: sdnegorisarakan3@gmail.com*

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/ 54 /SDN.SRK.III/V/2024

Perihal: Balasan Surat Ijin Pengambilan Data

Kepada Yth. Bpk/Ibu  
Di - Universitas Muhammadiyah Tangerang

Dengan hormat,

Menanggapi surat permohonan ijin Penelitian yang kami terima dari Universitas Muhammadiyah Tangerang Nomor: 1653/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024 tanggal 13 Mei perihal Permohonan Ijin Pengambilan data, dengan ini kami menyatakan bahwa kami menyetujui permohonan tersebut.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan observasi di SD Negeri Sarakan III adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	DEWI APRILIYANI	2086206018	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kegiatan Penelitian dilaksanakan pada tanggal 21 Mei dengan tujuan untuk Pengambilan Data.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Sepatan  
Pada Tanggal : 20 MEI 2024  
SD NEGERI SARAKAN III

  
**EN. GIBR KURNIA, S.Pd**  
NIP. 19701203 199103 1 002

*Lampiran 6 Hasil Observasi*

**Lembar Observasi**

Indikator	Aspek Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
Kerja sama antar individu	a. Siswa kurang bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok.	√	
	b. Siswa tidak membantu teman yang sedang kesulitan.	√	
	c. Siswa kurang bekerja sama dalam membersihkan kelas.	√	
	d. Siswa kurang berinteraksi dan komunikasi baik dengan teman.	√	
Persaingan dengan teman sebaya	a. Siswa tidak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.	√	
	b. Siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung (kemampuan bertanya dan menjawab).	√	
	c. Siswa lebih memilih bersaing daripada bekerja sama dengan teman.	√	
	d. Adanya respon emosional siswa yang berlebihan terhadap persaingan dengan teman.	√	
Perhatian yang di dapat	a. Siswa kurang fokus saat pembelajaran berlangsung.	√	
	b. Kurangnya minat siswa dalam merespon materi pelajaran.	√	
	c. Siswa kurang tertarik dalam merespon perintah sederhana dari guru.	√	
	d. Siswa tidak ikut serta dalam diskusi kelompok.	√	
Partisipasi dalam berbagai kegiatan	a. Siswa kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	√	
	b. Siswa tidak tertarik dalam mengikuti kegiatan akademik di luar sekolah.	√	
	c. Siswa kurang berpartisipasi dalam acara sosial dan budaya di sekolah.	√	

	d. Siswa kurang terlibat dalam aktivitas kelompok (berbagi ide atau memimpin diskusi kelompok).	√	
Keterlibatan lingkungan sekitar	a. Kurangnya interaksi siswa saat berpapasan dengan guru, seperti bersalaman atau menganggukkan kepala.	√	
	b. Kurangnya rasa tanggung jawab siswa terhadap lingkungan sekitar, seperti menjaga kebersihan dan lainnya.	√	
	c. Kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan lingkungan sekolah, seperti turut serta dalam kegiatan bersih-bersih.	√	
	d. Kurangnya inisiatif siswa untuk terlibat dalam suatu kegiatan atau aktivitas sekolah.	√	

### *Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru*

#### **FORMAT WAWANCARA GURU**

Nama Sekolah : SDN Sarakan III

Nama Guru Kelas : Salsabila Kurniawati Putri, S. Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1. Bagaimana komunikasi siswa terhadap temannya?	Untuk komunikasi atau interaksi memang kurang baik, dan terkadang memang sering ada yang laporan bahwa temannya ada yang ngomong kasar, saya sendiri pun seringkali mendengar siswa yang berbicara kasar akibat dari tontonan mereka dihp. Pada saat jam pelajaran setelah istirahat siswa ingin segera pulang saja, dan saya rasa pun itu karna memang mereka sudah tidak sabar ingin memainkan gadgetnya di rumah.
2. Bagaimana komunikasi siswa terhadap guru?	Ada siswa yang memang kurang sopan, misalnya lagi ga ada jam saya mau kasih tugas mereka bilang “ah gamau bu, mendingan pulang saja” jadi mereka seperti suka membuat aturan sendiri.
3. Apakah siswa suka membantu teman yang kesulitan?	Rata-rata masih mau membantu, tapi ya memang ada saja yang tidak mau membantu seperti meminjamkan alat tulisnya, terkadang juga mereka

	terlihat cuek saja kecuali saya yang menyuruh. Jadi harus disuruh saya dulu baru mau membantu, kalau tidak ya cuek saja seperti kurangnya inisiatif untuk saling membantu.
4. Apakah pernah terjadi kasus <i>bullying</i> atau saling mengejek di kelas?	Saling mengejek ada, disini ada beberapa siswa bahkan kayanya hamper semua yang memang suka mengejek nama orang tua yang menyebabkan ribut sampai nangis.
5. Seberapa sering penggunaan <i>gadget</i> dalam pembelajaran?	Tidak terlalu sering paling hanya untuk nge-share tugas saja. Misalnya kalo kelas 6 ujian itukan kelas 1-5 libur nah anak-anak dikasih tugas dan informasi lewat grup <i>WhatsApp</i> saja.
6. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan tugas melalui <i>gadget (smartphone)</i> ?	Pernah
7. Apakah siswa fokus pada saat pembelajaran berlangsung?	Tidak fokus, misalkan saya suka menjelaskan materi siswa malah asyik sendiri. Jadi kadang saya suka menegur menanyakan apa yang tadi saya jelaskan.
8. Apakah siswa aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Karena belajarnya juga tidak fokus jadi siswa tersebut kurang aktif pada saat pembelajaran berlangsung.
9. Apakah penggunaan <i>gadget</i> dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa?	Berpengaruh banget, apalagi kalau di <i>handphone</i> -nya itu ada <i>games</i> kan si siswanya jadi malas belajar. Bahkan ada siswa yang tadinya dapat peringkat

	<p>sekarang jadi tidak dapat nah itu karena <i>gadget</i>, orang tuanya cerita ke saya bahwa anaknya di rumah main <i>handphone</i> terus padahal sudah di marahin oleh orang tuanya.</p>
<p>10. Apakah terdapat dampak negatif yang ditimbulkan akibat penggunaan <i>gadget</i> yang berlebihan pada siswa SD?</p>	<p>Ada, seperti banyak omongan-omongan kasar, malas belajar, prestasinya menurun dan berpengaruh juga terhadap interaksi social mereka jadi jarang berbicara engan orang yang ada di sekitarnya.</p>
<p>11. Apakah terdapat dampak positif dari penggunaan <i>gadget</i> pada siswa SD?</p>	<p>Dampak positifnya ya anak-anak jadi lebih tahu yang hal-hal baru.</p>
<p>12. Bagaimana cara mengatasi siswa yang sudah kecanduan <i>gadget</i>?</p>	<p>Lebih ke tugas-tugas saja, saya memberi tugas tambahan ke anak-anak agar si anak di rumah tidak terlalu fokus bermain <i>gadget</i>-nya. Karena cara ini sedang saya jalani setiap hari memberi tugas tambahan.</p>
<p>13. Menurut Ibu/Bapak apa saja yang harus dilakukan orang tua agar anaknya tidak bermain <i>gadget</i> secara berlebihan?</p>	<p>Orang tua juga harus berperan, seperti menasihati anak agar si anak tidak kecanduan <i>handphone</i>. Anak juga kecanduan <i>handphone</i> mungkin karena orang tuanya biar anak tersebut diam di rumah anteng biasanya.</p>
<p>14. Menurut Ibu/Bapak kegiatan apa saja yang bisa dilakukan siswa agar tidak kecanduan <i>gadget</i>?</p>	<p>Mengajak belajar apa yang anak suka, seperti berkreasi agar anak tidak terlalu bosan dan tidak asyik dengan <i>gadget</i>-nya, dan memberikan les tambahan.</p>

<p>15. Bagaimana cara Ibu/Bapak menghadapi siswa yang membawa dampak negatif dari penggunaan <i>gadget</i> tersebut ke sekolah?</p>	<p>Saya kasih pengertian, melakukan pendekatan dengan anak tersebut menanyakan misalnya alasannya kenapa jadi malas belajar atau jarang masuk sekolah, saya juga kasih perhatian lebih bagi siswa tersebut.</p>
---	---

Mahasiswa

Guru Kelas III A

**Dewi Apriliyani**  
NIM. 2086206018

**Salsabila Kurniawati Putri, S. Pd**  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Sarakan III

**Engkur Kurnia, S. Pd**  
NIP. 19701203 199103 1 002

## FORMAT WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SDN Sarakan III

Nama Guru Kelas : Siti Nurkholisa, S. Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana komunikasi siswa terhadap temannya?	Untuk komunikasi atau interaksi memang kurang baik, saya seringkali mendengar siswa yang berbicara kasar.
2. Bagaimana komunikasi siswa terhadap guru?	Di sekolah memang siswa masih ada saja yang memang bersikap kurang sopan dan baik ketika berbicara. Nah, itu yang harus dan perlu ditekankan lagi ya kepada siswa bahwa di lingkungan sekolah harus berkomunikasi baik, sopan santu dan hormat kepada semua guru jangan hanya dengan wali kelasnya saja. Tapi harus sopan dan hormat juga dengan semua guru yang ada di sekolah seperti guru bidang atau wali kelas harus sama.
3. Apakah siswa suka membantu teman yang kesulitan?	Jarang, siswa jarang memiliki inisiatif untuk membantu temannya yang sedang kesulitan.
4. Apakah pernah terjadi kasus <i>bullying</i> atau saling mengejek di kelas?	Ada saling mengejek sampai nangis di bully, mengejek nama orang tua bahkan pernah ada sampai pukul-pukulan hingga menangis karena

	ditonjok. Setelah saya cari tahu dan bertanya penyebab kenapa siswa berkelahi hingga tonjok-tonjokan mereka terinspirasi dari game perang-perangan.
5. Seberapa sering penggunaan <i>gadget</i> dalam pembelajaran?	Manusiawi saja hanya untuk memberi dan mengumpulkan tugas tambahan dan juga untuk memberi pengumuman di grup <i>WhatsApp</i> .
6. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan tugas melalui <i>gadget (smartphone)</i> ?	Pernah.
7. Apakah siswa fokus pada saat pembelajaran berlangsung?	Kurang focus, biasanya keseringan main meja seperti pukul-pukul meja dan sibuk sendiri.
8. Apakah siswa aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Kalau aktif atau tidaknya ya masih ada beberapa siswa yang aktif bertanya tetapi hanya 1/2 siswa saja dan anakna itu itu saja.
9. Apakah penggunaan <i>gadget</i> dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa?	Menurut saya sangat mempengaruhi sekali, prestasi dan nilainya jadi turun. Apalagi yang memang sudah bawaan dari kelas 1,2 dan sekarang menurutku malah jadi tambah parah, menurut laporan orang tuanya ya karna keseringan main <i>handphone</i> sampai malam.
10. Apakah terdapat dampak negatif yang ditimbulkan akibat	Selain belajarnya malas, sikap dan moralnya juga ikut tercemar, sopan dan santunnya jadi berkurang, tutur kata

<p>penggunaan <i>gadget</i> yang berlebihan pada siswa SD?</p>	<p>mereka juga kurang bagus tidak baik. Bahasa-bahasa yang tidak seharusnya dikeluarkan mereka itu mereka ucapkan bahkan juga mereka menjadi pribadi yang tertutup dan lebih suka menyendiri.</p>
<p>11. Apakah terdapat dampak positif dari penggunaan <i>gadget</i> pada siswa SD?</p>	<p>Sisi positifnya tergantung bagaimana mereka menyikapinya seperti apa dari gadget tersebut, misalkan untuk belajar pasti menjadi lebih tahu informasi dan fungsinya apa, lebih mencari untuk Pelajaran dan hal-hal baru.</p>
<p>12. Bagaimana cara mengatasi siswa yang sudah kecanduan <i>gadget</i>?</p>	<p>Menasihati anak tersebut dikasih arahan bahwa keseringan main <i>gadget</i> sampai malam itu ga baik untuk fisik, mata dan meminta untuk mengurangi durasi bermain <i>gadget</i>-nya.</p>
<p>13. Menurut Ibu/Bapak apa saja yang harus dilakukan orang tua agar anaknya tidak bermain <i>gadget</i> secara berlebihan?</p>	<p>Orang tua harus lebih memantau anaknya saat main <i>handphone</i> itu mereka main apa, dilihat, diawasi, jangan memberi <i>handphone</i> tapi dibebaskan saja tidak dipantau yang akhirnya membuka situs atau hal yang tidak sewajarnya untuk mereka.</p>
<p>14. Menurut Ibu/Bapak kegiatan apa saja yang bisa dilakukan siswa agar tidak kecanduan <i>gadget</i>?</p>	<p>Mengajak anak banyak belajar baca-baca buku, disuruh main sama teman karena pulang sekolah anak sekarang kan fokusnya sudah ke <i>gadget</i> bukan bermain dengan temannya tapi bermain bersama <i>gadget</i>.</p>

<p>15. Bagaimana cara Ibu/Bapak menghadapi siswa yang membawa dampak negatif dari penggunaan <i>gadget</i> tersebut ke sekolah?</p>	<p>Lebih diperhatikan lagi terutama yang memang sudah parah banget ini saya khususkan. Jadi setiap hari dipantau mereka belajarnya bagaimana, bacaanya bagaimana. Karena kan masih ada siswa yang bacanya masih terbata-bata, belum bisa membaca dan menulis pun tidak mau.</p>
---	---

Mahasiswa

Guru Kelas III B

**Dewi Aprilivani**  
NIM. 2086206018

**Siti Nurkholisa, S. Pd**  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Sarakan III

**Engkur Kurnia, S. Pd**  
NIP. 19701203 199103 1 002

## Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa

### FORMAT WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
Nama Siswa : Hanifa Syakira Disan  
Kelas : III  
Hari/Tanggal : 06 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki gadget ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Sudah punya
2. Gadget jenis apa yang kamu punya?	Hp
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain gadget?	Sejak TK udah punya
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa gadget ke sekolah?	Tidak. Tapi boleh dibawa main keluar rumah sama temen
5. Berapa lama kamu menggunakan gadget dalam sehari?	Pulang setelah les, abis les main hp sampe malem, sampe cape ketiduran
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain gadget?	tidak. soalnya hp dipegang sendiri
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan gadget?	Pernah
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui gadget? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	di Google

9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	Banyakan waktu main
10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tepat waktu
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	tidak terlalu berpengaruh
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	main hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	tiktok, ff, WA, Instagram
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak, tapi bikin males.
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	kalo hpnya diambil pindah ke youtube TV
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	Jadi suka ngomong kasar kalo lagi sama temen aja Tapi suka marah sama mamah karena gaboleh main hp
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	mendengarkan.
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	suka bantu ngapel atau nyapu kalo disuruh mamah

19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Iya, suka
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Kadang - kadang

### FORMAT WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
Nama Siswa : Fatimah Azzahra  
Kelas : II  
Hari/Tanggal : 06 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Ya, Punya
2. <i>Gadget</i> jenis apa yang kamu punya?	Hp
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain <i>gadget</i> ?	Sejak TK, tapi punya hp sendiri kelas 2
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak, tapi kalo main kadang kawa hp diizinin
5. Berapa lama kamu menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	dari pulang sekolah sampe sore, terus sampe malem jam 1
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ?	ga dikasih batasan, terserah fatimah.
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan <i>gadget</i> ?	Pernah
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui <i>gadget</i> ? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	liat di google
9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	main hp

10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Engga, kadang Pernah suka tidak mengerjakan PR
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	Ya
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	main hp, tapi kalo ada temen juga sambil main hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	game PKXD, FF, roblox, tiktok, youtube. tapi yang sering dimainkan game dan tiktok.
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak.
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Kesal, tapi pindah nonton youtube di tv
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	Ya mempengaruhi
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	Jarang nurut dengan Bunda
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	tidak suka membantu
19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	tidak, jarang
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	malu, kadang-kadang

**FORMAT WAWANCARA SISWA**

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
 Nama Siswa : Agha Adirajada W  
 Kelas : II  
 Hari/Tanggal : 04 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Punya
2. <i>Gadget</i> jenis apa yang kamu punya?	Hp
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain <i>gadget</i> ?	dari TK
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Engga, tapi kadang-kadang suka main bawa hp keluar
5. Berapa lama kamu menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	3 jam
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ?	tidak, jadi terserah agha mau main kapan aja
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan <i>gadget</i> ?	Pernah
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui <i>gadget</i> ? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	ketik di google
9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	Bermain hp

10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tepat waktu, tapi pernah ga nyejain PP 3x
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	Ya
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	bermain hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	FF, roblox, FIFA, ML, tiktok, youtube
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Kesel, tapi sapernah ga diizinkan karena hp Agha yang pegang
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	Ya berpengaruh, jadi suka ngomong kasar
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	Baik
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Pernah bantuin kalo neman suruh
19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	tidak
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	tidak

### FORMAT WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
Nama Siswa : Muhamad Ridwan  
Kelas : III  
Hari/Tanggal : 04 / Juni / 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Iya
2. <i>Gadget</i> jenis apa yang kamu punya?	Hp
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain <i>gadget</i> ?	dari kelas 1
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak
5. Berapa lama kamu menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	dari pulang sekolah sampe sore, abis solat main hp lagi sampe jam 8 malem
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ?	ngasih, sampe jam 8 malem
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan <i>gadget</i> ?	tidak pernah
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui <i>gadget</i> ? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	Engga tau
9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	lebih banyak waktu main hp

10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Engga Pernah ngejain
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	Iya sangat berpengaruh
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	main hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	main game FF, tiktok, Youtube. tapi paling sering main game.
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	marah, marah ngegebuk pintu
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	Sering marah sama mamah karena ga di izinin main. Aku juga suka ngomong kasar sama mamah
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	tidak
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Enggak
19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	tidak
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	tidak

### FORMAT WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan II  
 Nama Siswa : Zul Hafiz Alfarizi  
 Kelas : II  
 Hari/Tanggal : 04 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. <i>Gadget</i> jenis apa yang kamu punya?	HP
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain <i>gadget</i> ?	Sejak kelas 2 pake hp mamah kelas sekorang baru dibeliin hp sendiri.
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak. Tapi bawa hp buat main sama temen kadang-kadang.
5. Berapa lama kamu menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	3 jam, tapi terserah
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ?	tidak
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan <i>gadget</i> ?	Pernah, sering kalo ada PR
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui <i>gadget</i> ? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	Ketik di google
9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	lebih banyak main hp

10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Ya, kadang - kadang
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	Ya, berpengaruh. Soalnya nilai kadang bagus kadang jelek
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	main sama
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	youtube, ff, tiktok, wa. tapi yang sering tiktok sama ff.
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak, bikin males belajar dan ngantuk
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	langsung pergi main
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	Baik. Tapi kalo ngomong kadang kasar dengan teman di sekolah
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	mendengarkan dengan baik
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Ya, kalo di suruh mamah
19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Jarang, karena lebih seru main hp
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	tidak, salim sama bu guru kelas aja

### FORMAT WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
Nama Siswa : Fairuz Al - Bahri  
Kelas : III  
Hari/Tanggal : 06 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kamu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone /handphone</i> ) pribadi?	Punya
2. <i>Gadget</i> jenis apa yang kamu punya?	Hp
3. Sejak kapan kamu diperbolehkan bermain <i>gadget</i> ?	dari TK udah boleh, bulan April dibeliin hp sendiri
4. Apakah Bapak/Ibu kamu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Bawa hp main sama temen di luar boleh. ke sekolah gabooleh
5. Berapa lama kamu menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	main hp dari pulang setelah sampe sore. malam main hp sampe ngantuk
6. Apakah Bapak/Ibu kamu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ?	tidak
7. Apakah kamu pernah mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan <i>gadget</i> ?	Pernah
8. Bagaimana cara kamu memperoleh informasi yang belum kamu ketahui melalui <i>gadget</i> ? Misalnya tentang pembelajaran di sekolah.	google, ketik di gogle di bantu mamah
9. Bagaimana waktu kamu belajar? Apakah lebih banyak waktu untuk bermain <i>gadget</i> atau belajar?	main hp. belajar kalo ada ulangan aja

10. Apakah kamu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tidak
11. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar kamu?	Ya berpengaruh
12. Apakah kamu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman?	main hp. kadang keluar juga bawa hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh kamu pada <i>gadget</i> ?	FF, tiktok, WA. tapi yang sering dibuka FF sama tiktok
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh kamu memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku kamu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	ga pernah ga di izinin
16. Bagaimana komunikasi kamu dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasamu?	ya berpengaruh. jadi sukar ngomong kasar
17. Bagaimana perilaku kamu ketika diajak berbicara oleh orang tua? Apakah mendengarkan dengan baik atau tidak?	Kadang Iya, kadang enggak.
18. Bagaimana perilaku kamu ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	tidak
19. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	tidak, males
20. Apakah kamu suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	tidak

### Lampiran 9 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa

#### FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
Nama Orang Tua : Lassem  
Kelas : III  
Hari/Tanggal : 14 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Ya
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Dari TK
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Agar berkembang mengikuti zaman
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Tidak, untuk di rumah saja
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	sampai anaknya bosan
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Jadi males belajar, ngurung sendiri aja tidak mau bermain
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	hanya untuk menambah informasi aja

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tidak bisa tepat karena main hp aja
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	sangat berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	Bermain hp
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	lebih suka menyendiri
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game, tiktok, youtube
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	Kadang ada, kadang engga, tergantung yang dibuka
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	marah, ngambek, nangis
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Diajak ngobrol, diawasi oleh orang tua
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Ya memang hp berpengaruh

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Jarang bantu, kurangnya inisiatif
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Kadang ikut, terkadang tidak
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Jarang ya karena pengaruh dari hp itu jadi kurang berinteraksi.

Jhy

**FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA**

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
 Nama Orang Tua : Fika  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 06 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Sebenarnya tidak, tetapi karena tuntutan zaman jadi anak kelas 3 ini pun sudah punya.
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Sejak umur 1 tahun sudah kenal hp. Tapi hp milik sendiri kelas 2 SD
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Karena kasian, karena memang dibatasi main diluar.
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Tidak, Tapi untuk bermain baru-baru ini suka bawa hp untuk main game
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	Dibatasi foto malam saja. sampai jam 11.
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Kurang fokus belajar, kurang inisiatif, minat buat belajar berkurang.
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	lebih banyak dampak negatif

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tidak, karena terlalu asik main hp
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	sangat berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	Main hp, kalo pun main sama teman juga pake hp untuk nubar game
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	lebih suka menyendiri karena temannya pun sedikit
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game FF, Tiktok, Pinterest, dll
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	Ya yang membawa manfaat hanya apk Pinterest karena dia suka gambar
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Nangis, kesel, diem aja.
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Memberitahu jangan ambil yg buruk. Ambil yang bermanfaat
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Sangat mempengaruhi, dari apk Tiktok, game itu ada suara darimana saja. Sehingga tercontoh.

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Harus di Perintan dulu
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	pramuka aja. Untuk kegiatan lain tidak ikut
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Tidak

Jawab

### FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sararan III  
 Nama Orang Tua : Maesya  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 07 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Tidak, bisa bikin Pelajaran ga fokus
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Sejak kelas 1
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Agar ridwan mau sekolah
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Tidak
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	Dirasih batasan malamnya aja
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Iya karena jadi kurang Fokus belajar. Membaca juga belum lancar, jadi malas belajar
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	Tidak ada dampak positif karena lebih banyak dampak negatifnya

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tidak, susah diajak belajarnya
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	Sangat berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	Bermain hp di rumah
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	Terkadang main dengan teman, terkadang lebih asik sendiri
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Permainan, tiktok, youtube. Paling sering main game
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	Tidak
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Ngambek, kesel nangis samau di detetin adik.
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Hanya sifa dulu saya simpen.
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	sangat berpengaruh, ngatain orang tua dengan kata kasar

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	tidak
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Tidak Pernah, mau masuk sekolah aja udan Alhamdulillah.
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Tidak .

Anda

**FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA**

Nama Sekolah : SDN Sarafan III  
 Nama Orang Tua : Marni  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 15 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Di era sekarang ini sudah pantas
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	sejak kelas 2
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Agar tidak ketinggalan teknologi terbaru dan untuk membantu belajar
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Jika dari sekolah mengizinkan boleh-boleh saja
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	tidak
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Ada, jadi kurang fokus belajar, pola tidur terganggu, mengganggu kesehatan mata
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	Dampak positifnya juga ada, seperti memudahkan komunikasi dengan guru, keluarga, dan temannya.

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Untuk pengerjaan PR sekolah masih selalu tepat mengerjakan walaupun harus ditungguin
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	Ya sangat mempengaruhi nilai
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	Ya lebih cenderung memilih bermain bersama hpnya
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	Suka menyendiri pun tidak, tetapi jarang bermain dengan temannya
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Banyak, tapi yang sering diakses adalah tiktok dan permainan.
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Kesal, langsung pergi
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Hpnya d'cita, diajak nonton tv bersama sambil diajak ngobrol
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Ya, sangat mempengaruhi

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Ya, masih suka membantu walaupun harus diperintah.
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Ikut, tapi memang tidak terlalu rajin menghadiri kegiatan eskul
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Kurang rasa sopan seperti salam hanya dengan guru kelasnya saja

*fw*

**FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA**

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
 Nama Orang Tua : Yenni  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 15 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Sebetulnya belum pantas
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Sejak kelas 1 SD
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Karena kebutuhan dari pembelajaran
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	3 jam dari pulang sekolah, malam pulang ngasi main lagi sebentar
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	ya pasti ada, seperti jarang ngobrol di rumah, jarang berinteraksi
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	Positifnya jadi bisa mengetahui informasi dari grup sekolah

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Ya, masih tepat
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	Ya, sangat berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	main hp bareng temannya
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	Jarang bermain dengan temannya, lebih sering di rumah bermain hp
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game dan tuktok
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Kesal dan marah kemudian pergi ke kamarnya
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Disita hpnya untuk sementara sambil diberi pengertian
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	ya, sangat berpengaruh

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	ya, masih mau membantu dirumah
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	jarang mengikuti
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	tidak

*[Handwritten signature]*

### FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
 Nama Orang Tua : Novi  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 11 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Sebenarnya tidak, tapi anaknya banter, itu kan perkembangan zaman juga
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Baru-baru ini, kelas 3
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	Awalnya untuk tugas sekolah aja
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	Tidak tapi biasanya main hp dari abis maghrib sampai jam 10 malam.
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Gasuka ngobrol, asik sama hp sendiri. Jadinya kurang interaksi
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	Sadi tau teknologi terbaru, bantu untuk menyelesaikan tugas dari google

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Kadang-kadang, karena suka keasikan main game
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	Iya, sangat berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	Ya, lebih memilih main hp
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	lebih suka menyendiri
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game FF, Youtube, dll. Tapi yang paling sering di mainin ya Permainan FF
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	Enggak, justru bikin turun nilai
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	Ngambek, lembert diem aja
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Diajak ngobrol, hpnya disita. Biar lebih ke tv aja
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Mempengaruhi banget, jadi anak setarung jadi kurang sopan.

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	ya suka membantu
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	iya terkadang
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Tidak, karena malu

*[Signature]*

### FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III  
 Nama Orang Tua : Suci  
 Kelas : III  
 Hari/Tanggal : 15 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Sudah
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Dari TK masih hp saya, kelas 2 ini sudah saya belikan hp
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	mempermudah komunikasi dengan orang tua ketika sedang kerja atau tidak dirumah
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkan membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Boleh saja jika diizinkan
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	Tidak
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	Anak jadi susah diajak berbicara, kurang interaksi dengan teman diluar
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	lebih banyak dampak negatif

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	Ya
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	Ya, Pasti berpengaruh karena kebanyakan main hp waktu belajar juga tidak ada
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	lebih milih hpnya daripada main keluar
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	Dia lebih suka menyendiri
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game, tiktok, youtube
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	tidak
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	marah dan kesal
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Diberi batas waktu, di kontrol, diajak berbicara
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Ya, sangat berpengaruh

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Masih mau membantu
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	tidak
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	rasa sopan dan santunnya memang kurang. jadi harus di perintah dulu.

*Luak*

### FORMAT WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Nama Sekolah : SDN Sarakan III

Nama Orang Tua : Heni

Kelas : III

Hari/Tanggal : 13 Juni 2024

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah anak Bapak/Ibu sudah memiliki <i>gadget</i> ( <i>smartphone</i> / <i>handphone</i> ) pribadi?	Sudah
2. Menurut Bapak/Ibu apakah <i>gadget</i> sudah pantas digunakan oleh anak usia sekolah dasar?	Pantas
3. Sejak kapan Bapak/Ibu memperbolehkan anak bermain <i>gadget</i> ?	Sejak kelas 1, hp pribadi kelas 2
4. Apakah alasan Anda memperbolehkan atau memberikan <i>gadget</i> pada usia anak sekolah dasar?	karena untuk Informasi
5. Apakah Bapak/Ibu mengizinkannya membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	tidak
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan batasan waktu dalam bermain <i>gadget</i> ? Kira-kira berapa lama waktu anak bermain <i>gadget</i> ?	ya, 2 / 3 jam kadang - kadang lebih
7. Apakah terdapat dampak negatif yang anak alami dalam penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan?	males belajar, males mengerjakan tugas, tidak mau membantu orang tua, jarang ngobrol, dan kurang berinteraksi
8. Selama penggunaan <i>gadget</i> yang anak Bapak/Ibu gunakan apakah lebih banyak dampak positif yang didapatkan atau sebaliknya?	Selain untuk membantu belajar, Informasi juga didapatkan

9. Apakah anak Bapak/Ibu tepat waktu dalam pengerjaan tugas sekolah?	tidak
10. Apakah <i>gadget</i> berpengaruh terhadap penurunan dan peningkatan prestasi belajar?	kadang - kadang berpengaruh
11. Apakah anak Bapak/Ibu cenderung lebih memilih bermain bersama <i>gadget</i> atau dengan teman sebayanya?	ya, lebih senang main hp sering
12. Apakah anak Bapak/Ibu senang berkumpul dengan teman dan tidak suka menyendiri?	lebih suka menyendiri
13. Aplikasi apa saja yang tersedia dan sering diakses oleh anak Anda pada <i>gadgetnya</i> ?	Game, Youtube, dan tiktok
14. Apakah aplikasi yang sering diakses oleh anak Anda memberikan manfaat?	Tidak
15. Bagaimana perilaku anak Bapak/Ibu jika tidak diizinkan bermain <i>gadget</i> ?	marah, ngambek
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyikapi anak yang bermain <i>gadget</i> dengan waktu yang berlebihan (kecanduan)?	Terkadang di sita hpnya
17. Bagaimana komunikasi anak dengan orang tua dan keluarga? Apakah <i>gadget</i> mempengaruhi gaya berbicara dan bahasa pada anak?	Ya, sangat mempengaruhi. Jad: kurang sopan

18. Bagaimana perilaku anak ketika di rumah? Misal suka membantu menyelesaikan pekerjaan rumah?	Kadang - kadang
19. Apakah anak Bapak/Ibu suka mengikuti kegiatan yang ada di sekolah?	Jarang
20. Apakah anak suka bertegur sapa atau bersalaman dengan orang yang lebih tua?	Kurang sopan

*[Handwritten signature]*

**Lampiran 10 Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 1**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI :** PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS III DI SDN SARAKAN III

Nama Mahasiswa : Dewi Apriliyani  
NPM : 2086206018  
Dosen Pembimbing : Arny Patriasorya Azhar, M.Kom., MGS.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/10 <sup>23</sup>	Diberi judul dan pembagian		
2.	18/10 <sup>23</sup>	bab I	penit beberapa dikti dan penulisan	
3.	10/11 <sup>23</sup>	BAB II	Mencari referensi	
4.	29/11 <sup>23</sup>	BAB II	Revisi penulisan yang kelahir dan kembali	
5.	15/12 <sup>23</sup>	BAB III	Bimbingan	
6.	25/01 <sup>23</sup>	BAB III	BAB 3 batal tapi di hitung	
7.	15/2/2024	bab IV	ditit. bab IV dan penyempurnaan	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	15/ Juli 2024	bab IV	Dasar-dasar kelembagaan dan struktur manajemen bab IV keuangan dan	
9.	17/ Juli 2024	bab IV	bab IV seksi Lampiran bab V	
10.	19/ Juli 2024	bab V	bab V Di ke fiksi seksi penerbitan dan bab I	
11	20/ Juli 2024	bab ACE Sistem	ACE Sistem	

**Lampiran 11 Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 2**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS III DI SDN SARAKAN III**

Nama Mahasiswa : Dewi Apriliyani  
 NPM : 2086206018  
 Dosen Pembimbing : Ferry Perdiansyah, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	04/10 <sup>23</sup>	Judul	Ace Judul	
2.	18/10 <sup>23</sup>	BAB I	- Revisi penulisan - tanggal observasi - rumusan masalah	
3.	9/12 <sup>23</sup>	BAB I & II	+ teori singkat	
A.	22/1 <sup>24</sup>	BAB III	Instrumen	
S.	25/1 <sup>24</sup>	All BAB	Lengkapi semua.	
C.	29/1 <sup>24</sup>	All BAB	Ace Sampul	
T.	13/501 <sup>24</sup>	BAB IV	+ analisis pembahasan	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	15/7 '24	BAB IV		
9.	18/7 '24	BAB V		
10.	19/7 '24	All BAB	Acc Sialang	

**Lampiran 12 Lembar Uji Expert**

**SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT**

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III Di SDN Sarakan III”**.

Yang disusun oleh :

Nama : Dewi Apriliyani  
NIM : 2086206018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

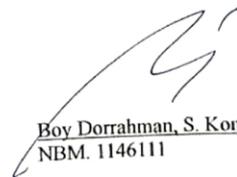
Nama : Boy Dorrahan, S. Kom., MM., MOS  
NBM : 1146111  
Jabatan/Instansi : Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang

Menyatakan bahwa instrumen tersebut :

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

*Penggunaan telah disetujui*  
.....  
.....  
.....

Tangerang, 21 Mei 2024

  
Boy Dorrahan, S. Kom., MM., MOS  
NBM. 1146111

## ***Lampiran 13 Profil Sekolah***

### **A. Profil Sekolah SDN Sarakan III Kabupaten Tangerang**

SDN Sarakan III terletak di Jl. Ahmad Yani Kp. Sarakan, Pisangan Jaya, Kec. Sepatan, Kabupaten Tangerang, Banten 15520. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1984 hingga saat ini. SDN Sarakan III sudah terakreditasi A pada tahun 2021. SDN Sarakan III sangat mendukung siswanya dalam mencapai kesuksesan, yang merupakan kebanggaan dan penyemangat bagi sekolah. Banyaknya prestasi akademik dan non-akademik yang diraih menjadikannya sekolah unggulan.

SD Negeri Sarakan III memiliki 20 Ruang Kelas yang terdiri dari kelas (I, II, III, IV, V, dan VI), 1 Ruang Perpustakaan, 1 Ruang Pimpinan, 1 Ruang Guru, 1 Ruang Ibadah, 1 Ruang UKS, 3 Ruang Toilet, dan 7 Ruang Bangunan. Saat ini SDN Sarakan III memiliki 17 Guru yang di antaranya terdiri dari 6 guru laki-laki dan 11 guru perempuan, dan berada di bawah kepemimpinan seorang kepala sekolah yang bernama Engkur Kurnia, S. Pd.

### **B. Visi dan Misi SDN Sarakan III**

#### **Visi SDN Sarakan III**

“Unggul dalam bidang ekstrakurikuler Kepramukaan yang dijiwai oleh nilai- nilai budaya dan karakter bangsa serta peduli lingkungan berdasarkan iman dan taqwa.”

### **Misi SDN Sarakan III**

1. Meningkatkan kompetensi guru khususnya bidang pramuka melalui pelatihan – ,pelatihan.
2. Melengkapi alat dan media pendukung kepramukaan dan lingkungan.
3. Mengikut sertakan siswa-siswi pada kegiatan lomba pramuka dan peduli lingkungan di tingkat Kwartir Ranting Sepatan.
4. Menjalin kerja sama yang baik dengan masyarakat.
5. Mengembangkan sikap dan perilaku yang religius di lingkungan dan luar sekolah.
6. Mengembangkan budaya gemar berlatih, rasa ingin tahu, toleransi, bekerja sama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras , kreatif dan mandiri.
7. Menciptakan lingkungan yang aman, rapih, bersih dan nyaman (KURASAKI).
8. Menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
9. Menanamkan kepedulian sosial dan lingkungan, cinta damai, cinta tanah air, semangat kebangsaan dan hidup demokrasi.
10. Mengembangkan kreativitas siswa melalui bidang kepramukaan dan peduli lingkungan.

### **C. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SDN Sarakan III

NPSN : 20602756

Bentuk Pendidikan : SD  
Status Sekolah : Negeri  
Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah  
SK Pendirian Sekolah : 825/Psd/19/84  
Tanggal SK Pendirian : 1984-08-23  
SK Izin Operasional : 642.2/710-PENDAS/DIS.PK/1  
Tanggal SK Izin Operasional : 1084-08-23

### **1. Data Pelengkap**

Nama Bank : BPD Jabar Banten Cabang Sepatan  
Rekening Atas Nama : SDNSARAKANIII

### **2. Data Rinci**

Status BOS : Bersedia Menerima  
Waktu Penyelenggaraan : -  
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat  
Sumber Listrik : PLN  
Daya Listrik : 3500  
Kecepatan Internet : 100 Mb

### **3. Kontak Utama**

Alamat : Jln. Ahmad Yani Kp. Sarakan  
RT/RW : 2/3  
Dusun : Pisangan Jaya

Desa/Kelurahan : Pisangan Jaya  
Kecamatan : Sepatan  
Kabupaten : Kab. Tangerang  
Provinsi : Banten  
Kode Pos : 15520  
Lintang : -6  
Bujur : 106

***Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian***

Foto 1 : Wawancara dengan Guru Kelas III



Foto 2 : Wawancara dengan Guru Kelas III



Foto 3 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 4 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 5 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 6 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 7 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 8 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 9 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 10 : Wawancara dengan Siswa Kelas III



Foto 11 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



Foto 12 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



Foto 13 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



Foto 14 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



Foto 15 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



Foto 16 : Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas III



*Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Dewi Apriliyani dilahirkan di Tangerang pada tanggal 11 April 2000 merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang lahir dari pasangan yang bernama Dodi dan Siti Jubaedah.

Riwayat pendidikan, pada tahun 2012 lulus SD di SDN Sarakan III, lulus SMP di SMP Negeri 1 Sepatan pada tahun 2015, lulus SMK di SMK Negeri 9 Kota Tangerang pada tahun 2018, lulus Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Riwayat organisasi, pernah menjadi anggota PMR Madya di SMP Negeri 1 Sepatan, menjadi anggota PMR Wira di SMK Negeri 9 Kota Tangerang (Keperawatan).

Riwayat pekerjaan, setelah menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tepatnya pada tahun 2018 – 2020 penulis pernah mengajar di TK Nadhira, Yayasan Robiatul Irfan, pada bulan Maret - Juni 2021 pernah mengajar BIMBA di TK Mutiara Hati, Grand Permata Sepatan.