

DAFTAR PUSTAKA

- Andres, S. M. (2023). Panduan Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa. Leneng, Praya, Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.*
- Asih Rosnaningsih, M. d. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi Bagi Calon Guru Pendidikan Sekolah Dasar. Babakan Kota Tangerang: Pusat Bahasa Universitas Muhammadiyah Tangerang.*
- Bagantara, B. (2023). Pembentukan Kebiasaan meraih sukses satu langkah demi satu langkah. Bagas Bagantara.*
- Bastin, N. (2022). Keterampilan Literasi, Membaca, Dan Menulis. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing (online).*
- Destiyanti, A. Z. (2017). Korelasi Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Ismaria Al-Qur'an Anniyah Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.*
- Dilla Fadhillah, M. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi. DI Yogyakarta: Samudra Biru.*
- Dilla Fadhillah, M. (2022). Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi. Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak.*
- Dr. Amir Hamzah, M. D. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik dan Praktik Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian. Malang: Literasi Nusantara.*
- Dr. Budi Pramono, D. S. (2023). Perbandingan Sistem Hukum Dalam Konteks Global, dkk. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.*
- Dr. Dalman, M. (2020). Keterampilan Menulis. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.*

- Dr. E.H.R. Zulki Zulkifi Noor; S. S. (2021). Strategi Pemasaran. Sleman: Deepublish.*
- Dr. H. Dalman, M. (2016). Keterampilan Menulis. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.*
- Dr. H. Dalman, M. (2018). Keterampilan Membaca. Kota Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.*
- Dr. Sumanto, M. (2014). Teori dan Aplikasi Metode Penelitian. Jakarta: CAPS (Center Of Academic Publishing Service).*
- Drs. H. Erawan Aidid, M. (2020). Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Kontekstual Komponen Pemodelan Metod. Wijaya Purnama Nusantara.*
- Helaluddin, M. d. (2020). Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Serang Banten: Media Madani.*
- Iwan Wahyu Hidayat, M. P. (2018). Keterampilan Belajar (Study Skills) Untuk Mahasiswa . Jakarta: KENCANA (Divisi Prenadamedia Group).*
- Jaja Supriadi, M. (2022). Cara Mudah Menulis Karangan Deskripsi dengan Model SAVI. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.*
- Jauhari, H. (2018). Terampil Mengarang dari Persiapan hingga Presentasi dari Opini hingga Sastra. Bandung: NUANSA CENDEKIA.*
- Jaya, I. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: QUADRANT.*
- Marhamah, S. M. (2020). Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran). Surabaay: CV. Jakad Media Publishing.*
- Niken Vioeza, M. A. (2020). Model dan Metode Pembelajaran. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.*

- Nurudin, 2. (. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rofiq, F. A. (2020). *Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus Dewi Sartika Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal*. Retrieved from Universitas Negeri Semarang, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
- S, F. Anggun. (2021). *Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia, Komunikasi Organisasi dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Administrasi*. PATEN: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Simanjuntak, E. B. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Medan*. *Jurnal School Education*.
- Sugiyono 2017, F. A. (n.d.). *Universitas Negeri Semarang, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan*. Retrieved from pengaruh Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus Dewi Sartika Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal.
- Sumarto, M. (2023). *Motivasi Membangun Kebiasaan Positif*. Yogyakarta: CAHAYA HARAPAN.
- Sutiyo, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Penerapan Model Jigsaw Berbasis Teknologi Informasi Pada Siswa*

Kelas-Bahasa SMA Negeri Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2016-1017. Jurnal Pendidikan EMPIRISME.

Widayanti, D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. Qosmedia Konvergensi.

Toni Habib Burohman, d. (2020). Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talang Kelapa. Jurnal Didactique Bahasa Indonesia, Vol. 1 No. 1.

Yustika Eskasalma Nur Saffana, d. (2021). Korelasi Studional Antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas V Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria Vol. 9 No. 1.