


## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Dosen Pembimbing



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**NOMOR 001/KEP/FKIP/IX/2023**

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang, setelah:

**Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa, perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi I dan II.  
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 01/PTM/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;  
7. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
8. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah.

**Memperhatikan** : 1. Kualitas Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.  
2. Hasil rapat pimpinan Fakultas dan Program Studi pada tanggal 15 Agustus 2023.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** :  
**Pertama** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang nomor 001/KEP/FKIP/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2023/2024.



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Kedua : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Enawar, S.Pd., MM.  
NBM : 819 887

Sebagai Dosen Pembimbing I

2. Nama : Dr. Erdhita Oktrifianty, SE., M.Pd.  
NBM : 126 3848

Sebagai Dosen Pembimbing II

Untuk membimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : AMALIA SRI WULANDARI

NIM : 2086206076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN  
MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN  
JATI 3

Ketiga : Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II bertugas membimbing penulisan skripsi sesuai dengan kaidah penelitian dan pedoman penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Keempat : Biaya yang dikeluarkan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran penulisan skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2023/2024.

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai ada keputusan lain yang merubahnya, dengan ketentuan akan diadakan perbaikan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya.

Demikianlah surat keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Tangerang


Pada Tanggal : 19 Safar 1445 H

4 September 2023 M

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

**Sumiyani, M.Pd.**  
NBM. 819886

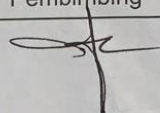
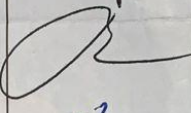



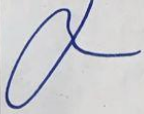
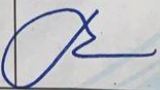
**Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Dosen Pembimbing 1**




**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI


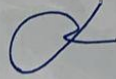
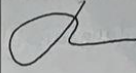
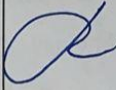
**JUDUL SKRIPSI :** Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulir Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Jamban Cibodas

Nama Mahasiswa : Amalia Sti Wulandari  
 NPM : 2086206076  
 Dosen Pembimbing : Dr. Enawar, S.Pd., MM

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	29-9-23	Judul	perubah judul	
2	26-10-23	Bab 1 tulis Lays Bab 2		
3	2/12/23	Bab 1 → aa. bab 2 → cara menulis		
4	7-12-23	Bab 2 <sup>aus</sup> Lays Bab 3		
5	29-12-23	Bab 3 → tulis		
6	4-01-24	bab 3 → aee		
7	11-01-24	bab 1, 2 -3 aee fany Supri		



**fkip**  
merelas sngsi dengan ilmu

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
8.	26/6/24	Bab 4 <del>bab 5</del>	all	
9.	10/7/24	ewi: bab 4.		
10.	16/7/24	Bab 4 dan 5	all	
11.	18/7/24	Bab 1 - 5 Bip Sdy slupr	all	

**Lampiran 3 Jurnal Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
PROGRAM STUDI PGSD  
JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

**JUDUL SKRIPSI :** Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN [redacted] Taman Cibedug

Nama Mahasiswa : Amalia Sri Wulandari


NPM : 2086206076

Dosen Pembimbing : Dr. Erdhita Oktifianthy, SE., M. Pd

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	4/10/23	Bab 1	- Observasi & wawancara awal - Silabus terkait menulis deskripsi - dan acc	
2.	16/11/23	bab 1 bab 2	- tambah teori & konsep - tambah teori kerangka deskripsi (karakteristik)	
3	7/12/23	bab 2	- tambah kisi indikator kemampuan menulis deskripsi	
4.	14/12/23	bab 2	- Revisi kerangka skripsi - kerangka kebiasaan membaca	
<del>4</del>	11/01/24	bab 3	- tambah kisi indikator kebiasaan membaca	
5.	18/1/24	ACC sempit	- Revisi teori kemampuan menulis karangan narasi & kerangka bab 3 fabel, definisi konsep	

NO.	Tanggal	Materi Bimbingan	Kesimpulan Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
6	1/7/24	Bab 2 bab 4	Revisi paragraf menjadi bab Revisi paragraf talk mengulangi bab 2. - Tambahkan kearah siswa menurut hasil angket & tes	
7	11/7/24	Bab 4, lanjut Bab 5	ACC	
8	12/7/24	Bab 5	Revisi	
9	15/7/24	Bab 5	ACC	
10	18/7/24	Siap sidang	Siap si	

*Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Observasi Awal*

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 0150/REK/III.3.AU/FKIP/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Awal

Kepada Yth.  
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI TAMAN CIBODAS KOTA TANGERANG**  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka observasi awal untuk membuat proposal penelitian tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **AMALIA SRI WULANDARI**  
NIM : 2086206076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Observasi Awal untuk proposal penelitian tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN  
CIBODAS”**

Demikian surat permohonan observasi awal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 4 Desember 2023  
Wakil Dekan  
  
**Dr. Ishfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



**Lampiran 5 Balasan Dari Sekolah Tentang Observasi Awal**



PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI TAMAN CIBODAS  
KECAMATAN PERIUK

Jl. Duta Raya, Perum Taman Cibodas Telp. 5527363 Tangerang  
NIS : 22 NSS : 101022304049 NPSN : 20606468 KODEPOS : 15132  
Akreditasi A

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.2/012/UPTSDN.TC/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang, menerangkan bahwa :

Nama : **ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP : 197009291992032003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Amalia Sri Wulandari  
Nim : 2086206076  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Benar nama tersebut di atas adalah mahasiswi yang telah melaksanakan observasi awal dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN TAMAN CIBODAS"  
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 16 Desember 2023  
Kepala Sekolah



**ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP. 197009291992032003

**Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI. NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan 1/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1847/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN TAMAN CIBODAS**  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **AMALIA SRI WULANDARI**  
NIM : 2086206076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Penelitian Pengambilan Data untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS  
IV SDN TAMAN CIBODAS”**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 27 Mei 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Ikhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



**Lampiran 7 Balasan Dari Sekolah Tentang (Pengambilan Data)**



PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI TAMAN CIBODAS  
KECAMATAN PERIUK

Jl. Duta Raya, Perum Taman Cibodas Telp. 5527363 Tangerang  
NIS : 22 NSS : 101022304049 NPSN : 20606468 KODEPOS : 15132  
Akreditasi A

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.2/019/UPTSDN.TC/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang, menerangkan bahwa :

Nama : **ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP : 197009291992032003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **AMALIA SRI WULANDARI**  
Nim : 2086206076  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Benar nama tersebut di atas adalah mahasiswi yang telah melaksanakan penelitian pengambilan data dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Taman Cibodas"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 28 Mei 2024  
Kepala Sekolah

**ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP. 197009291992032003

**Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
BERDASARKAN SK MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NO. 109/D/0/2009

---

Jl. Perintis Kemerdekaan/33 Cikokol - Kota Tangerang Tlp/Fax : (021) 553 9532 Website: fkip-umt.ac.id

Nomor : 1848/REK/III.3.AU/FKIP/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada  
Yth. **Bapak/Ibu Kepala Sekolah**  
**SDN TAMAN CIBODAS**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimohonkan untuk memberi ijin kepada mahasiswa,

Nama : **AMALIA SRI WULANDARI**  
NIM : 2086206076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

agar dapat mengadakan Uji Coba Instrumen untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul:  
**"HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS  
IV SDN TAMAN CIBODAS"**

Demikian surat permohonan penelitian ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wafathun Qaarib.*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 27 Mei 2024  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. Akhfi Imaniah, M.Pd**  
NBM. 109 4923



**Lampiran 9 Balasan Dari Sekolah Tentang Uji Coba Instrumen**



PEMERINTAH KOTA TANGERANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI TAMAN CIBODAS  
KECAMATAN PERIUK

Jl. Duta Raya, Perum Taman Cibodas Telp. 5527363 Tangerang  
NIS : 22 NSS : 101022304049 NPSN : 20606468 KODEPOS : 15132  
Akreditasi A

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.2/019/UPTSDN.TC/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang, menerangkan bahwa :

Nama : **ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP : 197009291992032003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : AMALIA SRI WULANDARI  
Nim : 2086206076  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Benar nama tersebut di atas adalah mahasiswi yang telah melaksanakan uji coba instrumen dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Taman Cibodas"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 28 Mei 2024  
Kepala Sekolah  
  
**ENDAH FITRIAH, S.Pd**  
NIP. 197009291992032003

## ***Lampiran 10 Instrumen Angket Kebiasaan Membaca***

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Sekolah :

### **Angket Kebiasaan Membaca**

#### **Petunjuk**

1. Tulislah nama, nomor absen, kelas, dan sekolah Anda!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom dibawah ini. Anda diminta untuk tidak mencoret – mencoret lembaran pernyataan ini dan mengembalikannya setelah diisi. Alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SL = SELALU

SR = SERING

KK= KADANG – KADANG

TP = TIDAK PERNAH

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari.				
2.	Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca.				
3.	Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.				
4.	Saya membaca buku karena masih kelas IV SD.				
5.	Membaca buku menyita waktu saya.				
6.	Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.				
7.	Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.				
8.	Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran.				
9.	Saya merasa nyaman membaca dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan.				
10.	Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.				
11.	Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.				
12.	Saya bosan ketika membaca buku.				
13.	Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya.				
14.	Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya.				
15.	Saya tidak tertarik membaca buku.				

16.	Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.				
17.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.				
18.	Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku.				
19.	Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling.				
20.	Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal.				
21.	Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan.				
22.	Saya membaca buku ketika diperintah guru.				
23.	Saya dan teman-teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah.				
24.	Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.				
25.	Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.				
26.	Saya membaca buku cerita baris demi baris.				
27.	Bila ada ringkasan tentang buku pelajaran, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.				
28.	Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.				



*Lampiran 11 Instrumen Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*

TES  
LEMBAR ~~INDIVIDU~~ INDIVIDU

Nama :

Kelas :



Buatlah karangan deskripsi sesuai dengan gambar, penyusunan paragraf, penggunaan kalimat, dan tanda baca seperti tanda titik, koma berdasarkan pada gambar kebun binatang diatas!

A large empty rectangular box provided for writing the descriptive paragraph.

*Lampiran 12 Lembar Penilaian Pakar Instrumen Angket Kebiasaan Membaca*

**Instrumen Kuesioner Peserta Didik**

No.	Variable	Aspek	Indikator	Butir Pernyataan	Nilai Pakar				Saran Pakar
					4	3	2	1	
1.	Kebiasaan Membaca	a. Minat Membaca / Motivasi Membaca	1) Membaca atas kemauan sendiri, Motivasi dalam membaca, dan Usaha untuk membaca  2) Kebutuhan terhadap bahan bacaan, dan Membaca karena tujuan tertentu	1. Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca  2. Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.  3. Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.  4. Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.  5. Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.	✓				

				<p>6. Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.</p> <p>7. Saya tidak tertarik membaca buku.</p> <p>8. Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.</p> <p>9. Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.</p> <p>10. Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>				
		b. Frekuensi Membaca / Waktu Membaca	1) Banyaknya waktu membaca. Dan seberapa	<p>1. Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari</p> <p>2. Saya membaca buku karena</p>	<p>✓</p>				

			sering membaca	<p>masih kelas IV SD</p> <p>3. Membaca buku menyita waktu saya</p> <p>4. Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran</p> <p>5. Saya bosan ketika membaca buku</p> <p>6. Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya</p> <p>7. Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>				
		c. Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat	1) Pengaruh Budaya Membaca	1. Saya merasa nyaman dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan	✓				

				<p>2. Saya dan teman – teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah</p> <p>3. Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan</p> <p>4. Saya membaca buku ketika diperintah guru</p> <p>5. Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling</p> <p>6. Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>				
		d. Keterampilan Mata dan Penguasaan Teknik Membaca	1) Membaca regular membaca relatif lambat	<p>1. Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya</p> <p>2. Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>				

				<p>dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal</p> <p>3. Saya membaca buku cerita baris demi baris ✓</p> <p>4. Bila ada ringkasan tentang suatu bacaan, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan ✓</p> <p>5. Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan ✓</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Tangerang, 20 Mei 2024



Intan Sari Ramdhani, M.Pd

NIDN. 0404039301

**Lampiran 13 Lembar Penilaian Pakar Instrumen Tes Kemampuan Menulis  
Karangan Deskripsi**

No.	Variable	Indikator	Sub Indikator	Kegiatan Yang Diamati	Nilai Pakar				Saran Pakar
					4	3	2	1	
1.	Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	a. Isi Karangan	1) Kelengkapan Penggambaran Objek dan Kejelasan Penggambaran Objek	1. Penggambaran objek lengkap. Terdiri dari lebih dari satu paragraf. Penggambaran objek sangat jelas.	✓				
		b. Ide Pokok	1) Ide Pokok	1. Ide pokok sesuai dengan judul karangan deskripsi.	✓				
		c. Organisasi Karangan	1) Organisasi Isi Karangan Penyusunan Paragraf	1. Penyusunan paragraf kohesif dan koherensi baik antar kalimat dalam satu paragraf maupun antar paragraf dalam karangan deskripsi.	✓				

		d. Penggunaan Kalimat	1) Penggunaan Kalimat	1. Penggunaan kalimat efektif dan komunikatif.	✓				
		e. Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca	1) Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca Titik dan Koma	1. Tidak ditemukan kesalahan ejaan dan tanda baca titik serta koma.	✓				

Tangerang, 22 Mei 2024



Ira Anisa Purawinangun, M.Pd

NIDN. 0420108005



**Lampiran 14 Kisi-Kisi Pedoman Angket Kebiasaan Membaca**

No.	Aspek	Indikator	Butir Pernyataan	Jumlah
1.	Minat Membaca / Motivasi Membaca	a. Membaca atas kemauan sendiri, Motivasi dalam membaca, dan Usaha untuk membaca	2, 10, 15, 16, 25	5
		b. Kebutuhan terhadap bahan bacaan, dan Membaca karena tujuan tertentu	3, 6, 7, 11, 24	5
2.	Frekuensi Membaca / Waktu Membaca	a. Banyaknya waktu membaca, dan Seberapa sering membaca	1, 4, 5, 8, 12, 13, 18	7
3.	Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan	a. Pengaruh budaya membaca	9, 23	2

	Masyarakat		17, 22	2
			19, 21	2
4.	Keterampilan Mata dan Penguasaan Teknik Membaca	a. Membaca regular membaca relatif lambat	14, 20, 26, 27, 28	5
Total				28

**Lampiran 15 Kisi-Kisi Pedoman Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi**

No	Komponen yang dinilai	Kriteria	Indikator	Nilai
1.	Isi Karangan	a. Kelengkapan Penggambaran Objek dan Kejelasan Penggambaran Objek	Penggambaran objek lengkap. Terdiri dari lebih dari satu paragraf. Penggambaran objek sangat jelas.	20
			Penggambaran objek kurang lengkap, hanya terdiri dari satu paragraf.	15
			Penggambaran objek kurang jelas. Penggambaran objek kurang dari empat kalimat, dan tidak jelas.	10
		b. Ide Pokok	Ide pokok sesuai dengan judul karangan deskripsi.	20
			Ide pokok kurang sesuai dengan judul karangan deskripsi namun tidak mengaburkan makna.	15
			Ide pokok tidak sesuai dengan judul dan mengaburkan makna.	10

2.	Organisasi Karangan	Organisasi Isi Karangan Penyusunan Paragraf	Penyusunan paragraf kohesif dan koherensi baik antar kalimat dalam satu paragraf maupun antar paragraf dalam karangan deskripsi.	20
			Penyusunan paragraf kohesif dan koherensi kurang antar kalimat dalam satu paragraf maupun antar paragraf dalam karangan deskripsi.	15
			Penyusunan paragraf 70% tidak kohesif dan koherensi kurang antar kalimat dalam satu paragraf maupun antar paragraf dalam karangan deskripsi.	10
3.	Penggunaan Bahasa	Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahasa efektif dan komunikatif.	20
			Penggunaan bahasa kurang efektif dan komunikatif	15
			Penggunaan bahasa tidak efektif dan komunikatif	10

4.	Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca	Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca Titik dan Koma	Tidak ditemukan kesalahan ejaan dan tanda baca titik serta koma.	20
			Terjadi kurang dari 4 ejaan dan tanda baca titik serta koma.	15
			Terjadi 4 atau lebih kesalahan ejaan dan tanda baca titik serta koma.	10

*Lampiran 16 Uji Validitas Kebiasaan Membaca*

Kode Kuesioner	Data Hasil Pengisian Kuesioner Kebiasaan Membaca																												Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	
1	2	2	2	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	75
2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	51
3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	90
4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	68
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	99
6	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	95
7	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	72
8	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	2	3	76
9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	45
10	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	3	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	57
11	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	63
12	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	69
13	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	3	4	4	4	78
14	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	4	1	2	2	2	4	2	1	1	4	2	4	3	2	67
15	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	3	1	2	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	61
16	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	53
17	1	2	2	2	1	1	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	77
18	2	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	92
19	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	73
20	2	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	80
21	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	97
22	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	79
23	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	64
24	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	67
25	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	73
26	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	61
27	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	81
28	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	81
29	2	2	4	4	2	2	4	1	2	2	2	1	2	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3	1	3	4	2	2	74

30	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	2	4	71
31	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	61
32	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	53

### *Uji Validitas*

r hitung	0,529	0,540	0,668	0,621	0,552	0,465	0,373	0,636	0,555	0,448	0,367	0,586	0,592	0,500	0,674	0,536	0,499	0,565	0,552	0,533	0,633	0,579	0,542	0,607	0,506	0,412	0,459	
r tabel	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

### *Uji Reliabilitas*

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.910	28

**Lampiran 17 Hasil Penghitungan Uji Validitas (X) Kebiasaan Membaca**

<b>Nomor Soal</b>	<b>R Hitung</b>	<b>R Tabel</b>	<b>Keterangan</b>
1	0,529	0,349	Valid
2	0,540	0,349	Valid
3	0,668	0,349	Valid
4	0,682	0,349	Valid
5	0,621	0,349	Valid
6	0,552	0,349	Valid
7	0,465	0,349	Valid
8	0,373	0,349	Valid
9	0,636	0,349	Valid
10	0,555	0,349	Valid
11	0,448	0,349	Valid
12	0,367	0,349	Valid
13	0,586	0,349	Valid
14	0,592	0,349	Valid
15	0,500	0,349	Valid
16	0,674	0,349	Valid
17	0,536	0,349	Valid
18	0,499	0,349	Valid
19	0,565	0,349	Valid
20	0,552	0,349	Valid
21	0,533	0,349	Valid
22	0,633	0,349	Valid
23	0,579	0,349	Valid
24	0,542	0,349	Valid
25	0,607	0,349	Valid
26	0,506	0,349	Valid
27	0,412	0,349	Valid
28	0,459	0,349	Valid



*Lampiran 18 Rekapitulasi Variabel Kebiasaan Membaca (X)*

Kode Kuesioner	Butir Soal																												Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	
1	2	2	2	2	3	2	4	2	1	1	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	75
2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	51
3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	90
4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	68
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	99
6	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	95
7	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	72
8	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	2	3	76
9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	45
10	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	3	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	57
11	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	63
12	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	69
13	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	3	4	4	4	78
14	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	4	1	2	2	2	4	2	1	1	4	2	4	3	2	67
15	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	3	1	2	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	61
16	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	53
17	1	2	2	2	1	1	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	77
18	2	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	92
19	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	73
20	2	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	80
21	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	97
22	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	79
23	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	64
24	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	67
25	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	73
26	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	61
27	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	81
28	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	81
29	2	2	4	4	2	2	4	1	2	2	2	1	2	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3	1	3	4	2	2	74
30	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	2	4	71
31	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	61
32	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	53

*Lampiran 19 Rekapitulasi Variabel Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi (Y)*

No. Responden	Data Hasil Penilaian Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi					Total	Kategori
	1 Isi Karangan	2 Ide Pokok	3 Organisasi Karangan	4 Penggunaan Bahasa	5 Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca		
1	20	20	15	20	20	95	5
2	15	20	10	10	10	65	3
3	20	20	10	15	20	85	5
4	20	20	15	15	20	90	5
5	15	20	15	15	20	85	5
6	20	20	15	20	20	95	4
7	15	20	15	15	15	80	4
8	15	20	15	15	10	75	4
9	15	20	10	10	15	70	3
10	20	15	10	10	15	70	3
11	20	15	15	15	15	80	4
12	20	15	10	15	10	70	3
13	15	10	10	10	10	55	2
14	10	10	10	10	10	50	2
15	20	15	15	10	20	80	4
16	15	20	15	15	15	80	4
17	15	10	10	10	10	55	2
18	15	20	10	10	20	75	4
19	15	20	10	15	20	80	4
20	15	10	10	10	15	60	3
21	15	20	15	10	20	80	4
22	15	20	15	15	15	80	4
23	15	10	10	10	10	55	2
24	15	20	10	10	15	70	3
25	10	15	10	10	10	55	2
26	10	10	10	10	10	50	2
27	15	10	10	15	10	60	3
28	10	10	10	10	10	50	2
29	15	10	10	10	10	55	2
30	15	10	10	15	10	60	3
31	15	10	15	10	10	60	3
32	15	20	15	10	10	70	3

**Lampin 20 Hasil Uji Instrumen Angket Kebiasaan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi**

Nama : AZZA AULIA SHIFA  
Kelas : 4b  
No. Absen : 9  
Sekolah : SDN Taman 46045

**Angket Kebiasaan Membaca**

**Petunjuk**

1. Tulislah nama, nomor absen, kelas, dan sekolah Anda!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom dibawah ini. Anda diminta untuk tidak mencoret – mencoret lembaran pernyataan ini dan mengembalikannya setelah diisi. Alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SL = SELALU

SR = SERING

KK = KADANG – KADANG

TP = TIDAK PERNAH

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari.				✓
2.	Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca.				✓
3.	Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.				✓
4.	Saya membaca buku karena masih kelas IV SD.				✓
5.	Membaca buku menyita waktu saya.				✓
6.	Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.				✓
7.	Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.			✓	
8.	Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran.			✓	
9.	Saya merasa nyaman membaca dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan.				✓
10.	Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.				✓
11.	Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.		✓		
12.	Saya bosan ketika membaca buku.			✓	
13.	Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya.			✓	
14.	Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya.			✓	
15.	Saya tidak tertarik membaca buku.	✓			

16.	Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.				✓
17.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.				✓
18.	Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku.			✓	
19.	Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling.			✓	
20.	Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal.			✓	
21.	Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan.				✓
22.	Saya membaca buku ketika diperintah guru.				✓
23.	Saya dan teman-teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah.			✓	
24.	Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.			✓	
25.	Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.				✓
26.	Saya membaca buku cerita baris demi baris.			✓	
27.	Bila ada ringkasan tentang buku pelajaran, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.			✓	
28.	Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.				✓

Nama : Dima Virendra Zikri  
Kelas : 4b  
No.Absen : 12  
Sekolah : SDN Taman Cibodas

#### Angket Kebiasaan Membaca

##### Petunjuk

1. Tulislah nama, nomor absen, kelas, dan sekolah Anda!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom dibawah ini. Anda diminta untuk tidak mencoret – mencoret lembaran pernyataan ini dan mengembalikannya setelah diisi. Alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SL = SELALU

SR = SERING

KK = KADANG – KADANG

TP = TIDAK PERNAH

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari.			✓	
2.	Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca.			✓	
3.	Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.			✓	
4.	Saya membaca buku karena masih kelas IV SD.			✓	
5.	Membaca buku menyita waktu saya.			✓	
6.	Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.			✓	
7.	Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.		✓		
8.	Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran.				✓
9.	Saya merasa nyaman membaca dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan.			✓	
10.	Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.			✓	
11.	Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.			✓	
12.	Saya bosan ketika membaca buku.			✓	
13.	Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya.		✓		
14.	Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya.			✓	
15.	Saya tidak tertarik membaca buku.	✓			

16.	Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.			✓	
17.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.			✓	
18.	Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku.			✓	
19.	Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling.		✓		
20.	Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal.		✓		
21.	Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan.	✓			
22.	Saya membaca buku ketika diperintah guru.			✓	
23.	Saya dan teman-teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah.		✓		
24.	Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.		✓		
25.	Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.			✓	
26.	Saya membaca buku cerita baris demi baris.	✓			
27.	Bila ada ringkasan tentang buku pelajaran, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.	✓			
28.	Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.			✓	



Nama : AZKA ABDILLA PUTRA  
Kelas : 4B  
No.Absen : 8  
Sekolah : SDU TAMAN CIBODAS

### Angket Kebiasaan Membaca

#### Petunjuk

1. Tulislah nama, nomor absen, kelas, dan sekolah Anda!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom dibawah ini. Anda diminta untuk tidak mencoret – mencoret lembaran pernyataan ini dan mengembalikannya setelah diisi. Alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SL = SELALU

SR = SERING

KK = KADANG – KADANG

TP = TIDAK PERNAH

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari.			✓	
2.	Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca.			✓	
3.	Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.		✓		
4.	Saya membaca buku karena masih kelas IV SD.		✓		
5.	Membaca buku menyita waktu saya.			✓	
6.	Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.			✓	
7.	Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.	✓			
8.	Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran.			✓	
9.	Saya merasa nyaman membaca dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan.		✓		
10.	Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.		✓		
11.	Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.		✓		
12.	Saya bosan ketika membaca buku.			✓	
13.	Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya.		✓		
14.	Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya.	✓			
15.	Saya tidak tertarik membaca buku.	✓			

16.	Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.		✓		
17.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.			✓	
18.	Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku.			✓	
19.	Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling.	✓			
20.	Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal.	✓			
21.	Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan.		✓		
22.	Saya membaca buku ketika diperintah guru.				✓
23.	Saya dan teman-teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah.			✓	
24.	Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.			✓	
25.	Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.		✓		
26.	Saya membaca buku cerita baris demi baris.		✓		
27.	Bila ada ringkasan tentang buku pelajaran, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.			✓	
28.	Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.		✓		

Nama : ACESHA  
Kelas : 4B  
No. Absen : 5  
Sekolah : SDN TANAH CERDAS

### Angket Kebiasaan Membaca

#### Petunjuk

1. Tulislah nama, nomor absen, kelas, dan sekolah Anda!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom dibawah ini. Anda diminta untuk tidak mencoret – mencoret lembaran pernyataan ini dan mengembalikannya setelah diisi. Alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

SL = SELALU

SR = SERING

KK = KADANG – KADANG

TP = TIDAK PERNAH

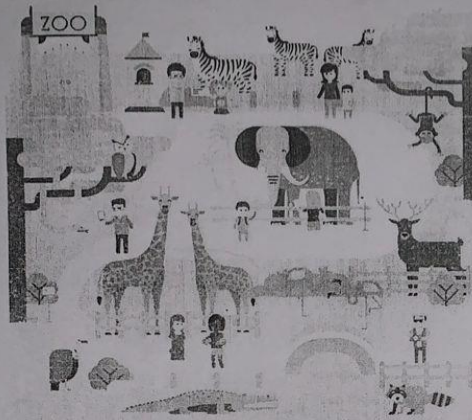
No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya berusaha membaca minimal satu jam perhari.		✓		
2.	Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan kebiasaan membaca.		✓		
3.	Saya membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru sepulang sekolah.		✓		
4.	Saya membaca buku karena masih kelas IV SD.		✓		
5.	Membaca buku menyita waktu saya.		✓		
6.	Apabila meminjam buku, saya meluangkan waktu untuk membacanya.		✓		
7.	Apabila membaca buku cerita, saya membaca seluruh isinya.		✓		
8.	Dalam satu minggu, saya berusaha membaca minimal satu buku di luar buku pelajaran.	✓			
9.	Saya merasa nyaman membaca dan konsentrasi dalam membaca di perpustakaan.	✓			
10.	Saya membaca cerita untuk menambah kosakata.	✓			
11.	Saya memilih tidur siang daripada membaca buku.	✓			
12.	Saya bosan ketika membaca buku.	✓			
13.	Dalam sehari, saya berusaha membaca satu buku cerita/buku lainnya.	✓			
14.	Apabila membaca, saya menggarisbawahi pikiran – pikiran utamanya.		✓		
15.	Saya tidak tertarik membaca buku.	✓			

16.	Apabila membaca dan menemukan kata baru, saya enggan untuk melanjutkan membaca.		✓		
17.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.		✓		
18.	Teman-teman saya mengajak saya untuk bermain, sehingga tidak ada waktu untuk membaca buku.	✓			
19.	Saya sering meminjam buku bacaan di perpustakaan keliling.	✓			
20.	Saya enggan memperhatikan dan mengamati bagian-bagian yang ditulis dengan huruf miring, digarisbawahi ataupun dicetak tebal.	✓			
21.	Saya membaca buku, ketika orang tua membelikan saya buku bacaan.	✓			
22.	Saya membaca buku ketika diperintah guru.	✓			
23.	Saya dan teman-teman sering membaca buku di perpustakaan sekolah.		✓		
24.	Saya tetap tertarik untuk membaca sebuah buku meskipun judulnya tidak menarik.	✓			
25.	Saya berpikir bahwa membaca itu tidak memiliki manfaat.	✓			
26.	Saya membaca buku cerita baris demi baris.	✓			
27.	Bila ada ringkasan tentang buku pelajaran, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.		✓		
28.	Jika ada ringkasan pada buku cerita, saya membacanya terlebih dahulu baru membaca secara keseluruhan.		✓		

TES  
LEMBAR ~~INDIVIDU~~ INDIVIDU

Nama :  naza aulin khonzu

Kelas : 4B



Buatlah karangan deskripsi dalam 2 paragraf sesuai dengan gambar, penyusunan paragraf, penggunaan kalimat, dan tanda baca seperti tanda titik, koma berdasarkan pada gambar kebun binatang diatas!

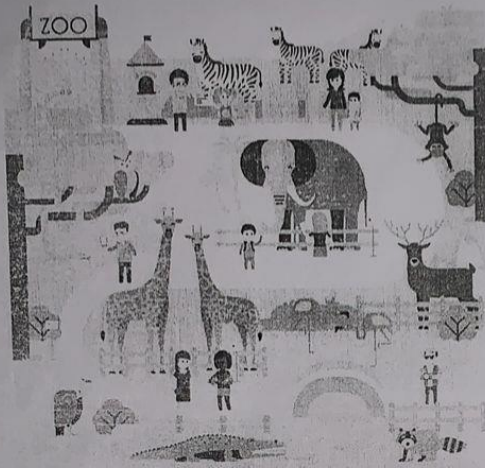
Saya pergi ke kebun binatang bersama keluarga dan saudara saya, di pintu masuk saya sudah bertemu dengan penjajah lalu saya ingin beli makanan untuk jerapah dan hewan yang lain. lalu saya jalan ke sebelah sana untuk melihat hewan yang lainnya, dan saya bertemu Flamingo di sana dan saya bekerja (saya).

dan saya bertemu dengan hewan gajah lalu saya memfoto gajah itu, dan saya pergi mendekati hewan musang. lalu saya naik ke jembatan untuk melihat buaya. dan saya turun untuk melihat hewan zebra dan saya beli makanan ke zebra itu. dan saya keluar dari kebun binatang.

TES  
LEMBAR ~~INDIVIDU~~ INDIVIDU

Nama : Dimas VZ

Kelas : 4B



Buatlah karangan deskripsi dalam 2 paragraf sesuai dengan gambar, penyusunan paragraf, penggunaan kalimat, dan tanda baca seperti tanda titik, koma berdasarkan pada gambar kebun binatang diatas!

aku dan keluargaku pergi ke kebun binatang aku sangat senang aku dan keluarga pergi pada jam 08.00 dan sampai pada jam 10.00 aku masuk dan aku melihat banyak hewan ada gajah, zebra, gajah, kangguru, jerapah, burung, singa, dan lain-lain aku berjumpa dengan hewan-hewan yang ada pada jam 13.00 aku dan keluarga

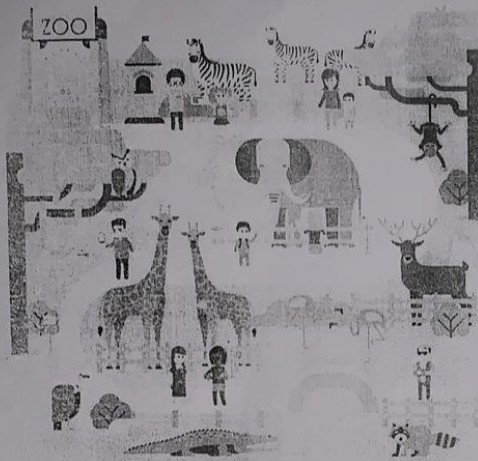
aku dan teman-teman pergi ke kebun binatang aku dan teman-teman ke kebun binatang ini memkas bus aku dan teman-teman aku berbetik di taman mini aku dan teman-teman aku dan teman-teman pergi ke kebun binatang burung disana banyak sekali burung ada elang, burung hantu, burung merpati, burung kakak tua lalu kami selesai bermain kami pulang memkasi bus di jalan bus aku dan



TES  
LEMBAR ~~INDIVIDU~~ INDIVIDU

Nama : azka adilla Putra

Kelas : 4B



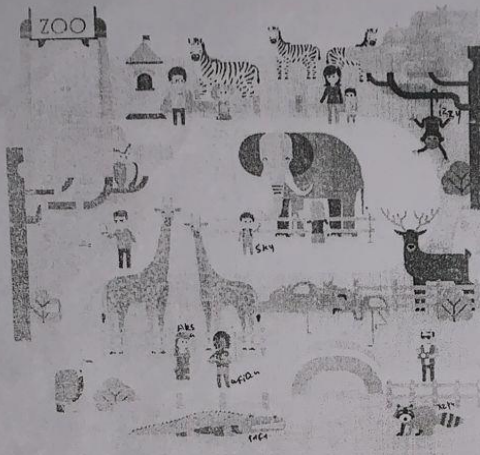
Buatlah karangan deskripsi dalam 2 paragraf sesuai dengan gambar, penyusunan paragraf, penggunaan kalimat, dan tanda baca seperti tanda titik, koma berdasarkan pada gambar kebun binatang diatas!

1. Saya di kebun binatang melihat elang elang itu kelihatan sedang mat <sup>di</sup>
2. Saya juga melihat binatang gajah gajah itu sangat gemuk dan badannya <sup>keras</sup>
3. dan saya melihat binatang Harimau Harimau itu gigitan tajam dan tajam
4. gorila badannya gemuk <sup>di</sup> dan kakinya juga panjang
5. Jarakat lebat
6. dan saya berkeliling liang untuk memoto Hewan<sup>2</sup> yang ada di kebun binatang
7. saya juga disana memotokan ciki
8. dan saya lanjut melihat binatang saya melihat Zebra
9. saya juga melihat burung Hantu monyet yang sedang memakan Pisang
10. dan terakhir saya melihat musang

TES  
LEMBAR ~~INDIVIDU~~ INDIVIDU

Nama : Alesha

Kelas : 4b



Buatlah karangan deskripsi dalam 2 paragraf sesuai dengan gambar, penyusunan paragraf, penggunaan kalimat, dan tanda baca seperti tanda titik, koma berdasarkan pada gambar kebun binatang diatas!

Saya melihat ada zebra, hewan gajah, hewan rusa, hewan monyet  
hewan jerapah, hewan buaya, hewan burung hantu, musang  
dan lain lain saya melihat banyak wisatawan yang sudah  
berfoto, makan, dan memberi makan hewan di sana semua  
wisatawan bersenang senang ada wisatawan yang memburu  
sahabisit, temah, sendiri, dan membunuh anak, dan  
keluarga kebun binatang itu sangat lah was dan indah  
di sana super tinyh hewan - hewan nya seperti karpas dikunjur  
ya dan diberi makan di sana banyak hewan tumbuhan  
aku sangat kesuka karna aku bisa melihat binatang bus rowr..

***Lampiran 21 Distribusi Skor Variabel Kebiasaan Membaca (X)***

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Interval Skor</b>	<b>Valid Percent</b>
1.	90 – 100	Sangat Tinggi	15.6%
2.	80 – 89	Tinggi	9.4%
3.	70 – 79	Sedang	31.3%
4.	60 – 69	Rendah	28.12%
5.	50 – 59	Sangat Rendah	15.63%
Jumlah		32	100.0%

***Lampiran 22 Distribusi Skor Variabel Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi (Y)***

<b>No</b>	<b>Interval</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase (%)</b>
1	0-39	0	0
2	40-59	8	25,0
3	60-74	10	31,3
4	75-84	10	31,3
5	85-100	4	12,5
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>100</b>

***Lampiran 23 Interpretasi Koefesien Korelasi***

<b>Interval Koefesien</b>	<b>Tingkat Hubunan</b>
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20—0,399	Rendah
0,40—0,599	Sedang
0,60—0,799	Kuat
0,80—0,1000	Sangat Kuat

**Lampiran 24 Uji Persyaratan Data dan Uji Hipotesis**

**Uji Correlations**

**Correlations**

		Kategori Membaca	Karangan Deskripsi
Kategori Membaca	Pearson Correlation	1	.527
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	32	32
Karangan Deskripsi	Pearson Correlation	.527	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	32	32

**Model Persamaan Regresi Linear**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	2.091	.193		10.821
	Kategori Membaca	.359	.055	.767	6.550

a. Dependent Variable: y1

**Uji Normalitas**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.140	32	.111	.945	32	.101

### *Uji Homogenitas*

#### Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kategori Membaca	Based on Mean	1.975	3	28	.141
	Based on Median	1.626	3	28	.206
	Based on Median and with adjusted df	1.626	3	27.989	.206
	Based on trimmed mean	2.001	3	28	.137

### *Uji Linieritas Regresi dan Signifikasi*

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3.563	1	3.563	42.907	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2.491	30	.083		
	Total	6.054	31			

### *Uji Hipotesis*

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.091	.193		10.821	.000
	Kategori Membaca	.359	.055	.767	6.550	.000

a. Dependent Variable: y1

*Lampiran 25 Tabel Statistik*

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
Kategori_Membaca	Mean	3.19	.226	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.73	
		Upper Bound	3.65	
	5% Trimmed Mean	3.21		
	Median	3.00		
	Variance	1.641		
	Std. Deviation	1.281		
	Minimum	1		
	Maximum	5		
	Range	4		
	Interquartile Range	2		
	Skewness	-.374	.414	
	Kurtosis	-.721	.809	
	Karangan Deskripsi	Mean	3.31	.176
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.95
Upper Bound			3.67	
5% Trimmed Mean		3.29		
Median		3.00		
Variance		.996		
Std. Deviation		.998		
Minimum		2		
Maximum		5		
Range		3		
Interquartile Range		2		
Skewness		.141	.414	
Kurtosis		-1.004	.809	

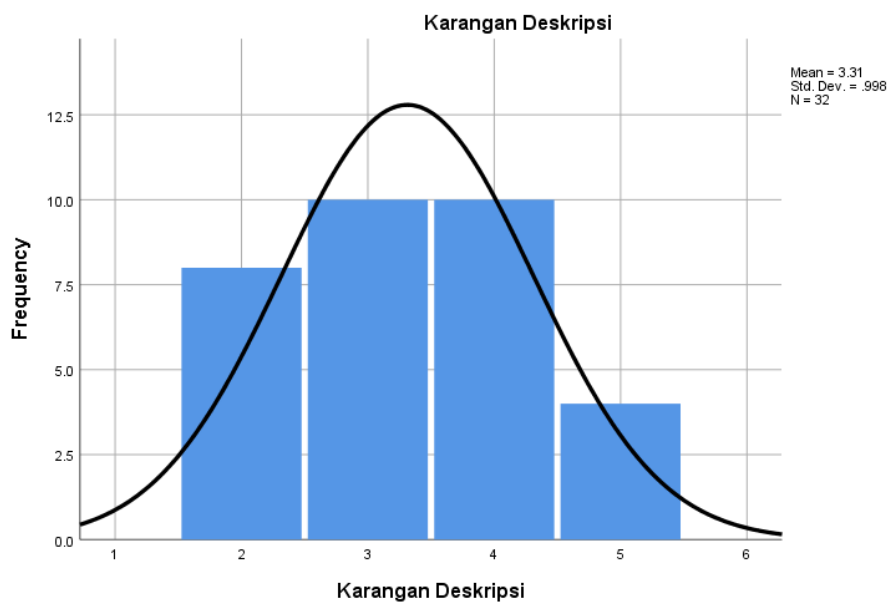
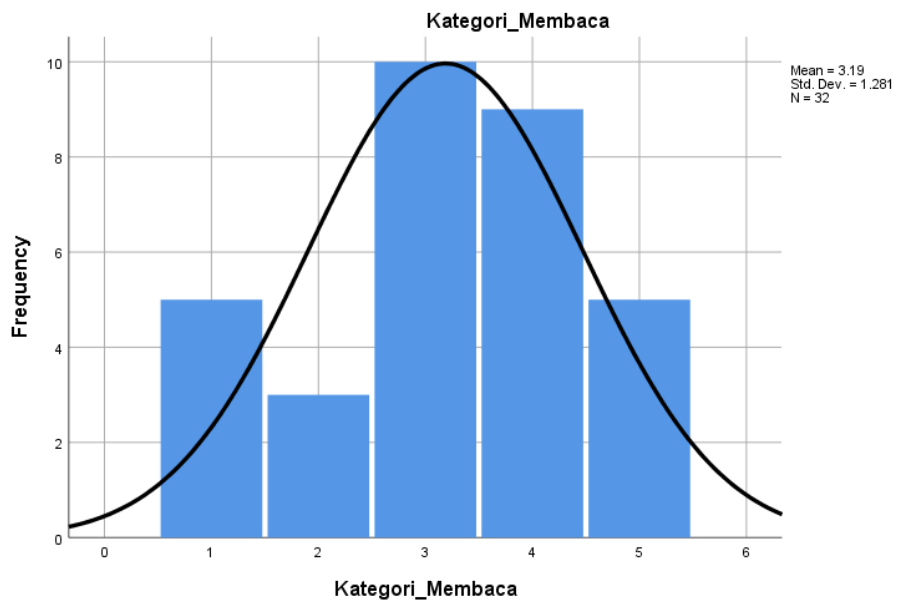


### Kategori\_Membaca

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	5	15.6	15.6	15.6
	Tinggi	3	9.4	9.4	25.0
	Sedang	10	31.3	31.3	56.3
	Rendah	9	28.1	28.1	84.4
	Sangat Rendah	5	15.6	15.6	100.0
	Total		32	100.0	100.0

### Karangan Deskripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	8	25.0	25.0	25.0
	Cukup Mampu	10	31.3	31.3	56.3
	Mampu	10	31.3	31.3	87.5
	Sangat Mampu	4	12.5	12.5	100.0
	Total		32	100.0	100.0



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Amalia Sri Wulandari dilahirkan di Tangerang Banten, pada tanggal 28 Maret 2003 anak tunggal dari pasangan yang bernama Hj. Sinoto dan Sarmi Rahayu.

Penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 5 tahun 3 bulan di Sekolah Dasar (SD) Pada SDN

Jati 3 Tahun 2008 dan selesai pada Tahun 2014, dan pada Tahun yang sama penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMPN 8 Kota Tangerang dan selesai pada Tahun 2017, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada SMK Voctech 2 Kota Tangerang Penulis mengambil Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dan selesai pada Tahun 2020. Pada Tahun 2020 Penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi swasta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang dan Alhamdulillah selesai tahun 2024.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Tangerang. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Taman Cibodas”.