

ABSTRAK

Anastasia (2086206042). Analisis Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa MI Raudlatul Ulum Kabupaten Tangerang. Penelitian ini membahas tentang bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan faktor apa yang mempengaruhi minat membaca. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa MI Raudlatul Ulum Kabupaten Tangerang. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek penelitian yaitu: pengelola perpustakaan sekolah sekaligus guru kelas V, guru kelas IV, 2 orang perwakilan kelas IV dan V. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara pengelola perpustakaan, wawancara guru kelas, dan wawancara perwakilan siswa kelas IV dan V masing-masing 2 orang serta studi dokumentasi. Triangulasi data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Maka dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa analisis peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa MI Raudlatul Ulum sudah cukup baik dengan kemudahan kunjungan dan peminjamann buku yang diberikan kepada siswa serta pembiasaan membaca yang telah dilakukan. Namun terdapat indikator yang belum terlaksana, seperti keinginan untuk membaca siswa yang masih belum maksimal dilakukan pada siswa kelas IV dan siswa kelas V. Dalam hal ini, perpustakaan sekolah di MI Raudlatul Ulum Kabupaten Tangerang perlu adanya pembaharuan dalam memanfaatkan peran perpustakaan sekolah untuk memaksimalkan peningkatan minat baca siswa.

Kata Kunci: Peran Perpustakaan Sekolah, Minat Membaca, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Anastasia (2086206042). Analysis of the Role of the School Library in Increasing Reading Interest of MI Raudlatul Ulum Students in Tangerang Regency. This study discusses how the role of the school library in increasing reading interest and what factors influence reading interest. So this study aims to analyze the role of the school library in increasing the reading interest of MI Raudlatul Ulum students in Tangerang Regency. This research is a qualitative research with research subjects, namely: school library manager as well as V grade teacher, IV grade teacher, 2 representatives of IV and V grade. The techniques used to collect data are observation, interviews of library managers, interviews of class teachers, and interviews of representatives of class IV and V students of 2 people each as well as documentation studies. Data triangulation used is triangulation of techniques and triangulation of sources. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusions. So it can be concluded that this research shows that the analysis of the role of the school library in increasing the interest in reading of MI Raudlatul Ulum students is good enough with the ease of visiting and borrowing books given to students and reading habits that have been carried out. However, there are indicators that have not been implemented, such as the desire to read students who are still not maximized in grade IV students and grade V students. In this case, the school library at MI Raudlatul Ulum Tangerang Regency needs renewal in utilizing the role of the school library to maximize the increase in students interest in reading.

Keywords: Role of School Libraries, Interest in Reading, Elementary School