

LAMPPIRAN - LAMPPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Erdhita Oktrifianty, SE., M.Pd.
NBM : 126 3848
Sebagai Dosen Pembimbing I
2. Nama : Dr. Ina Magdalena, M.Pd.
NBM : 136 0574
Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLASH CARD
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1
SDN PONDOK BAHAR 5

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan **skripsi** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

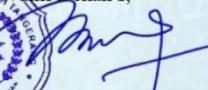
Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H
4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Sumiyani, M.Pd.
NBM. 819886

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009</small>
Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id	
Nomor	: 1910/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,	
Nama	: AULIA FITROH
NIM	: 2086206053
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:	
“PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG”	
Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.	
<i>Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.</i> <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Tangerang, 29 Mei 2024 Wakil Dekan I,   Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd NBM. 109 4923	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1911/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**
SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **AULIA FITROH**
NIM : 2086206053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
I SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 29 Mei 2024
Wakil Dekan I,


Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 109 4923

Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian Skripsi



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PINANG 6
NPSN : 20606623 TERAKREDITASI : A
Alamat : Jl. Matahari Kelurahan Sudimara Pinang Kecamatan Pinang
KOTA TANGERANG Pos 15145

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 / SD.P.6 / VI / 2023

Berdasarkan Surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) Sekolah Pascasarjana, Nomor : 0086/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023 Prihal : Permohonan Izin Observasi Awal, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IIS LUSIANI, S.Pd
NIP : 19750829 200801 2 003
Pangkat / Gol : Penata TK. I / III D
Jabatan Kedinasan : Kepala Sekolah
Alamat Kantor : Jl. Matahari Kel. Sudimara Pinang Kec. Pinang Kota Tangerang

Menerangkan bahwa Mahasiswa dengan Identitas yang tercantum di bawah ini : :

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan : S1
Semester : 7
Tahun Akademik : 2023

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Skripsi yang berjudul
“ PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 ” pada bulan Maret
2023 di SDN Pinang 6 Kecamatan Pinang Kota Tangerang.

Pinang, 1 November 2023
Kepala UPT SP SDN Pinang 6

ROMLIH, S.Pd
NIP. 19670406199202 1 002



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PINANG 6
NPSN : 20606623 TERAKREDITASI : A
Alamat : Jl. Matahari Kelurahan Sudimara Pinang Kecamatan Pinang
KOTA TANGERANG Pos 15145

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1 / 188 / SDN.P.6 / 2024

Berdasarkan Surat dari Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT)
Nomor : 1911/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024 , Prihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen dengan
Judul Skripsi "**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG**",
maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **IIS LUSIANI, S.Pd**
NIP : 19750829 200801 2 003
Pangkat / Gol : Penata Tk.I / III D
Jabatan Kedinasan : Kepala Sekolah
Alamat Kantor : Jl. Matahari Kel. Sudimara Pinang Kec. Pinang Kota Tangerang

Menerangkan bahwa Mahasiswa dengan Identitas yang tercantum di bawah ini : :

Nama : **AULIA FITROH**
NIM : 2086206053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan : S1
Semester : 8
Tahun Akademik : 2024

Berdasarkan nama tersebut diatas telah melaksanakan Program Penelitian Uji Coba
Instrumen di sekolah SD Negeri Pinang 6 Kecamatan Pinang Kota Tangerang.

2024
Kepala UPT SDN Pinang 6

IIS LUSIANI, S.Pd
NIP. 19750829 200801 2 003

Lampiran 4 Jurnal Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS I SDN PINANG G

Nama Mahasiswa : Aulia Fitroh

NPM : 2086206053

Dosen Pembimbing : Dr. Erdhita Oktiprianty, SE., M.Pd.

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	9/10/23	Bab 1	- Cara dan tujuan ular tangga & bermain ajat - kkt - kelebihan diri - bahan ajat yg dibutuhkan	
2	25/10/23	Bab 1	- Letak bel. kang menjil bel. kang terdapat di bel. kang permainan ular tangga - Observasi siswa kelas I	
3	24/11/23	Bab 1	- kkt - Deskripsi ular kang media ular kang untuk kelas I	
4	5/1/24	Bab 2	- konsep & materi - kelebihan kebermanfaatan - penitaraan & faktor di point-point	
5	11/1/24	Bab 2	- kelebihan sinerjasi dengan media ular kang - manfaat media ular tangga	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
7.	17/1/24	Bab 3	- Cantumkan bilangan cacah pada media	
8.	28/1/24	Bab 3	- Story hour	
9.	29/2/24	Bab 3	ACC reampro	
10.	6/3/24	Bab 4-5	Perbaiki bab 1-5	
11	3/6/24	Bab 4	Analisis data	
12	20/6/24	Bab 4	pembahasan	
13	11/7/24.	Bab 4.	Revisi	
14.				



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

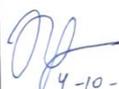
JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERTAMA LAMA PADA SISWA KELAS 1
SDN PONDOK BAHAR 5

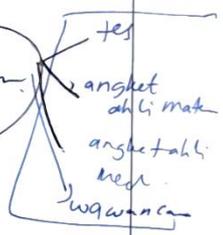
Nama Mahasiswa : AULIA FITROH

NPM : 2086206053

Dosen Pembimbing : Dr. Ina Magdalena, M Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	9 Okt 2023	Penjelasan jenis-jenis FA yang diperbolehkan	Selama 1 minggu ke depan mahasiswa bimbingan bulat wajib membuat kerangka makalah bentuk TA yang akan dibuatnya. Laporan keberhasilan bentuk TA disampaikan Pd bimbingan klasikal ke-2 pada hari Jumat 13 Oct 23	 4-10-23
2			Bawakan buku studi awal & judul baru 1. lembar doker 2. lembar wawancara 3. dokumenter 4. foto kegiatan studi awal	 29/11/23
3			Langkah: Htd & tempel studi awal. Pembian: bab 2 lanjut bab 3	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
4.			- Buat leskx tes leskx CS&PP? - Buat instruksi tes leskx CS&PP - Buat leskx angket ahli mata - Buat leskx angket ahli media - RPP / Modul ajar Media Lembar Uji pakar belum	
5.			- Belum pot dengan max wordde perbaikan Desain uji Coba one to one try out	
6.				
7.		& buat personal & buat digital & buat cetak	oke fern pm	





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**

PROGRAM STUDI PGSD

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINRAG 6
KOTA TANGERANG

Nama Mahasiswa : Aulia Fitroh

NPM : 2086206053

Dosen Pembimbing : Dr. Ina Magdalena, M.Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	10/7/24	bab 1 - V	perbaiki bab 1 - V buat petunjuk penggunaan media (booklet) ↓ uns HAKI produksi. atas nama Aulia, Ibu Ina, & Ibu Erdhita. degera daptan HK I buat ppt dan max 10 slide booklet dan cele ke pakar! bookletnya!	

fkip
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
			Oke & dang	

PROFIL SEKOLAH
SDN PINANG 6
Jl. MATAHARI KELURAHAN SUDIMARA PINANG
KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG



UPTD PENDIDIKAN PINANG
KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG

PROFIL SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SDN PINANG 6
NSS : 101022302081
NPSN : 20606623
KODE GABUNGAN : 30-02
KODE SEKOLAH : 261
STATUS : NEGERI
AKREDITASI : A
KODE SUB RAYON : 09
ALAMAT : JL. MATAHARI KELURAHAN SUDIMARA PINANG KECAMATAN
KOTA TANGERANG PROVINSI BANTEN
KODE POS : 15145
TELPON :-
EMAIL SEKOLAH : pinangenam@yahoo.com
WEBSITE :-
NAMA KEPSEK : IIS LUSIANI, S.Pd
NIP : 19750829 200801 2 003
NO. HP KEPSEK : 085717596410
JML SISWA KELAS 1 : 63 SISWA JML ROMBEL KELAS 1 : 2
JML SISWA KELAS 2 : 60 SISWA JML ROMBEL KELAS 2 : 2
JML SISWA KELAS 3 : 55 SISWA JML ROMBEL KELAS 3 : 2
JML SISWA KELAS 4 : 96 SISWA JML ROMBEL KELAS 4 : 3
JML SISWA KELAS 5 : 76 SISWA JML ROMBEL KELAS 5 : 2
JML SISWA KELAS 6 : 92 SISWA JML ROMBEL KELAS 6 : 3

TANGERANG, Juni 2024
KEPALA SEKOLAH



IIS LUSIANI, S.Pd
NIP. 19750829 200801 2 003

IDENTITAS SEKOLAH

A. Kondisi Umum Sekolah

1.1 Nama Sekolah	: SDN Pinang 6
1.2 Alamat Sekolah	: Jl. Matahari Kelurahan Sudimara Pinang Kecamatan Pinang Kota Tangerang
1.3 Nomor Statistik Sekolah	: 101022302081
1.4 Nomor Bangunan Sekolah	: -
1.5 Nomor Identitas Sekolah	: 100260
1.6 Gedung Dibangun	: 2005
1.7 Rehab Terakhir	: 2005
1.8 Luas Tanah	: 1.075 M
1.9 Luas Bangunan	: 495 M
1.10. No. Sertifikat Tanah	: Hak Pakai No. 5
1.11. Jumlah Rombongan Belajar	: 15 Kelas
1.12. Jumlah Ruang Belajar	: 6 Ruang
1.13. Jumlah Ruang Guru	: 1 Ruang
1.14. Jumlah Ruang Kepala Sekolah	: 1 Ruang
1.15. Laboratorium	: -
1.16. Ruang Perpustakaan	: 1 Ruang
1.17. Ruang UKS	: 1 Ruang
1.18. Ruang Serbaguna	: -
1.19. Ruang Ibadah	: 1 Ruang
1.20. Jumlah Meja Murid	: 120
1.21. Jumlah Kursi Murid	: 240
1.22. Jumlah Meja Guru	: 6
1.23. Jumlah Kursi Guru	: 6
1.24. Jumlah Lemari	: 6
1.25. Jumlah Komputer	: 3
1.26. Ruang Koperasi	: Tidak ada
1.27. Kantin Sekolah	: -

B. VISI

***“MEWUJUDKAN PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAKUL KARIMAH, BERPRESTASI,
DAN PEDULI LINGKUNGAN”***

MISI

1. Melaksanakan Tadarus
2. Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik melalui PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan)
3. Melaksanakan Sabtu Bersih
4. Melestarikan lingkungan dan mencegah pencemaran / perusakan lingkungan
5. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, hijau, indah, dan sehat.

Lampiran 6 Hasil Observasi Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

1. Narasumber : Dwi Kartika, S.Pd
2. Pewarta : Aulia Fitroh
3. Hari/tanggal Wawancara : Rabu, 1 November 2023
4. Tempat : SDN Pinang 6 Kota Tangerang
5. Tujuan : Instrumen Penelitian
6. Tabel wawancara :

No	Materi Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah ini (SDN Pinang 6)	Kurikulum merdeka sesuai dengan kurikulum yang sudah ditetapkan oleh kementerian pendidikan.
2.	Berapakah jumlah murid pada kelas 1?	Jumlah murid yang ada di kelas 1 ini itu ada 32 siswa, pada kelas a dan b jumlah siswanya sama.
3.	Berapa KKM yang ditetapkan pada sekolah ini (SDN Pinang 6)?	Untuk KKM sekolah itu 65 untuk semua bidang studi.
4.	Apakah dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran pendukung kegiatan KBM?	Untuk media pembelajaran itu sendiri guru memakai buku, tetapi khusus untuk praktek, misalnya menunjukkan waktu atau menghitung guru membuat media pembelajaran sendiri.

5.	Metode apa yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di kelas 1?	Untuk metode yang digunakan itu gabungan terkadang metode ceramah, metode kerja kelompok. Lalu untuk pendukung pembelajaran menggunakan media – media yang sudah disediakan karena untuk pelajaran lebih langsung ke buku, tetapi untuk anak yang kemampuannya di bawah rata – rata itu khusus di bantu dan dikempokkan sesuai dengan kemampuan.
6.	Pada kelas 1 ini mata pelajaran apa yang sulit dipahami oleh siswa?	Pelajaran yang paling sulit dimengerti siswa itu matematika pada bagian penjumlahan dan pengurangan, lalu terdapat pula pada kemampuan membaca kalimat yang panjang.

Disepakati Oleh:

Narasumber (Guru Kelas 1)



Dwi Kartika, S.Pd

Pewawancara



Aulia Fitroh



Kepala Sekolah

Lis Lusiani, S.Pd

NIP: 1975829 200801 2 003

LEMBAR OBSERVASI

Nama guru : Dwi Kartika, S.Pd
Kelas yang diajarkan : 1 B
Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang
Hari/tanggal Observasi : Rabu, 1 November 2023

1. Lembar Observasi Guru

NO	Indikator yang Diamati	kemunculan	
		Ya	Tidak
1.	Memberikan pengantar mengenai materi matematika yang diajarkan.	✓	
2.	Menggunakan bahan ajar atau alat bantu untuk mendukung pemahaman konsep matematika.		✓
3.	Materi yang diajarkan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.	✓	
4.	Menyampaikan konsep matematika dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa kelas 1.	✓	
5.	Guru menguasai materi dengan baik	✓	
6.	Terjadi interaksi antara guru dan siswa selama pembelajaran matematika.		✓
7.	Guru memberikan tugas atau latihan yang sesuai dengan materi yang diajarkan.	✓	

2. Lembar Observasi Siswa

No	Indikator yang diamati	Kemunculan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa dapat menyatakan pemahaman dasar konsep matematika yang diajarkan.	✓	
2.	Siswa mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam konteks sederhana.		✓
3.	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika.		✓
4.	Siswa menyampaikan pendapat atau pertanyaan terkait materi matematika.		✓
5.	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan masalah matematika.	✓	
6.	Kemampuan berbagi ide dan mendukung teman sekelas dalam pembelajaran.		✓
7.	Siswa mampu menyelesaikan tugas matematika secara mandiri.	✓	

Disepakati Oleh:

Guru Kelas I

Dwi Kartika, S.Pd

Observer

Aulia Fitroh



Kepala Sekolah

Lis Lusiani, S.Pd

NIP : 1975829 200801 2 003

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN OBSERVASI



Guru Kelas 1

Dwi Kartika, S.Pd



Sekolah

Jls Lusiani, S.Pd

NIP: 1975829 200801 2 003

Lampiran 7 Foto Kegiatan Observasi Awal



Lampiran 8 Foto Kegiatan Pengambilan Data Validitas Soal Tes PG





Lampiran 9 Foto Kegiatan Pengambilan Data Penelitian (Pengenalan Media)



Lampiran 10 Kegiatan Pengambilan Data (Pemberian Soal Tes dan Angket)



Lampiran 11 Kegiatan Wawancara Perwakilan Siswa



Lampiran 12 Expert Judgement Kepada Ahli Media

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1613/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Drs. Sunaryo, M.Ds
Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG"

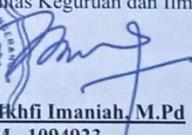
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

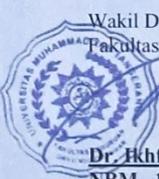
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 8 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Khfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923



ANGKET VALIDASI EXPERT JUDGMENT

**“PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PADA MEDIA ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1”**

Nama Dosen Ahli : Drs. Sunaryo, M.Ds

Ahli Bidang : Bidang Media

Identitas Responden : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Petunjuk:

- a. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran
- b. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media pembelajaran
- c. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
- d. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian

1 = sangat kurang setuju	3 = setuju
2 = kurang setuju	4 = sangat setuju
- e. Komentar atau saran mohon diberikan pada tempat yang telah disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1	Desain yang ditampilkan pada media menarik				✓
2	Media ular tangga disajikan secara jelas				✓
3	Pemilihan gambar sesuai dengan materi				✓
4	Tampilan media sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik				✓
5	Proporsi warna pada media sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
6	Tata letak penyajian gambar sesuai				✓
Aspek Bahan Media					
7	Media ular tangga mudah dan aman saat dioperasikan/digunakan				✓
8	Media ular tangga dibuat sederhana dan mudah dibawa kemana – mana.				✓
Aspek Pembelajaran					

9	Media ular tangga sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa					✓
10	Media ular tangga dapat motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar.					✓

Untuk kepentingan perbaikan media pembelajaran ular tangga ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan masukan/saran perbaikan di bawah ini:

tergolongi dengan adanya sebagai alat pelengkap permainan.

Mengetahui,

Tangerang, 18 Mei 2024

Dosen Ahli Media



Drs. Sunarvo, M.Ds
NBM : -

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Sunaryo, M.Ds

NBM : -

Setelah melihat dan mengamati pengembangan media berupa media ular tangga yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN Pinang 6 Kota Tangerang" yang dibuat oleh:

Nama : Aulia Fitroh

NIM : 2086206053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan media pada penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

*berkecukupan sebagai
pelengkap penelitian*

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Mengetahui,

Tangerang, 18 Mei 2024

Dosen Ahli Media



Drs. Sunaryo, M.Ds

NBM : -

Lampiran 13 Expert Judgement Kepada Ahli Materi Matematika

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1633/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Moh. Zamroni, M.Pd
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG"

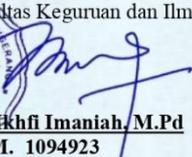
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Fkhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

ANGKET VALIDASI *EXPERT JUDGMENT*

**“PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1”**

Nama Dosen Ahli : Moh. Zamroni, M.Pd

Ahli Bidang : Bidang Materi

Identitas Responden : Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang

Petunjuk:

- a. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pelajaran matematika
- b. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek media pembelajaran
- c. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
- d. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian

1	= sangat kurang setuju	3	= setuju
2	= kurang setuju	4	= sangat setuju
- e. Komentar atau saran mohon diberikan pada tempat yang telah disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Pembelajaran					
1	Materi sesuai dengan capain pembelajaran (CP)			✓	
2	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa				✓
4	Materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas I				✓
5	Topik pembelajaran yang disajikan jelas dan tepat				✓
6	Media ular tangga ini meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
Aspek Bahan Media					
7	Muatan materi dalam media ular tangga jelas				✓
8	Media ular tangga membuat siswa mudah memahami materi			✓	
9	Media ular tangga memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran				✓
10	Penggunaan bahasa pada media ular tangga disampaikan jelas dan tepat				✓

Untuk kepentingan perbaikan media pembelajaran ular tangga ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan masukan/saran perbaikan di bawah ini:

Lengkapi dengan kartu soal dan atur jumlah kotak

Sesuai dengan materi dan kelas

Mengetahui,

Tangerang, 18 Mei 2024

Dosen Ahli Materi



Moh. Zamroni, M.Pd
NBM : 1211171

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Zamroni, M.Pd

NBM : 1211171

Setelah melihat dan mengamati pengembangan media berupa media ular tangga yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN Pinang 6 Kota Tangerang" yang dibuat oleh:

Nama : Aulia Fitroh

NIM : 2086206053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan media pada penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

..... Lengkapi dengan kartu soal dan atur jumlah kotak

..... sesuai dengan materi dan kelas

.....

.....

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Mengetahui,

Tangerang, 18 Mei 2024

Dosen Ahli Materi



Moh. Zamroni, M.Pd
NBM : 1211171

Lampiran 14 Expert Judgement Instrumen Kepada Ahli Bahasa

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1632/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Dr. Dayu Retno Puspita, M.Pd
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG"

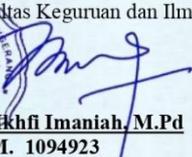
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 13 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Fkhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dayu Retno Puspita, M.Pd

NBM : 1211194

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa soal kinerja siswa dan instrumen penilaian yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN Pinang 6 Kota Tangerang" yang dibuat oleh:

Nama : Aulia Fitroh

NIM : 2086206053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan soal kinerja dan instrumen penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Perbaiki sesuai saran.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Mengetahui,

Tangerang, 7 Mei 2024

Dosen Ahli Bahasa



Dr. Dayu Retno Puspita, M.Pd
NBM : 1211194

Lampiran 15 Expert Judgement Instrumen Kepada Ahli Materi Matematika

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1942/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan *Expert Judgement*

Kepada Yth.
Aam Amaliyah, M.Pd
Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Ba'da salam. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan perintah-Nya.

Sehubungan dengan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir/skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : AULIA FITROH
NIM : 2086206053
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SDN PINANG 6 KOTA TANGERANG"

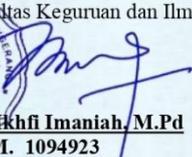
Dengan ini kami bermaksud untuk mengajukan permohonan *Expert Judgement*, dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu berkenan menjadi penilai ahli instrumen untuk penelitian mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrun Minallah Wafathum Qaarib.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tangerang, 30 Mei 2024

Wakil Dekan I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Fkhfi Imaniah, M.Pd
NBM. 1094923

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aam Amalivah, M.Pd

NBM : 1458187

Setelah melihat dan mengamati instrumen penelitian pengembangan media berupa media ular tangga yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN Pinang 6 Kota Tangerang" yang dibuat oleh:

Nama : Aulia Fitroh

NIM : 2086206053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan instrumen pada penelitian tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Perbaiki no 9, 11, 47 dan 48 sesuai saran 1

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Mengetahui,

Tangerang, 6 Juni 2024

Dosen Ahli Materi

Aam Amalivah, M.Pd
NBM : 1458187

Lampiran 16 Angket Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA

Nama Guru : *Dwi Kartika, S. Pd*

Hari/tanggal : *Rabu, 12 Juni 2024*

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian
 - 1 = sangat setuju
 - 2 = setuju
 - 3 = kurang setuju
 - 4 = sangat kurang setuju
3. Komentar atau saran mohon diberikan pada tempat yang telah disediakan
4. Mohon berikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kelayakan Isi					
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓			
2	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan kebutuhan siswa	✓			
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar	✓			
4	Kesesuaian materi yang disajikan dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Kebahasaan					
5	Informasi yang disampaikan dengan jelas	✓			
6	Bahasa yang digunakan dalam media jelas	✓			
Aspek Materi					

7	Media ular tangga memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran.	✓			
8	Meningkatkan Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	✓			
9	Kejelasan topik pembelajaran yang disajikan dengan baik	✓			
10	Cakupan materi yang terdapat dalam media	✓			
Aspek Media					
11	Font penulisan pada media di tampilkan dengan jelas	✓			
12	Ketepatan tata letak yang ditampilkan media	✓			
13	Penyajian gambar dan ilustrasi di tampilkan dengan menarik	✓			
14	Tampilan yang dimiliki media menarik	✓			
15	Media ular tangga aman dan nyaman digunakan	✓			

Untuk kepentingan perbaikan media pembelajaran ular tangga ini, saya mohon kepada

Bapak/Ibu menuliskan masukan/saran perbaikan di bawah ini:

Tingkatkan terus kreatifitas dalam metode dan media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik agar proses belajar dan mengajar dapat mencapai tujuan pembelajaran

Tangerang, 12 Juni 2024

Guru Kelas 1



Dwi Kartika, S. Pd

Lampiran 17 Modul Ajar

A. Lembar Kerja

Kelas	: 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase	: A

Capaian Pembelajaran	Materi Inti (Konten)	Kompetensi	Rumusan TP
2.1 Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai)	1. Bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100 2. Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah	1. Menunjukkan 2. Melakukan 3. Menunjukkan	1. Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta

bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.	3. Pecahan setengah dan seperempat		melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan, 2. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. 3. Menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Modul Ajar

MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA 2024
MATEMATIKA KELAS 1

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Aulia Fitroh
Institusi	: SDN Pinang 6
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / 1
Topik	: Penjumlahan dan Pengurangan
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Mengetahui bilangan cacah 2. Mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Berkebhinekaan global 3. Mandiri 4. Bernalar Kritis 5. Bergotong Royong	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan, 2022 Matematika SD/MI Kelas 1, Penulis : Dara Retno Wulan, Rasfaniwaty. 2. Media/Alat Pembelajaran : Media Ular Tangga	

E. TARGER PESERTA DIDIK
1. Peserta didik regular/tipikal
F. MODEL PEMBELAJARAN
2. Tatap muka
3. <i>Game based learning</i>
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
4. Peserta didik mengingat kembali mengenai bilangan cacah
5. Peserta didik dapat menyatakan bilangan cacah
6. Peserta didik dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah benda - benda konkret.
7. Peserta didik dapat membuktikan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan tepat.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik mengenai bilangan cacah dan menghitung menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa itu bilangan cacah?
2. Bilangan cacah dimulai dari angka berapa?
3. Apa saja operasi hitung bilangan cacah?
4. Jika Leo memiliki 5 apel dan menambahkan 3 apel lagi, berapakah apel yang dimiliki Leo sekarang?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Kegiatan Pendahuluan
1) Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan bersama – sama membaca doa.
2) Guru melakukan pemeriksaan kehadiran (Absensi).
3) Peserta didik melakukan ice breaking.
4) Guru dan peserta didik mengulas kembali materi yang dipelajari sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- 1) Memulai kelas dengan membagi peserta didik menjadi kelompok kecil sebanyak 5 orang.
- 2) Peserta didik melakukan permainan ular tangga tentang bilangan cacah penjumlahan dan pengurangan.
- 3) Memberikan penjelasan awal mengenai bilangan cacah.
- 4) Guru menjelaskan cara bermain.
- 5) Peserta didik melakukan permainan dengan berkelompok ada yang bertugas menjadi bidak pemain, melempar dadu dan ada yang bertugas membantu menjawab pertanyaan.
 - a. Peserta didik mengawali permainan dengan melempar dadu, selanjutnya peserta didik berjalan sesuai angka dadu yang keluar.
 - b. Di setiap kolom terdapat pertanyaan, penjelasan mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, serta terdapat contoh perhitungan dengan operasi hitung tersebut.
 - c. Terdapat kartu pertanyaan yang akan dipilih peserta didik.
 - d. Peserta didik yang berhenti di kolom ekor ular berarti dia harus turun sampai kepada kepala ular, sedangkan peserta didik yang berhenti di kolom tangga bawah berarti peserta didik dapat naik sampai tangga atas.
 - e. Peserta didik yang berhasil mencapai finish terlebih dahulu berarti ia menang.
- 6) Guru bertugas membantu memberikan materi tambahan bagi peserta didik yang bertanya.
- 7) Setelah ada kelompok peserta didik yang mencapai finish, menjawab semua pertanyaan dengan baik akan diberikan hadiah.
- 8) Peserta didik selanjutnya mengisi LKPD mengenai materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik memberikan refleksi.

- 2) Peserta didik dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- 3) Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- 4) Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

E. REFLEKSI

Topik : Bilangan cacah penjumlahan dan pengurangan

Mengetahui,

Tangerang, 30 Januari 2024

Guru Kelas I

Penyusun


Dwi Kartika, S.Pd


Aulia Ftroh


Iis Lusiana, S.Pd

NIP. 1975829 200801 2 003

F. PENILAIAN

1. Kekompakan kelompok
2. Menjawab pertanyaan
3. Tertulis

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata – rata dan nilai di atas rata – rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

2. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada peserta didik yang belum mencapai CP

H. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Nilai



1. BERAPA BANYAK HEWAN YANG TERDAPAT DI KEBUN BINTANG TERSEBUT?

2. JIKA KEDUA KELAS DICABUNCKAN ADA BERAPA JUMLAH TOTAL SISWA?



Lampiran 18 Angket Siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA

Nama : Marsel
Kelas : 1B
Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

Petunjuk:

- Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
- Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian
 - 1 = sangat setuju
 - 2 = setuju
 - 3 = kurang setuju
 - 4 = sangat kurang setuju
- Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai atau hal lain yang merugikan siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Media Pembelajaran					
1	Media pembelajaran berhubungan dengan pembelajaran	✓			
2	Media ular tangga kurang menarik	✓			
Materi					
3	Kesesuaian materi yang disediakan dalam media ular tangga dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kesesuaian isi media ular tangga tidak sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ular tangga mudah saya pahami	✓			

6	Permasalahan yang terdapat di media ular tangga tidak berhubungan dengan kehidupan sehari - hari	✓			
7	Gambar dan pelaksanaan permainan pada media ular tangga menarik sehingga membuat saya tertarik dengan pembelajaran.	✓			
Manfaat					
8	Media ular tangga membuat saya kurang termotivasi untuk belajar matematika	✓			
9	Media ular tangga membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
10	Media ular tangga tidak membuat saya mengerti materi yang diajarkan	✓			

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
ULAR TANGGA

Nama : A
 Kelas : 1b
 Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian
 - 1 = sangat setuju
 - 2 = setuju
 - 3 = kurang setuju
 - 4 = sangat kurang setuju
3. Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai atau hal lain yang merugikan siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Media Pembelajaran					
1	Media pembelajaran berhubungan dengan pembelajaran	✓			
2	Media ular tangga kurang menarik	✓			
Materi					
3	Kesesuaian materi yang disediakan dalam media ular tangga dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kesesuaian isi media ular tangga tidak sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ular tangga mudah saya pahami	✓			

6	Permasalahan yang terdapat di media ular tangga tidak berhubungan dengan kehidupan sehari - hari	✓			
7	Gambar dan pelaksanaan permainan pada media ular tangga menarik sehingga membuat saya tertarik dengan pembelajaran.	✓			
Manfaat					
8	Media ular tangga membuat saya kurang termotivasi untuk belajar matematika	✓			
9	Media ular tangga membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
10	Media ular tangga tidak membuat saya mengerti materi yang diajarkan	✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
ULAR TANGGA**

Nama : Nafa
Kelas : 1B
Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian
 - 1 = sangat setuju
 - 2 = setuju
 - 3 = kurang setuju
 - 4 = sangat kurang setuju
3. Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai atau hal lain yang merugikan siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Media Pembelajaran					
1	Media pembelajaran berhubungan dengan pembelajaran	✓			
2	Media ular tangga kurang menarik	✓			
Materi					
3	Kesesuaian materi yang disediakan dalam media ular tangga dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kesesuaian isi media ular tangga tidak sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ular tangga mudah saya pahami	✓			
6	Permasalahan yang terdapat di media ular tangga tidak berhubungan dengan kehidupan sehari - hari	✓			
7	Gambar dan pelaksanaan permainan pada media ular tangga menarik sehingga membuat saya tertarik dengan pembelajaran.	✓			
Manfaat					
8	Media ular tangga membuat saya kurang termotivasi untuk belajar matematika	✓			
9	Media ular tangga membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
10	Media ular tangga tidak membuat saya mengerti materi yang diajarkan	✓			

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
ULAR TANGGA**

Nama : *AviDya*
 Kelas : *1B*
 Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan rentangan angka sebagai berikut:
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan pendapat penilaian
 - 1 = sangat setuju
 - 2 = setuju
 - 3 = kurang setuju
 - 4 = sangat kurang setuju
3. Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai atau hal lain yang merugikan siswa

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Media Pembelajaran					
1	Media pembelajaran berhubungan dengan pembelajaran	✓			
2	Media ular tangga kurang menarik	✓			
Materi					
3	Kesesuaian materi yang disediakan dalam media ular tangga dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kesesuaian isi media ular tangga tidak sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ular tangga mudah saya pahami	✓			

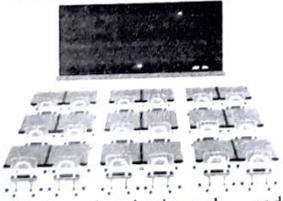
6	Permasalahan yang terdapat di media ular tangga tidak berhubungan dengan kehidupan sehari - hari	✓			
7	Gambar dan pelaksanaan permainan pada media ular tangga menarik sehingga membuat saya tertarik dengan pembelajaran.	✓			
Manfaat					
8	Media ular tangga membuat saya kurang termotivasi untuk belajar matematika	✓			
9	Media ular tangga membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
10	Media ular tangga tidak membuat saya mengerti materi yang diajarkan	✓			

Lampiran 19 Tes Siswa

Soal Penilaian Kognitif

Nama : YUMM
Kelas : 1 B
Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

90

1. Jendra menghitung mulai dari angka 0. Angka selanjutnya yaitu angka ...
 a. 1
b. 2
c. 6
d. 7
2. Suatu bilangan yang dimulai dari angka 0 merupakan bilangan ...
a. Bulat
b. Cacah
c. Prima
d. Pecah
3. Pilihlah bilangan cacah yang urutannya dari yang terkecil ke terbesar ...
a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...
b. 0, 1, 2, 3, ..., 20
c. 0, 10, 20, 15, 16
d. 1, 2, 3, 4, ..., 20
4. Juno memiliki 15 anggur, dimakan Jeri 3 dan diberikan ke Juna 5 anggur. Anggur yang dimiliki Juno berjumlah ... buah.
a. 5
b. 6
c. 7
d. 8
5. $24 - \dots = 19$
 a. 5
b. 6
c. 7
d. 8
6. Perhatikan gambar berikut!

Terdapat kursi sebanyak ... pada kelas tersebut.
a. 15
b. 16
c. 17
 d. 18

Soal Penilaian Kognitif

Nama : ABISAR
Kelas :
Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

85

1. Jendra menghitung mulai dari angka 0. Angka selanjutnya yaitu angka ...

- a. 1
 b. 2
 c. 6
 d. 7

2. Suatu bilangan yang dimulai dari angka 0 merupakan bilangan ...

- a. Bulat
 b. Cacah
 c. Prima
 d. Pecah

3. Pilihlah bilangan cacah yang urutannya dari yang terkecil ke terbesar ...

- a. 1, 2, 3, 4, 5, 6,
 b. 0, 1, 2, 3, ..., 20
 c. 0, 10, 20, 15, 16
 d. 1, 2, 3, 4, ..., 20

4. Juno memiliki 15 anggur, dimakan Jeri 3 dan diberikan ke Juna 5 anggur. Anggur yang dimiliki Juno berjumlah ... buah.

- a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 8

5. $24 - \dots = 19$

- a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 8

6. Perhatikan gambar berikut!



Terdapat kursi sebanyak ... pada kelas tersebut.

- a. 15
b. 16
c. 17
 d. 18

Soal Penilaian Kognitif

100

Nama : Naifa

Kelas : 1B

Sekolah : SDN Pinang 6 Kota Tangerang

1. Jendra menghitung mulai dari angka 0. Angka selanjutnya yaitu angka ...
 a. 1 c. 6

2. Suatu bilangan yang dimulai dari angka 0 merupakan bilangan ...
 a. Bulat c. Prima
 b. Cacah d. Pecah

3. Pilihlah bilangan cacah yang urutannya dari yang terkecil ke terbesar ...
 a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... c. 0, 10, 20, 15, 16
 b. 0, 1, 2, 3, ..., 20 d. 1, 2, 3, 4, ..., 20

4. Juno memiliki 15 anggur, dimakan Jeri 3 dan diberikan ke Juna 5 anggur. Anggur yang dimiliki Juno berjumlah ... buah.
 a. 5 c. 7
 b. 6 d. 8

5. $24 - \dots = 19$
 a. 5 c. 7
 b. 6 d. 8

6. Perhatikan gambar berikut!



Terdapat kursi sebanyak ... pada kelas tersebut.

a. 15 c. 17
 b. 16 d. 18

Lampiran 20 Penyebaran Media Melalui Media Sosial (Youtube)



Link : <https://youtu.be/qDpNa2AxKwU?si=cnbLh1C1wJZFD2g6>

Lampiran 21 Sertifikat HKI Media Ular Tangga Matematika


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202468786, 19 Juli 2024

Pencipta

Nama : **Aulia Fitroh**

Alamat : Ciledug Indah 2, Kp. Poneol Rt. 007 Rw. 01 No. 18, Kelurahan Pedurenan, Karang Tengah, Tangerang, Banten, 15159

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Aulia Fitroh, Erdhita Oktrifianty dkk**

Alamat : Ciledug Indah 2, Kp. Poneol Rt. 007 Rw. 01 No. 18, Kelurahan Pedurenan, Karang Tengah, Tangerang, Banten, 15159

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Banner**

Judul Ciptaan : **Ular Tangga Matematika**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 11 Juni 2024, di Tangerang

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000644137

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


IGNATIUS M.T. SILALAH I
NIP. 196812301996031001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Aulia Fitroh	Ciledug Indah 2, Kp. Poncol Rt. 007 Rw. 01 No. 18, Kelurahan Pedurenan, Karang Tengah, Tangerang
2	Erdhita Oktrifianty	Jl. Merdeka No.19-20 Blok A8 RT 002 / RW 012. Perumahan Sarua Permai - Gama Setia. , Ciputat, Tangerang Selatan
3	Ina Magdalena	Jalan Darussalam Selatan 2 RT 4 RW 4 Kelurahan Batusari , Batuceper, Tangerang



Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aulia Fitroh dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 26 Oktober 2001 yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Unggul Suhariyanto dan Uum Umiyati.

Riwayat Pendidikan penulis, pada tahun 2014 lulus sekolah dasar di SDN Pondok Bahar 5, lulus sekolah menengah pertama pada tahun 2017 di MTsN 2 Kota Tangerang, lulus sekolah menengah atas pada tahun 2020 di SMAN 9 Kota Tangerang, lulus Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Sosial Media Acc: ig (auliafitroh26_)

Motto :

”My Mama said ‘Marry a rich man’ and I was like, ‘Mama, I am that rich man’.”